

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская литература

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

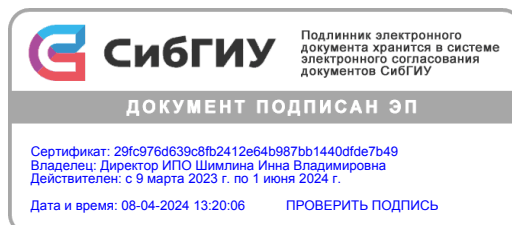
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о детской литературе как художественной и педагогической составляющей русской и мировой литературы, закономерностях ее развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать целостное представление об истории развития русской классической и современной детской литературы; о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения;
- познакомить с системой жанров в литературе для детей;
- совершенствовать навыки анализа художественных произведений детской литературы.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика речевого развития детей дошкольного возраста;
- Развитие речевого творчества дошкольников.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: основные положения, специфику и жанровое своеобразие детской литературы и ее . – уметь: определять воспитательный потенциал

			произведений детской литературы разных жанров и разных авторов, планировать возможности ее использования в условиях духовно-нравственного воспитания.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: этапы истории русской и мировой детской литературы и современные тенденции ее развития, содержание классических и современных произведений детской литературы (русской и мировой) . – уметь: анализировать классические и современные произведения для детей с учетом особенностей развития детской литературы.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	7 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0

Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	18	18
в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	27	27
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	9	9
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Особенности детской литературы. История русской детской литературы;

Тема 1.1 Понятие детской литературы (Понятия «детская литература», «круг детского чтения», «детская книга». Функции детской литературы. Специфика детской литературы. Детская литература как компонент мировой литературы. Классификация видов произведений для детей);

Тема 1.2 Этапы развития детской литературы (Героико-мифологическая концепция детской литературы в древнегреческой культуре. Гражданско-аристократическая концепция детства в культуре Римской империи. Сакрально-религиозная концепция детства в культуре Средних веков и Возрождения. Государственно-индивидуалистическая концепция детства в литературе Нового и Новейшего времени. Основные исторические этапы развития русской и мировой детской литературы);

Тема 1.3 Детский фольклор (Малые фольклорные жанры. Общая характеристика малых фольклорных жанров: колыбельные песни, пестушки, потешки, считалки, загадки, скороговорки, дразнилки, прибаутки, заклички, приговорки, перевертыши, пословицы);

Тема 1.4 Русские народные сказки (Русские народные сказки. Нравственно-этическая направленность народных сказок. Разнообразие сказочных сюжетов. Сказки волшебные, сатирико-бытовые и социальнобытовые, сказки о животных. Генезис сказочной фантастики. Воспитательное значение русских народных сказок. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Колобок», «Теремок» и т.п.);

Тема 1.5 Русская детская литература XIX века (Детская литература в литературном процессе XIX века. Романтическая концепция образа ребенка. Сказочная повесть. Произведения для детей В.А. Жуковского, А. Погорельского, В.Ф. Одоевского, А.С. Пушкина, П.П. Ершова, Д.Н. Мамина-Сибиряка. Дидактическое творчество Л.Н.

Толстого и К.Д. Ушинского для детей. Поэтические произведения XIX века в детском чтении);

Тема 1.6 Русская детская литература XX века (Общая характеристика детской литературы XX столетия. Детская литература как самостоятельная область литературы. Создание новой теории детской литературы. Сложная жанровая система произведений для детей. Расширение сферы философской, социальной, нравственно-этической проблематики. Изменения в художественном воплощении героя-ребёнка. Детские повести и рассказы А.П. Гайдара, В.Ю. Драгунского, Н. Носова, Э. Успенского. Детская поэзия А. Барто, С. Маршака, К. Чуковского. Трансформация сказки. Детская научно-фантастическая литература);

Раздел 2 История зарубежной детской литературы;

Тема 2.1 Литература Античности в детском чтении (Общая характеристика литературы Античности. Мифы, их своеобразие. Миф и сказка, жанровая преемственность. Мифы о героях и богах. Анализ мифов о Геракле, Персее. Басни Эзопа);

Тема 2.2 Зарубежные авторские сказки (Определение жанра литературной сказки. Выделение разновидностей литературной сказки. Особенности авторской сказки в сравнении с народной. Шарль Перро, сборник "Сказки моей матушки Гусыни". Сборник сказок братьев Grimm. Романтические сказки Э. Гофмана. Творчество Г. Андерсена.);

Тема 2.3 Детская литература Великобритании и США (Английская детская литература: творчество Р. Киплинга, А. Милна, Л. Кэррола, М. Твена, Дж. Харриса).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Особенности детской литературы. История русской детской литературы	2	
Тема 1.1.	Понятие детской литературы	2	
Тема 1.2.	Этапы развития детской литературы	2	
Тема 1.3.	Детский фольклор	2	
Тема 1.4.	Русские народные сказки	2	
Тема 1.5.	Русская детская литература XIX века	2	
Тема 1.6.	Русская детская литература XX века	2	
Раздел 2.	История зарубежной	2	

	детской литературы		
Тема 2.1.	Литература Античности в детском чтении	2	
Тема 2.2.	Зарубежные авторские сказки		
Тема 2.3.	Детская литература Великобритании и США		
Итого:		18	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Особенности детской литературы. История русской детской литературы		
Тема 1.1.	Понятие детской литературы	2	
Тема 1.2.	Этапы развития детской литературы	2	
Тема 1.3.	Детский фольклор	2	
Тема 1.4.	Русские народные сказки	2	
Тема 1.5.	Русская детская литература XIX века	2	
Тема 1.6.	Русская детская литература XX века	2	
Раздел 2.	История зарубежной детской литературы		
Тема 2.1.	Литература Античности в детском чтении	2	
Тема 2.2.	Зарубежные авторские сказки	2	
Тема 2.3.	Детская литература Великобритании и США	2	
Итого:		18	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме

			практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	3	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	3	
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	3	
Тема 1.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	3	
Тема 1.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	3	
Тема 1.6.	1. Изучение лекционного материала;	3	

	2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	3	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	3	
Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	3	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
Итого:		36	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Летохо, Е. В. Детская литература: учебно-методическое пособие для студентов факультета дошкольной педагогики и психологии : учебно-методическое пособие. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 130 с. – ISBN 978-5-4499-1639-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599814> (дата обращения: 05.04.2024);

2 Шарыпина, Т. А. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Т.А. Шарыпина, В.Г. Новикова, Д.В. Кобленкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 278 с. – ISBN 978-5-534-07518-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/538247> (дата обращения: 05.04.2024);

3 Красовский, В. Е. Русская литература : учебник для вузов / В.Е. Красовский, А.В. Леденев. – Москва : Юрайт, 2024. – 650 с. – ISBN 978-5-

534-10656-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/537532> (дата обращения: 05.04.2024);

4 Травников, С. Н. История древнерусской литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / С.Н. Травников, Л.А. Ольшевская. – Москва : Юрайт, 2024. – 316 с. – ISBN 978-5-9916-5818-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/536409> (дата обращения: 05.04.2024);

5 История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В.В. Агеносов, К.Н. Анкудинов, А.Ю. Большакова [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 687 с. – ISBN 978-5-9916-3579-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535063> (дата обращения: 05.04.2024);

6 История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В.В. Агеносов, М.М. Голубков, Л.Л. Горелик [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 795 с. – ISBN 978-5-9916-3578-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/532513> (дата обращения: 05.04.2024);

7 Детская литература : учебник для вузов / В.К. Сигов, Н.Ю. Богатырева, Е.Е. Зубарева [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 532 с. – ISBN 978-5-534-12356-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/542316> (дата обращения: 05.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Детская литература»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о детской литературе как художественной и педагогической составляющей русской и мировой литературы, закономерностях ее развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать целостное представление об истории развития русской классической и современной детской литературы; о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения;
- познакомить с системой жанров в литературе для детей;
- совершенствовать навыки анализа художественных произведений детской литературы.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика речевого развития детей дошкольного возраста;
- Развитие речевого творчества дошкольников.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
------------------------------------	-----------------------	---	---------------------------------

Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: основные положения, специфику и жанровое своеобразие детской литературы и ее . – уметь: определять воспитательный потенциал произведений детской литературы разных жанров и разных авторов, планировать возможности ее использования в условиях духовно-нравственного воспитания.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: этапы истории русской и мировой детской литературы и современные тенденции ее развития, содержание классических и современных произведений детской литературы (русской и мировой) . – уметь: анализировать классические и современные произведения для детей с учетом особенностей развития детской литературы.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО		7 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>	18		18
в форме практической подготовки	0		0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0		0
в форме практической подготовки	0		0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	18		18
в форме практической подготовки	0		0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0		0
в форме практической подготовки	0		0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0		0

в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	27	27
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	9	9
в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Особенности детской литературы. История русской детской литературы;

Тема 1.1 Понятие детской литературы (Понятия «детская литература», «круг детского чтения», «детская книга». Функции детской литературы. Специфика детской литературы. Детская литература как компонент мировой литературы. Классификация видов произведений для детей);

Тема 1.2 Этапы развития детской литературы (Героико-мифологическая концепция детской литературы в древнегреческой культуре. Гражданско-аристократическая концепция детства в культуре Римской империи. Сакрально-религиозная концепция детства в культуре Средних веков и Возрождения. Государственно-индивидуалистическая концепция детства в литературе Нового и Новейшего времени. Основные исторические этапы развития русской и мировой детской литературы);

Тема 1.3 Детский фольклор (Малые фольклорные жанры. Общая характеристика малых фольклорных жанров: колыбельные песни, пестушки, потешки, считалки, загадки, скороговорки, дразнилки, прибаутки, заклички, приговорки, перевертыши, пословицы);

Тема 1.4 Русские народные сказки (Русские народные сказки. Нравственно-этическая направленность народных сказок. Разнообразие сказочных сюжетов. Сказки волшебные, сатирико-бытовые и социальнобытовые, сказки о животных. Генезис сказочной фантастики. Воспитательное значение русских народных сказок. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Колобок», «Теремок» и т.п.);

Тема 1.5 Русская детская литература XIX века (Детская литература в литературном процессе XIX века. Романтическая концепция образа ребенка. Сказочная повесть. Произведения для детей В.А. Жуковского, А. Погорельского, В.Ф. Одоевского, А.С. Пушкина, П.П. Ершова, Д.Н. Мамина-Сибиряка. Дидактическое творчество Л.Н. Толстого и К.Д. Ушинского для детей. Поэтические произведения XIX века в детском чтении);

Тема 1.6 Русская детская литература XX века (Общая характеристика детской литературы XX столетия. Детская литература как самостоятельная область литературы. Создание новой теории детской литературы. Сложная жанровая система произведений для

детей. Расширение сферы философской, социальной, нравственно-этической проблематики. Изменения в художественном воплощении героя-ребёнка. Детские повести и рассказы А.П. Гайдара, В.Ю. Драгунского, Н. Носова, Э. Успенского. Детская поэзия А. Барто, С. Маршака, К. Чуковского. Трансформация сказки. Детская научно-фантастическая литература);

Раздел 2 История зарубежной детской литературы;

Тема 2.1 Литература Античности в детском чтении (Общая характеристика литературы Античности. Мифы, их своеобразие. Миф и сказка, жанровая преемственность. Мифы о героях и богах. Анализ мифов о Геракле, Персее. Басни Эзопа);

Тема 2.2 Зарубежные авторские сказки (Определение жанра литературной сказки. Выделение разновидностей литературной сказки. Особенности авторской сказки в сравнении с народной. Шарль Перро, сборник "Сказки моей матушки Гусыни". Сборник сказок братьев Гримм. Романтические сказки Э. Гофмана. Творчество Г. Андерсена.);

Тема 2.3 Детская литература Великобритании и США (Английская детская литература: творчество Р. Киплинга, А. Милна, Л. Кэррола, М. Твена, Дж. Харриса).

6 Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).