

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика физического развития и воспитания детей дошкольного воз-  
раста

44.03.01 «Педагогическое образование»  
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование базовых двигательных умений и навыков, морфо-функциональных возможностей здорового ребенка.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формировать мотивацию к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
- способствовать развитию рациональных, экономных, осознанных движений, накоплению двигательного опыта;
- создавать жизнерадостную среду для творческого развития ребенка.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Дошкольная педагогика;
- Детская психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Семейная педагогика и домашнее воспитание;
- Теория и практика дошкольного обучения.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с уровнем развития современ-	ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные воз-	– знать: современные методики и технологии обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств и двигательных способностей. – уметь: рационально использовать систему

	<p>ной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области дошкольного образования</p>	<p>средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебно-тренировочных процессе;</p> <p>подбирать средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств и двигательных способностей обучающихся;</p> <p>применять технические и тактические навыки в образовательном процессе и соревновательной деятельности;</p> <p>пользоваться профессиональной терминологией в процессе занятий;</p> <p>определять причины ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения;</p> <p>составлять алгоритм обучения техники двигательных действий.</p> <p>– владеть: навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям, совершенствования физических качеств и двигательных способностей обучающихся в образовательных учреждениях;</p> <p>навыками организации и проведения со-</p>
--	---	---	--

			ревнований в образовательных учреждениях профессиональной речью и специальными жестами.
		ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине.</li> <li>– уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные).</li> <li>– владеть: навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой .</li> </ul>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Трудоёмкость	академ. час.	<b>144</b>	144
	зачетных единиц	<b>4</b>	4
Лекции, академ. час.		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, академ. час.		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, академ. час.		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>63</b>	63
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, академ. час.		<b>45</b>	45
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теория и методика физического воспитания ребенка (Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Цель и задачи физического воспитания. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания. Принципы физического воспитания);

Раздел 2 Методика физического воспитания и развитие ребенка. (Методика физического воспитания и развитие ребенка. Методы и приемы обучения ребенка);

Раздел 3 Гимнастика как средство физического воспитания ребенка (Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребенка. Виды гимнастики, их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания);

Раздел 4 Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка (Подвижные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Русские народные подвижные игры. Спортивные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Спортивные упражнения для дошкольников).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Теория и методика физического воспитания ребенка	6	
Раздел 2.	Методика физического воспитания и развитие ребенка.	4	

Раздел 3.	Гимнастика как средство физического воспитания ребенка	4	
Раздел 4.	Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	4	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Теория и методика физического воспитания ребенка	5	
Раздел 2.	Методика физического воспитания и развитие ребенка.	5	
Раздел 3.	Гимнастика как средство физического воспитания ребенка	4	
Раздел 4.	Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	4	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме

			практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	15	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	45	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Фискалов В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (дата обращения: 14.09.2021);

2 Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (дата обращения: 14.09.2021);

3 Теория и методика физической культуры : учебник для вузов / Ю.Ф. Курамшин, В.И. Григорьев, Н.Е. Латышева [и др.] ; под ред. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – Москва : Советский спорт, 2004. – 463 с. : ил.;

4 Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учебное пособие для вузов / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – Москва : Академия, 2008. – 269 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа актуализирована в связи с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1486 от 26 ноября 2020 г. "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования".

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

старший преподаватель Григораш Елена Евгеньевна (кафедра физического воспитания);

заведующий кафедрой Угольников Ольга Александровна (кафедра физического воспитания).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста»

по направлению подготовки (специальности)

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

форма обучения – Очная форма

### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование базовых двигательных умений и навыков, морфо-функциональных возможностей здорового ребенка.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формировать мотивацию к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
- способствовать развитию рациональных, экономных, осознанных движений, накоплению двигательного опыта;
- создавать жизнерадостную среду для творческого развития ребенка.

### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Дошкольная педагогика;
- Детская психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Семейная педагогика и домашнее воспитание;
- Теория и практика предшкольного обучения.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции**

Наименование категории	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
------------------------	-----------------------	-------------------------------	---------------------------------

(группы) ПК		достижения ПК	
	<p>ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области дошкольного образования</p>	<p>– знать: современные методики и технологии обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств и двигательных способностей.</p> <p>– уметь: рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебно-тренировочных процессе;</p> <p>подбирать средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств и двигательных способностей обучающихся;</p> <p>применять технические и тактические навыки в образовательном процессе и соревновательной деятельности;</p> <p>пользоваться профессиональной терминологией в процессе занятий;</p> <p>определять причины ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения;</p> <p>составлять алгоритм обучения техники двигательных действий</p> <p>.</p> <p>– владеть: навыками,</p>

			<p>необходимыми для обучения двигательным действиям, совершенствования физических качеств и двигательных способностей обучающихся в образовательных учреждениях;</p> <p>навыками организации и проведения соревнований в образовательных учреждениях</p> <p>профессиональной речью и специальными жестами</p>
		<p>ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области дошкольного образования</p>	<p>– знать: преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине.</p> <p>– уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные).</p> <p>– владеть: навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой .</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	<b>144</b>	<b>144</b>

	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>63</b>	63
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>45</b>	45
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теория и методика физического воспитания ребенка (Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Цель и задачи физического воспитания. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания. Принципы физического воспитания);

Раздел 2 Методика физического воспитания и развитие ребенка. (Методика физического воспитания и развитие ребенка. Методы и приемы обучения ребенка);

Раздел 3 Гимнастика как средство физического воспитания ребенка (Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребенка. Виды гимнастики, их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания);

Раздел 4 Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка (Подвижные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Русские народные подвижные игры. Спортивные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Спортивные упражнения для дошкольников).

## **6 Составитель(и):**

старший преподаватель Григораш Елена Евгеньевна (кафедра физического воспитания);

заведующий кафедрой Угольников Ольга Александровна (кафедра физического воспитания).