

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв

подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория коммуникации

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-
ки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образова-
ние (журналистика)»);
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-
ки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (англий-
ский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных теоретических концепциях, понятиях и исследовательских подходах, используемых в современной коммуникативистике.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с основами современной теории коммуникации как интегрированной науки о коммуникации;;
- сформировать представление об особенностях современной коммуникации, ее формах, содержании и средствах, возможностях обеспечения информационного обмена в современных коммуникационных системах;;
- сформировать умения анализа различных коммуникационных систем и процессов в современном обществе.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;
- Введение в языкознание;
- Риторика;
- Жанры журналистики.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Актуальные процессы в современном русском языке;
- Современный русский язык;
- Филологический анализ текста;
- Теория речевых жанров.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная ра-	УК-3: Способен	УК-3.1 Понимает эффек-	– знать: понятие и

бота и лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>тивность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>виды стратегий и тактик коммуникативного взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения задач коммуникативного взаимодействия. – владеть: методами и приемами стратегии коммуникативного взаимодействия.
		<p>УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: понятие языковой личности и коммуникативного поведения субъектов в процессе речевой деятельности. – уметь: анализировать коммуникативное поведение субъектов коммуникации и учитывать особенности коммуникативного поведения а своей деятельности. – владеть: приемами анализа коммуникативного поведения субъектов коммуникации.
		<p>УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: понятие коммуникации, ее виды, модели, специфику речевой организации различных видов общения. – уметь: определять и давать характеристику различным видам коммуникации.

			– владеть: различными видами коммуникации, способами их реализации.
		УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	– знать: нормы, правила и жанровую организацию речевого взаимодействия. – уметь: организовывать речевое взаимодействие с учетом норм, правил и жанровой организации коммуникации. – владеть: нормами и правилами эффективного речевого взаимодействия.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	7 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0

в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	66	66
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	18	18
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теория коммуникации: история и современность;

Тема 1.1 Теория коммуникации как новая область гуманитарного знания (Этапы становления научного знания о речи как средстве и способе формирования мысли. Коммуникативные революции в развитии общества. Становление теории коммуникации как науки. Объект, предмет и задачи коммуникологии. Межпредметные связи теории коммуникации);

Тема 1.2 Понятие коммуникации (Трудности определения коммуникации. Различные подходы к определению. Структурные компоненты коммуникации. Функции коммуникации. Особенности современной коммуникации);

Тема 1.3 Модели коммуникации (Информативная, интенциональная, интеракционная модели коммуникации: цели, значение, содержание, функционирование. Реализация моделей коммуникации в различных сферах деятельности);

Тема 1.4 Коды, каналы и модусы коммуникации (Коды коммуникации. Каналы коммуникации. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Модусы коммуникации);

Тема 1.5 Виды и форматы коммуникации (Вопрос о классификации видов коммуникации. Внутриличностная, межличностная коммуникации. Коммуникация в малых группах. Публичная коммуникация. Массовая коммуникация. Организационная коммуникация. Межкультурная коммуникация);

Тема 1.6 Речевая деятельность в аспекте коммуникации (Понятие речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Этапы речевой деятельности. Механизмы речевой деятельности);

Тема 1.7 Говорение как вид речевой деятельности (Понятие говорения как вида речевой деятельности. Механизмы говорения. Особенности говорения как устного вида речевой деятельности. Приемы эффективности говорения);

Тема 1.8 Слушание как вид речевой деятельности (Понятие слушания как вида речевой деятельности. Механизмы и виды слушания. Приемы эффективности слушания);

Тема 1.9 Чтение как вид речевой деятельности (Понятие чтения как вида речевой деятельности. Механизмы и виды чтения. Приемы эффективности чтения);

Тема 1.10 Письмо как вид речевой деятельности (Понятие письма как вида речевой деятельности. Механизмы письма. Особенности письма как письменного вида речевой деятельности. Приемы эффективности письма);

Тема 1.11 Речь как действие (Понятие речевых актов. Понятие речевой конвенции и речевой интенции. Проблема классификации речевых актов. Диалог как взаимодействие);

Тема 1.12 Стратегии и тактики коммуникативного взаимодействия (Коммуникативные стратегии и тактики в информативной, интенциональной, интеракционной моделях. Классификации, виды коммуникативных стратегий и тактик, их целевое назначение в конкретной коммуникативной ситуации. Прогнозирование, контроль и последующий анализ в коммуникации. Принципы диалогизации в коммуникации);

Тема 1.13 Понятие языковой личности (Вопрос к определению понятия "языковая личности". Коммуникативная ситуация. Классификация барьеров коммуникации по разным основаниям. Коммуникатор и аудитория. Языковая личность. Коммуникативная личность);

Тема 1.14 Межкультурная коммуникация (Межкультурная коммуникация: понятие, уровни и формы. Культурная экспансия как форма межкультурной коммуникации. Культурная диффузия как форма межкультурной коммуникации. Культурный конфликт как форма межкультурной коммуникации);

Тема 1.15 Медиакоммуникация (Понятие медиакоммуникации. Особенности медиакоммуникации. Медиакоммуникация и медиадискурс.);

Раздел 2 Текст как единица коммуникации;

Тема 2.1 Понятие текста (Проблема определения понятия "текст". Соотношение понятий "текст", "речь", "высказывание", "речевой акт", "дискурс". Категории текста. Текст и жанр. Текст как единица коммуникации. Виды текста. Ведущие родовые модели текста: общее представление о повествовании, описании, аргументативном тексте);

Тема 2.2 Структурные элементы текста (Ключевые позиции текста. Заголовок, эпиграф, ключевые слова и др. Виды и средства связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое, абзац, микротема как компоненты текста);

Тема 2.3 Информативность как категория текста (Основные компоненты информации: тема, рема. Виды информации в тексте. Различие основной и второстепенной информации в тексте. Коды передачи информации. Поликодовые тексты);

Тема 2.4 Компрессия текста (Понятие компрессии текста. Способы компрессии текста. Виды планов. Декодирование информации текста);

Тема 2.5 Первичные и вторичные тексты (Понятие первичных и вторичных текстов. Взаимодействие вторичного текста с текстом-

первоисточником. Способы сжатия и трансформации текста-первоисточника. Текст-конструктор. Жанры вторичных текстов);

Тема 2.6 Текст в контексте медиакоммуникации (Специфика виртуальной коммуникации. Определение особенностей функционирования текста в виртуальном пространстве – гипертекстуальность, интерактивность, поликодовость);

Тема 2.7 Понятие дискурса (Подходы к определению дискурса. Компоненты дискурса. Виды дискурса. Дискурсивный анализ);

Тема 2.8 Перевод как коммуникация (Коммуникативная ситуация перевода. Перевод как диалог культур. Перевод как диалог субъектов. Цели и средства перевода).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Теория коммуникации: история и современность		
Тема 1.1.	Теория коммуникации как новая область гуманитарного знания	2	
Тема 1.2.	Понятие коммуникации	2	
Тема 1.4.	Коды, каналы и модусы коммуникации	2	
Тема 1.5.	Виды и форматы коммуникации	2	
Тема 1.6.	Речевая деятельность в аспекте коммуникации	2	
Тема 1.11.	Речь как действие	2	
Тема 1.13.	Понятие языковой личности	2	
Тема 1.14.	Межкультурная коммуникация	2	
Тема 1.15.	Медиакоммуникация	2	
Раздел 2.	Текст как единица коммуникации		
Тема 2.1.	Понятие текста	2	
Тема 2.6.	Текст в контексте медиакоммуникации	2	
Тема 2.7.	Понятие дискурса	2	
Итого:		24	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме

			практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	Теория коммуникации как новая область гуманитарного знания	2	
Тема 1.3.	Модели коммуникации	2	
Тема 1.4.	Коды, каналы и модели коммуникации	2	
Тема 1.5.	Виды и форматы коммуникации	2	
Тема 1.6.	Речевая деятельность в аспекте коммуникации	2	
Тема 1.7.	Говорение как вид речевой деятельности	2	
Тема 1.8.	Слушание как вид речевой деятельности	2	
Тема 1.9.	Чтение как вид речевой деятельности	2	
Тема 1.10.	Письмо как вид речевой деятельности	2	
Тема 1.12.	Стратегии и тактики коммуникативного взаимодействия	4	
Тема 1.13.	Понятие языковой личности	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Структурные элементы текста	2	
Тема 2.4.	Информативность как категория текста	2	
Тема 2.3.	Компрессия текста	2	
Тема 2.4.	Первичные и вторичные тексты	2	
Тема 2.6.	Текст в контексте медиакоммуникации	2	
Тема 2.8.	Перевод как коммуникация	2	
Итого:		36	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки

	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов; 5. Составление конспекта лекций.	33	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов; 5. Составление конспекта лекций.	33	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	18	
Итого:		84	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 415 с. – ISBN 978-5-534-00428-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/449867> (дата обращения: 28.04.2021);

2 Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т.Д. Венедиктова, М.Б. Бергельсон, А.Л. Борисенко [и др.]. – Москва : Юрайт, 2020. – 193 с. – ISBN 978-5-534-00242-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/450965> (дата обращения: 28.04.2021);

3 Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В.С. Садовская, В.А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 169 с. – ISBN

978-5-534-06390-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/452115> (дата обращения: 28.04.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория коммуникации»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»);

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных теоретических концепциях, понятиях и исследовательских подходах, используемых в современной коммуникативистике.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с основами современной теории коммуникации как интегрированной науки о коммуникации;;
- сформировать представление об особенностях современной коммуникации, ее формах, содержании и средствах, возможностях обеспечения информационного обмена в современных коммуникационных системах;;
- сформировать умения анализа различных коммуникационных систем и процессов в современном обществе.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;
- Введение в языкознание;
- Риторика;
- Жанры журналистики.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Актуальные процессы в современном русском языке;

- Современный русский язык;
- Филологический анализ текста;
- Теория речевых жанров.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> – знать: понятие и виды стратегий и тактик коммуникативного взаимодействия. – уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения задач коммуникативного взаимодействия. – владеть: методами и приемами стратегии коммуникативного взаимодействия.
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: понятие языковой личности и коммуникативного поведения субъектов в процессе речевой деятельности. – уметь: анализировать коммуникативное поведение субъектов коммуникации и учитывать особенности коммуникативного поведения а своей деятельности. – владеть: приемами анализа коммуникативного поведения субъек-

			ектов коммуникации.
		УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	<ul style="list-style-type: none"> – знать: понятие коммуникации, ее виды, модели, специфику речевой организации различных видов общения. – уметь: определять и давать характеристику различным видам коммуникации. – владеть: различными видами коммуникации, способами их реализации.
		УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	<ul style="list-style-type: none"> – знать: нормы, правила и жанровую организацию речевого взаимодействия. – уметь: организовывать речевое взаимодействие с учетом норм, правил и жанровой организации коммуникации. – владеть: нормами и правилами эффективного речевого взаимодействия.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	7 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	66	66
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	18	18
в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теория коммуникации: история и современность;

Тема 1.1 Теория коммуникации как новая область гуманитарного знания (Этапы становления научного знания о речи как средстве и способе формирования мысли. Коммуникативные революции в развитии общества. Становление теории коммуникации как науки. Объект, предмет и задачи коммуникологии. Межпредметные связи теории коммуникации);

Тема 1.2 Понятие коммуникации (Трудности определения коммуникации. Различные подходы к определению. Структурные компоненты коммуникации. Функции коммуникации. Особенности современной коммуникации);

Тема 1.3 Модели коммуникации (Информативная, интенциональная, интеракционная модели коммуникации: цели, значение, содержание, функционирование. Реализация моделей коммуникации в различных сферах деятельности);

Тема 1.4 Коды, каналы и модусы коммуникации (Коды коммуникации. Каналы коммуникации. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Модусы коммуникации);

Тема 1.5 Виды и форматы коммуникации (Вопрос о классификации видов коммуникации. Внутриличностная, межличностная коммуникации. Коммуникация в малых группах. Публичная коммуникация. Массовая коммуникация. Организационная коммуникация. Межкультурная коммуникация);

Тема 1.6 Речевая деятельность в аспекте коммуникации (Понятие речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Этапы речевой деятельности. Механизмы речевой деятельности);

Тема 1.7 Говорение как вид речевой деятельности (Понятие говорения как вида речевой деятельности. Механизмы говорения. Особенности говорения как устного вида речевой деятельности. Приемы эффективности говорения);

Тема 1.8 Слушание как вид речевой деятельности (Понятие слушания как вида речевой деятельности. Механизмы и виды слушания. Приемы эффективности слушания);

Тема 1.9 Чтение как вид речевой деятельности (Понятие чтения как вида речевой деятельности. Механизмы и виды чтения. Приемы эффективности чтения);

Тема 1.10 Письмо как вид речевой деятельности (Понятие письма как вида речевой деятельности. Механизмы письма. Особенности письма как письменного вида речевой деятельности. Приемы эффективности письма);

Тема 1.11 Речь как действие (Понятие речевых актов. Понятие речевой конвенции и речевой интенции. Проблема классификации речевых актов. Диалог как взаимодействие);

Тема 1.12 Стратегии и тактики коммуникативного взаимодействия (Коммуникативные стратегии и тактики в информативной, интенциональной, интеракционной моделях. Классификации, виды коммуникативных стратегий и тактик, их целевое назначение в конкретной коммуникативной ситуации. Прогнозирование, контроль и последующий анализ в коммуникации. Принципы диалогизации в коммуникации);

Тема 1.13 Понятие языковой личности (Вопрос к определению понятия "языковая личности". Коммуникативная ситуация. Классификация барьеров коммуникации по разным основаниям. Коммуникатор и аудитория. Языковая личность. Коммуникативная личность);

Тема 1.14 Межкультурная коммуникация (Межкультурная коммуникация: понятие, уровни и формы. Культурная экспансия как форма межкультурной коммуникации. Культурная диффузия как форма межкультурной коммуникации. Культурный конфликт как форма межкультурной коммуникации);

Тема 1.15 Медиакоммуникация (Понятие медиакоммуникации. Особенности медиакоммуникации. Медиакоммуникация и медиадискурс.);

Раздел 2 Текст как единица коммуникации;

Тема 2.1 Понятие текста (Проблема определения понятия "текст". Соотношение понятий "текст", "речь", "высказывание", "речевой акт", "дискурс". Категории текста. Текст и жанр. Текст как единица коммуникации. Виды текста. Ведущие родовые модели текста: общее представление о повествовании, описании, аргументативном тексте);

Тема 2.2 Структурные элементы текста (Ключевые позиции текста. Заголовок, эпиграф, ключевые слова и др. Виды и средства связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое, абзац, микротема как компоненты текста);

Тема 2.3 Информативность как категория текста (Основные компоненты информации: тема, рема. Виды информации в тексте. Различие основной и второстепенной информации в тексте. Коды передачи информации. Поликодовые тексты);

Тема 2.4 Компрессия текста (Понятие компрессии текста. Способы компрессии текста. Виды планов. Декодирование информации текста);

Тема 2.5 Первичные и вторичные тексты (Понятие первичных и вторичных текстов. Взаимодействие вторичного текста с текстом-

первоисточником. Способы сжатия и трансформации текста-первоисточника. Текст-конструктор. Жанры вторичных текстов);

Тема 2.6 Текст в контексте медиакommunikации (Специфика виртуальной коммуникации. Определение особенностей функционирования текста в виртуальном пространстве – гипертекстуальность, интерактивность, поликодовость);

Тема 2.7 Понятие дискурса (Подходы к определению дискурса. Компоненты дискурса. Виды дискурса. Дискурсивный анализ);

Тема 2.8 Перевод как коммуникация (Коммуникативная ситуация перевода. Перевод как диалог культур. Перевод как диалог субъектов. Цели и средства перевода).

6 Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).