

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практические аспекты внедрения бережливых технологий в организации

27.04.02 «Управление качеством»
(направленность (профиль): «Бережливое производство»)

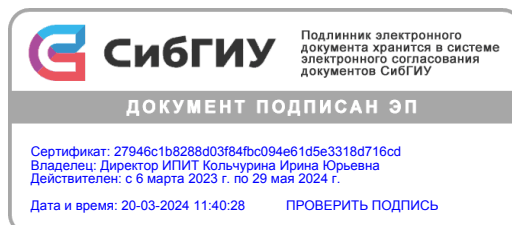
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование компетенции научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере управления производственными системами, которые основаны преимущественно на методологии лин-менеджмента, инжиниринга, TQM, Agile.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование навыков поиска научной литературы, работы с различными информационными ресурсами и базами данных;
- развитие аналитических навыков работы с источниками научной информации;
- выработка навыков презентаций, публичной защиты и научной дискуссии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Философия и принципы бережливого производства;
- Основы операционного менеджмента;
- Разработка и внедрение систем менеджмента;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Основы бережливого производства.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Интегрированные системы менеджмента качества и бережливого производства;
- Методы управления производственными системами;
- Бережливое производство в социальной сфере;
- Применение современных информационных систем и технологий в менеджменте;
- Организационно-управленческая практика;
- Преддипломная практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать проекты совершенствования систем менеджмента с использованием методов и инструментов бережливого производства	ПК-2.1 Понимает принципы построения современных производственных систем, правила проведения управленческих преобразований в организациях	– знать: принципы построения современных производственных систем. – уметь: проводить мероприятия, направленные на выявление и сокращение потерь, формирование потока создания ценности .
		ПК-2.2 Применяет методологию и инструментарий бережливого производства для выявления и сокращения потерь, формирования потока создания ценности и его непрерывного совершенствования	– знать: методы и инструменты лин-менеджмента. – уметь: применять методы и инструменты лин-менеджмента для преобразования организационной деятельности.
		ПК-2.3 Управляет проектами преобразования организационной деятельности с использованием методов и инструментов лин-менеджмента	– знать: методы управления проектами. – уметь: использовать методы и инструменты лин-менеджмента в проектах, направленных на улучшение деятельности организации.
	ПК-3: Способен выполнять анализ деятельности организации с	ПК-3.1 Определяет подходы к проведению анализа деятельности	– знать: подходы к проведению анализа деятельности организации.

	учетом характера исходной информации, используемых информационных технологий и требований заинтересованных сторон	организации для удовлетворения потребностей заказчиков и потребителей с учетом мнений заинтересованных сторон и характера исходной информации	– уметь: определять подходы к проведению анализа деятельности организации для удовлетворения потребностей заказчиков и потребителей.
		ПК-3.2 Выполняет анализ деятельности организации для выявления и устранения потерь в процессах, обеспечения постоянного совершенствования производства продукции или оказания услуг	– знать: методы анализа деятельности организации. – уметь: выполнять анализ деятельности организации для обеспечения постоянного совершенствования производства продукции или оказания услуг.
		ПК-3.3 Оформляет результаты анализа деятельности организации в соответствии с выбранными подходами и с учетом характера исходной информации, используемых информационных технологий и требований заинтересованных сторон	– знать: формы и виды представления информации и требования к оформлению документов. – уметь: учитывать характер исходной информации, используемых информационных технологий и требования заинтересованных сторон при проведении анализа деятельности организации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к

реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		101	101
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		27	27
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Актуальные российские и зарубежные исследования применения бережливого производства в организации (Анализ применения стандартов, содержащих требования к системе менеджмента бережливого производства. Опыт Японии. Внедрение бережливого производства в мире. Национальный проект "Производительность труда". Реализация проекта "Эффективный регион" при поддержке ГК "Росатом". Проведение программ преобразований в организациях);

Раздел 2 Эффективность и ошибки применения инструментов бережливого производства в организации (Анализ использования инструментов бережливого производства в организации, особенности, достоинства и недостатки. Возможности и результаты. Практические примеры использования инструментов бережливого производства в организации.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической

			подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Семинар "Актуальные российские и зарубежные исследования применения бережливого производства"	8	
Раздел 2.	Семинар "Эффективность и ошибки применения инструментов бережливого производства в организации"	8	
Итого:		16	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к	50	

	практическому занятию; 3. Подготовка презентации.		
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка презентации.	51	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	
Итого:		128	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Лайкер, Д. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Д. Лайкер ; перевод Т. Гутмана. — 10-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-9614-5291-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95787> (дата обращения: 01.03.2024);

2 Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: Руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota : практическое руководство. — Москва : Альпина Паблишер, 2011. — 584 с. — ISBN 978-5-9614-1626-8. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961416268.html> (дата обращения: 01.03.2024);

3 Лайкер, Д. Система разработки продукции в Toyota: Люди, процессы, технология : практическое руководство / Лайкер Д., Морган Д. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-0571-2. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961405712.html> (дата обращения: 01.03.2024);

4 Маурер, Р. Шаг за шагом к достижению цели: Метод кайдзен : практическое руководство. — Москва : Альпина Паблишер, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-4788-0. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447880.html> (дата обращения: 01.03.2024);

5 Имаи, М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний : практическое пособие. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 274 с. — ISBN 978-5-9614-5565-6. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455656.html> (дата обращения: 01.03.2024);

6 Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : практическое руководство / Лайкер Дж., Трахилис Й. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-9614-6858-8. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html> (дата обращения: 01.03.2024);

7 Сагдеева, А. А. Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли : монография / А.А. Сагдеева, И.А. Гусарова, Г.Х. Яруллина, М.В. Райская. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с. – ISBN 978-5-7882-2486-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612750> (дата обращения: 01.03.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;

- LibreOffice;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения практических занятий;
- учебную аудиторию для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Практические аспекты внедрения бережливых технологий в организации»

по направлению подготовки (специальности)

27.04.02 «Управление качеством»

(направленность (профиль): «Бережливое производство»)

форма обучения – Очно-заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование компетенции научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере управления производственными системами, которые основаны преимущественно на методологии лин-менеджмента, инжиниринга, TQM, Agile.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование навыков поиска научной литературы, работы с различными информационными ресурсами и базами данных;
- развитие аналитических навыков работы с источниками научной информации;
- выработка навыков презентаций, публичной защиты и научной дискуссии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Философия и принципы бережливого производства;
- Основы операционного менеджмента;
- Разработка и внедрение систем менеджмента;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Основы бережливого производства.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Интегрированные системы менеджмента качества и бережливого производства;

- Методы управления производственными системами;
- Бережливое производство в социальной сфере;
- Применение современных информационных систем и технологий в менеджменте;
- Организационно-управленческая практика;
- Преддипломная практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать проекты совершенствования систем менеджмента с использованием методов и инструментов бережливого производства	ПК-2.1 Понимает принципы построения современных производственных систем, правила проведения управленческих преобразований в организациях	– знать: принципы построения современных производственных систем. – уметь: проводить мероприятия, направленные на выявление и сокращение потерь, формирование потока создания ценности .
		ПК-2.2 Применяет методологию и инструментарий бережливого производства для выявления и сокращения потерь, формирования потока создания ценности и его непрерывного совершенствования	– знать: методы и инструменты лин-менеджмента. – уметь: применять методы и инструменты лин-менеджмента для преобразования организационной деятельности.
		ПК-2.3 Управляет проектами преобразования организационной деятельности с использованием	– знать: методы управления проектами. – уметь: использовать методы и инструменты лин-

		методов и инструментов лин-менеджмента	менеджмента в проектах, направленных на улучшение деятельности организации.
	ПК-3: Способен выполнять анализ деятельности организации с учетом характера исходной информации, используемых информационных технологий и требований заинтересованных сторон	ПК-3.1 Определяет подходы к проведению анализа деятельности организации для удовлетворения потребностей заказчиков и потребителей с учетом мнений заинтересованных сторон и характера исходной информации	– знать: подходы к проведению анализа деятельности организации. – уметь: определять подходы к проведению анализа деятельности организации для удовлетворения потребностей заказчиков и потребителей.
		ПК-3.2 Выполняет анализ деятельности организации для выявления и устранения потерь в процессах, обеспечения постоянного совершенствования производства продукции или оказания услуг	– знать: методы анализа деятельности организации. – уметь: выполнять анализ деятельности организации для обеспечения постоянного совершенствования производства продукции или оказания услуг.
		ПК-3.3 Оформляет результаты анализа деятельности организации в соответствии с выбранными подходами и с учетом характера исходной информации, используемых информационных технологий и требований заинтересованных сторон	– знать: формы и виды к представления информации и требования к оформлению документов. – уметь: учитывать характер исходной информации, используемых информационных технологий и требования заинтересованных сторон при проведении анализа деятельности организации.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		101	101
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		27	27
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Актуальные российские и зарубежные исследования применения бережливого производства в организации (Анализ применения стандартов, содержащих требования к системе менеджмента бережливого производства. Опыт Японии. Внедрение бережливого производства в мире. Национальный проект "Производительность труда". Реализация проекта "Эффективный регион" при поддержке ГК "Росатом". Проведение программ преобразований в организациях);

Раздел 2 Эффективность и ошибки применения инструментов бережливого производства в организации (Анализ использования инструментов бережливого производства в организации, особенности, достоинства и недостатки. Возможности и результаты. Практические примеры использования инструментов бережливого производства в организации.).

6 Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).