



## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами учебной дисциплины являются:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Общая геология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по последующим дисциплинам:

– Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело;

- Горнопромышленная экология;
- Аэрология горных предприятий.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – общекультурные компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать</b> основные приемы первой помощи;</li> <li>– <b>уметь</b> выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– <b>владеть</b> приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

#### – профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК 5 – готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать</b> основные методы разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</li> <li>– <b>уметь</b> использовать методы прогнозирования и оценки уровня безопасности на производственных объектах, направленных на снижение производственного травматизма и аварийности;</li> <li>– <b>владеть</b> методами специальной оценки рабочих мест по условиям труда, анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.</li> </ul>

### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, проме-

жуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, лабораторных работ. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 курс
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оц.
Трудоёмкость	академ. час.	108	108
	зачетных единиц	3	3
Лекции, академ. час.		2	2
Лабораторные работы, академ. час.		2	2
Практические работы, академ. час.		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		100	100
Контроль, академ. час.		4	4

### Содержание учебной дисциплины

**Раздел 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»** Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Устойчивое развитие социума в формирующемся обществе риска. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

1. Среда обитания. Характерные системы «человек - среда обитания».

2. Опасность. Классификация систематизация опасностей (таксономия). Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей.

3. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Аксиома о рискогенности деятельности человека, аксиома о потенциальной опасности среды обитания.

Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика систем безопасности.

4. Риск – измерение риска, разновидности риска. Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материаль-

ного, экологического и социального ущерба. Качественный анализ и оценивание риска – предварительный анализ риска, понятие деревьев отказов, событий, причин и последствий.

## **Раздел 2. «Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека и защита от них».**

Человек и техносфера. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Современные принципы формирования техносферы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.

Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду. Причины техногенных аварий и катастроф.

Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.

### ***Воздействие негативных факторов на человека и защита от них*** Классификация негативных факторов среды обитания человека:

физические, химические, биологические, психофизиологические. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.

*Химические негативные факторы (вредные вещества).* Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Особенности воздействия на человека. Нормирование содержания вредных веществ. Общие задачи и методы защиты от химических негативных веществ. Коллективные и индивидуальные средства защиты органов дыхания. Вентиляция, системы вентиляции и их классификация. Требования к устройству вентиляции.

*Физические негативные факторы.*

*Механические колебания.*

Физическая характеристика, источники вибрации. Виды вибрации, их воздействие на человека. Профессиональные заболевания от действия вибрации. Методы и средства защиты от вибрации. Средства индивидуальной защиты.

*Акустические колебания.*

Природа акустических колебаний. Акустические колебания слышимого диапазона (шум), инфра- и ультразвук. Действие их на организм человека. Профессиональные заболевания от действия акустических колебаний. Единицы измерения, нормирование и методы контроля. Методы защиты от шума. Звукоизоляция и звукопоглощение на производстве, акустические экраны, глушители шума, звукопоглощающие материалы. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

*Защита при работе с сосудами, работающими под давлением.*

Причины аварий сосудов, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации.

*Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения.*

Статические электрические и магнитные поля, электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастот, их физические характеристики и воздействие на человека. Источники ЭМП, УКВ и СВЧ – излучений, воздействие УКВ и СВЧ – излучений на организм человека. Лазерные излучения. Нормирование ЭМП и излучений высоких частот. Защита от ЭМП.

*Ионизирующие излучения.*

Характеристики ионизирующих излучений. Естественные и антропогенные излучения. Источники ионизирующих излучений. Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Лучевая болезнь, другие заболевания, отдаленные последствия. Нормы радиационной безопасности.

*Воздействие электрического тока на человека.*

**Электробезопасность.** Воздействие электрического тока на человека, шаговое напряжение. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства.

Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.

### **Раздел 3. «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психфизиологические и эргономические основы безопасности»**

Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.

*Микроклимат помещений.* Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования. Контроль параметров микроклимата в помещении.

*Освещение и световая среда в помещении.* Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и смешанного освещения. Контроль параметров освещения.

*Психфизиологические и эргономические основы безопасности* Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.

*Эргономические основы безопасности.* Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

#### **Раздел 4. «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».**

*Чрезвычайные ситуации.* Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие опасного производственного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), Организационные структуры, силы и средства РСЧС, Гражданская оборона РФ.

*Пожаро – взрывобезопасность.* Пожар как фактор техногенной катастрофы. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара, его воздействие на людей. Классификация пожаров и рекомендуемые огнегасительные вещества и аппараты пожаротушения. Классификация помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Классификация взрыво и пожароопасных зон помещения в соответствии с ПУЭ. Меры пожарной профилактики.

*Радиационные аварии.* Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.

*Аварии на химически опасных объектах.* Группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

*Гидротехнические аварии.* Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

*Чрезвычайные ситуации военного времени.* Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.

*Стихийные бедствия.* Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.

*Терроризм.* Общие сведения о терроризме, история возникновения, традиционные регионы распространения, опасность терроризма. Классификация терроризма по признакам. Характер и особенности террористических действий. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Меры борьбы с терроризмом. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в

чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия. Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства.

*Защита населения в чрезвычайных ситуациях.* Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.

*Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.* Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Экстремальные ситуации.

*Аварийно – спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) при ЧС.* Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах экономики. Понятие первой помощи. Мероприятия медицинской защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах.

Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления в Кемеровской области. Потенциально опасные техногенные объекты Новокузнецка: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.

## **Раздел 5. «Управление безопасностью жизнедеятельности». Законодательные и нормативные правовые основы управления**

*безопасностью жизнедеятельности.* Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: Федеральный законы РФ «О пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.

*Экономические основы управления безопасностью.* Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы

регулирования различных аспектов безопасности. Понятие экономического ущерба. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности. Экономические ущербы от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

*Страхование рисков.* Экологическое страхование, страхование опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков. Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

*Государственное управление безопасностью.* Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды, декларация промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда, Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Цели и задачи проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда. Основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников). Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Порядок расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, академ. час.
1	Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика систем безопасности. Риск – измерение риска, разновидности риска. Риск – вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба.	1
5	<i>Экономические основы управления безопасностью.</i> Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы регулирования различных аспектов безопасности.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

Учебным планом не предусмотрено

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, академ. час.
4	<i>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</i>	1
5	<i>Освещение и световая среда в помещении.</i>	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо- емкость, академ. час.
1	1 Изучение лекционного материала 2 Подготовка к текущему контролю.	20
2	1 Изучение теоретического материала 2 Подготовка к текущему контролю.	20
3	1 Изучение теоретического материала 2 Подготовка к текущему контролю.	20
4	1 Изучение теоретического материала 2 Подготовка к текущему контролю. 3 Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета по лабораторной работе.	20
5	1 Изучение лекционного материала 2 Подготовка к текущему контролю.	18

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо- емкость, академ. час.
	<i>3 Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета по лабораторной работе.</i>	
2	<i>Выполнение контрольной работы.</i>	2
Контроль	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	4
<b>ИТОГО</b>		<b>104</b>

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Петров Г.М., Электробезопасность на горных предприятиях / Петров Г.М. - Москва : МИСиС, 2016. - 188 с. - ISBN 978-5-87623-987-7 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239877.html> (дата обращения: 05.05.2019).
2. Субботин А.И., Управление безопасностью труда : учебное пособие для горных вузов / Субботин А.И. – Москва : Издательство Московского государственного горного университета, 2004. - ISBN 5-7418-0320-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741803202.html> (дата обращения: 05.05.2019).

### **б) дополнительная литература:**

1. Лавцевич, В. П. Основы промышленной безопасности : учебное пособие для вузов / В. П. Лавцевич, П. И. Хлебников, Н. К. Коротких. – Новокузнецк : СибГИУ, 2007. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисиллов, А.В. Ильницкая [и др.] ; под ред. С.В. Белова. – 7-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2007. – 616 с. : ил.
3. Техногенные чрезвычайные ситуации : учебное пособие для вузов / Т.В. Киселева, В.В. Мячин, С.А. Лежава [и др.] ; под ред. Т.В. Киселевой ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2009. – 157 с. : ил.

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- 1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.
- 2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:** ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, AutoCAD 2013, «Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, ProjectLibre 1.6, Microsoft Windows 7.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа (лекций), оборудованную учебной

доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором; учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ), оснащенную экраном и мультимедийным проектором, компьютерной техникой, лабораторными стендами; учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Составитель:

К.т.н., доцент

Обрядин В.В

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Составитель:

К.т.н., доцент

Обрядин В.В

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ГГ и БЖД, протокол № 8 от «27» марта 2019 г.

Зав. кафедрой ГГ и БЖД

Гутак Я.М.

Зав. кафедрой ОГР и Э

Чаплыгин В.В.

Зав. кафедрой геотехнологии

Фрянов В. Н..

Старший методист  
методического отдела

---

инициалы, фамилия

## **Приложение А**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**по специальности  
21.05.04 Горное дело**

**Специализация:**

Подземная разработка пластовых месторождений  
Открытые горные работы  
Электрификация и автоматизация горного производства  
Подземная разработка рудных месторождений

**форма обучения – заочная**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами учебной дисциплины являются:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к базовой учебной дисциплине **Блока 1. Дисциплины (модули) ООП по специальности 21.05.04 «Горное дело».**

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Общая геология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по последующим дисциплинам:

- Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело;
- Горнопромышленная экология;
- Аэрология горных предприятий.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **– общекультурные компетенции:**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать</b> основные приемы первой помощи;</li> <li>– <b>уметь</b> выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– <b>владеть</b> приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

### **– профессиональные компетенции:**

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК 5 – готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать</b> основные методы разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</li> <li>– <b>уметь</b> использовать методы прогнозирования и оценки уровня безопасности на производственных объектах, направленных на снижение производственного травматизма и аварийности;</li> </ul>

ющую среду при эксплуатации разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	– <b>владеть</b> методами специальной оценки рабочих мест по условиям труда, анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.
---	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение *лекций, лабораторных работ*. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 курс</b>
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оц.
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	<b>2</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	<b>2</b>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>100</b>	<b>100</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

## **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 2. «Воздействие природных и техногенных, опасных и вредных факторов на человека и защита от них».

Раздел 3. «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргономические основы безопасности»

Раздел 4. «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

Раздел 5. «Управление безопасностью жизнедеятельности».

### **6 Составитель:**

К.т.н., доцент Обрядин В.В.