

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 1»
по специальности
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование и совершенствование метапредметных универсальных учебных действий;
- применение обучающимися сформированных способов действий, средств и приемов, связанных с разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- создание условий для самостоятельного достижения намеченной цели;
- формирование умения предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- формирование умения работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- формирование умения проводить исследования, передавать и представлять полученные знания и опыт;
- формирование навыков совместной работы и делового общения в группах.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

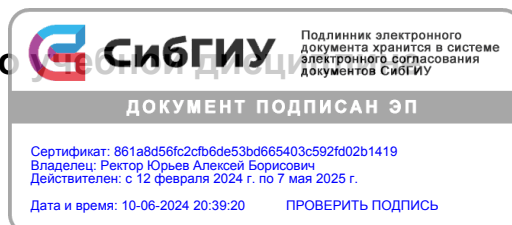
Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией, общеобразовательного цикла ООП по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3;
- Проектная деятельность 4.

3 Планируемые результаты обучения по



Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нормативные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

- - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии достижения;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение новыми видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- ставить и формулировать собственные задачи в

- образовательной деятельности;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;
 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Предметные результаты:

- владеть навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; осуществлять инновационную, аналитическую, творческую, интеллектуальную деятельности;
- владеть навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть навыками постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Форма промежуточной аттестации	ИТОГО		<i>зачет с оценкой по КП</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	78	<i>16</i>	<i>62</i>
Лекции, <i>академ. час.</i>	0	<i>0</i>	<i>0</i>

Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	60	16	44
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>	18	0	18
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основные понятия дисциплины (Основные понятия, цели, задачи, компетенции дисциплины);

Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины (Основные компетенции, формируемые в результате выполнения проектной деятельности. Ознакомление с основными разделами проектной деятельности. Выявление базовых знаний о проектной деятельности учащихся);

Тема 1.2 Типы и виды проектов (Спецификация проектов. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный));

Тема 1.3 Этапы работы над проектом (Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Определение гипотезы, предмета и объекта исследования. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Составление паспорта проекта (план-задание));

Тема 1.4 Методы исследования (Определение, классификация, описание теоретических и эмпирических методов в проектной деятельности);

Тема 1.5 Теоретические основы подготовки проекта (Формирование разделов проекта согласно выбранной теме. Определение структурных составляющих разделов. Описание основных стилей повествования материала и их особенности (научный,

публицистический, научно-популярный). Использование приложений в проектной деятельности);

Тема 1.6 Виды источников информации (Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Электронные образовательные и научные ресурсы. Виды чтения (стадии). Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации);

Раздел 2 Курсовой индивидуальный проект (Описание и подготовка демонстрационного эксперимента);

Тема 2.1 Выбор темы проекта (Определение проблемы, которую решит проект, описание продукта проекта);

Тема 2.2 Постановка цели и задач курсового проектирования (Разработка Устава проекта (наименование проекта, команда проекта, сроки выполнения, заказчик проекта, руководитель проекта, предпосылки проекта, цель проекта, результат проекта, продукт проекта, ресурсы проекта. Разработка Паспорта проекта (тема проекта, автор(ы) проекта, ФИО, должность руководителя проекта; актуальность проекта, проблема, которую решит проект; объект проекта, предмет проекта, цель, гипотеза (для исследовательского проекта), задачи, методы проектной работы));

Тема 2.3 Сбор, систематизация и изучение литературы (Изучение теоретического материала курсового проекта. Подготовка раздела пояснительной записки «Список использованной литературы»);

Тема 2.4 Разработка структуры проекта (Разработка и согласование структуры проекта с руководителем. Подготовка раздела пояснительной записки «Содержание». Распределение ролей и функций для выполнения проекта. Составление таблицы «Зона ответственности». Составление диаграммы Ганта);

Тема 2.5 Оформление титульного листа, подготовка раздела пояснительной записки «Введение» (Подготовка и оформление титульного листа и раздела пояснительной записки «Введение»);

Тема 2.6 Подготовка теоретической части проекта (Глава 1) (Изучение и анализ информационных источников, теоретических сведений, необходимых для создания продукта проекта. Создание раздела «Глава 1» пояснительной записки курсового проекта);

Тема 2.7 Подготовка практической части проекта (Глава 2) (Описание способов применения теоретических сведений раздела «Глава 1», для изготовления продукта проекта
Создание раздела «Глава 2» пояснительной записки курсового проекта);

Тема 2.8 Разработка продукта проекта (Выполнение работ по разработке продукта проекта);

Тема 2.9 Подготовка раздела проекта «Заключение» (Кратное описание этапов курсового проекта. Анализ результатов выполнения курсового проекта);

Тема 2.10 Размещение пояснительной записки в системе управления обучением «Moodle» (Редактирование текста пояснительной записки. Размещение пояснительной записки в системе управления обучением «Moodle». Проверка содержания и степени оригинальности текста руководителем);

Тема 2.11 Оформление продукта проекта (Подготовка продукта проекта к публичной защите. Представление продукта проекта руководителю);

Тема 2.12 Подготовка к защите курсового проекта (Создание мультимедийной презентации. Подготовка доклада к защите проекта).

6 Составитель(и):

директор университетского колледжа Дунина-Седенкова Елена Геннадьевна (университетский колледж).