

Приложение А

Аннотация

программы учебной дисциплины «Основы экономической теории»
по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы экономической теории» является формирование у обучающихся определенного уровня экономической культуры, т.е. усвоение ими существующих экономических отношений и адаптация к последним, а так же ознакомление обучающихся с поведением экономики как единого целого формирование у них знаний, умений и навыков, соответствующих современной экономической действительности.

Задачами изучения дисциплины являются изучение и усвоение объективных и субъективных факторов динамики экономических процессов; типов экономических систем, основных экономических институтов и субъектов экономической деятельности; характеристик основных экономических категорий и их математических выражений; различных методов и принципов анализа экономических процессов в экономической системе в целом (системный, теоретический, количественный анализ экономики); основных принципов действия рыночного механизма в рамках экономической системы: взаимодействие спроса и предложения, взаимодействия различных рынков (товарных и денежных); современных проблем экономической организации общества; выработать умение анализировать статистические материалы по важнейшим проблемам экономического развития; приобретение навыков самостоятельной работы с научной экономической литературой, публичными выступлениями по различным экономическим проблемам, с материалами периодической печати.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Дисциплина является фундаментальной основой для успешного освоения экономических дисциплин: «Моделирование систем», «Экономика организации» и большинства других дисциплин как базовой, так и вариативной частей.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины «Основы экономической теории» направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Структура компетенции:

- **знать** закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

- **уметь** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выбрать тему реферата и подобрать необходимую литературу; составить план реферата по выбранной теме; представить результаты

самостоятельной работы в виде выступления, доклада перед аудиторией.

- **владеть** методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками поиска информации, её анализа с целью решения задач сформулированных конкретным заданием

- **общефессиональные компетенции:**

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

- **знать** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. - **уметь** осуществлять поиск информации, её анализ и синтез с целью решения задач сформулированных конкретным заданием.

- **владеть** современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы .

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы – Микро и Макроэкономика в рамках которых рассматриваются следующие основные темы:

Экономические блага и их классификация; собственность и ее содержание; происхождение, сущность и функции денег; ограниченность ресурсов и проблема выбора; теории спроса и предложения; поведение потребителя в рыночной экономике; теория фирмы; структура рынка и модели рыночной конкуренции; рынки производственных ресурсов и факторные доходы; институциональные аспекты микроэкономики (внешние и внутренние эффекты); экономика информации, неопределенности и риска; распределение доходов и справедливость. Макроэкономические показатели; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания;

макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; теории экономического роста и экономического цикла. Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции , самостоятельная работа, контрольная работа и консультации.

7. Виды промежуточной аттестации

По учебной дисциплине предусматривается проведение на втором курсе экзамена.

8 Составитель

К.э.н., доцент каф.БиИ

Ю.П.Прохо