

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства в образовании

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое
образование»)

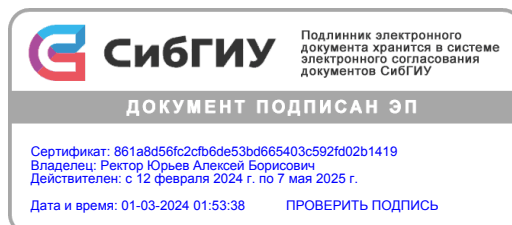
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представление об основах предпринимательской деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить теоретические основы предпринимательства;
- ознакомиться с различными аспектами функционирования предпринимательских организаций и индивидуальных предпринимателей в сфере образования;
- уметь применять полученные знания на практике для организации и развития бизнеса, оформления и ведения законной предпринимательской деятельности в сфере образования;
- изучить основы законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Образовательное право;
- Экономика образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Менеджмент в образовании;
- Налогообложение в сфере образования;
- Бизнес-планирование в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы	ОПК-1: Способен осуществлять	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и	– знать: приоритетные

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p>	<p>направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.</p> <p>– уметь: применять знание законов и иных нормативных правовых актов сфере образования в Российской Федерации для оценки принимаемых управленческих решений.</p> <p>– владеть: навыками анализа законов и иных нормативных правовых актов в сфере образования в Российской Федерации.</p>
		<p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>– знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>– уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>– владеть: навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных</p>

			отношений.
		ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	– знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. – уметь: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. – владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: сущность и функции предпринимательства, правовые основы функционирования организаций в сфере образования. – уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность в сфере образования. – владеть: навыками самостоятельного овладения новыми

			знаниями в области организации предпринимательской деятельности в области образования.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> – знать: организационно-правовые принципы развития и экономические основы функционирования организации в сфере образования. – уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею. – владеть: навыками оценки имеющихся рисков и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	<ul style="list-style-type: none"> – знать: теоретические основы предпринимательства. – уметь: грамотно спланировать, обосновать предпринимательскую деятельность в сфере образования. – владеть: навыками анализа предпринимательской среды.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	8 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		10	10
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		22	22
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		67	67
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности;

 Тема 1.1 Содержание и сущность предпринимательства (Сущность предпринимательства. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства);

 Тема 1.2 Предпринимательская среда (Понятие о предпринимательской среде. Внешняя предпринимательская среда. Рынок как важнейший элемент предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда);

 Тема 1.3 Субъекты предпринимательской деятельности (Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности);

Раздел 2 Предпринимательство в сфере образования;

 Тема 2.1 Учреждение: характеристика и порядок регистрации (Понятие и характеристика учреждения. Документы, необходимые для регистрации некоммерческой организации. Регистрация образовательного учреждения. Устав);

 Тема 2.2 Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений (Лицензирование: понятие и характеристика. Виды образовательной деятельности, подлежащей лицензированию. Документы, необходимые для лицензирования. Аттестация образовательного учреждения: понятие, характеристика, документы. Аккредитация образовательного учреждения);

Тема 2.3 Внебюджетное финансирование образовательных учреждений (Средства образовательных учреждений: бюджетные и внебюджетные. Пути поступления внебюджетных средств. Нормативные правовые акты, регламентирующие поступление и расходование внебюджетных средств);

Тема 2.4 Предпринимательская деятельность образовательного учреждения (Основные виды деятельности, относящиеся к предпринимательской. Реализация продукции, работ, услуг. Реализация основных фондов и иного имущества. Основные понятия бизнес-планирования в деятельности образовательной организации);

Тема 2.5 Платные образовательные услуги (Дополнительные образовательные услуги. Правила оказания платных образовательных услуг. Организация платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основы предпринимательской деятельности		
Тема 1.1.	Содержание и сущность предпринимательства	2	
Тема 1.2.	Предпринимательская среда	1	
Тема 1.3.	Субъекты предпринимательской деятельности	2	
Раздел 2.	Предпринимательство в сфере образования		
Тема 2.1.	Учреждение: характеристика и порядок регистрации	1	
Тема 2.2.	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений	1	
Тема 2.3.	Внебюджетное финансирование образовательных учреждений	1	
Тема 2.4.	Предпринимательская деятельность образовательного учреждения	1	

Тема 2.5.	Платные образовательные услуги	1	
Итого:		10	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Содержание и сущность предпринимательства	2	
Тема 1.2.	Предпринимательская среда	4	
Тема 1.3.	Субъекты предпринимательской деятельности	4	
Тема 2.1.	Учреждение: характеристика и порядок регистрации	2	
Тема 2.2.	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений	4	
Тема 2.3.	Внебюджетное финансирование образовательных учреждений	2	
Тема 2.4.	Предпринимательская деятельность образовательного учреждения	2	
Тема 2.5.	Платные образовательные услуги	2	
Итого:		22	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		

Итого:	0	0
--------	---	---

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	9	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	9	
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	9	
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 2.5.	1. Изучение лекционного	8	

	материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
Итого:		76	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-534-11579-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/518446> (дата обращения: 07.06.2023);

2 Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-534-14107-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/511654> (дата обращения: 07.06.2023);

3 Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-534-13907-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/519794> (дата обращения: 07.06.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». — Москва, [2015 –]. — URL: <http://rusneb.ru>. — Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- WinRAR;
- Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства в образовании»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представление об основах предпринимательской деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить теоретические основы предпринимательства;
- ознакомиться с различными аспектами функционирования предпринимательских организаций и индивидуальных предпринимателей в сфере образования;
- уметь применять полученные знания на практике для организации и развития бизнеса, оформления и ведения законной предпринимательской деятельности в сфере образования;
- изучить основы законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Образовательное право;
- Экономика образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Менеджмент в образовании;
- Налогообложение в сфере образования;
- Бизнес-планирование в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. – уметь: применять знание законов и иных нормативных правовых актов в сфере образования в Российской Федерации для оценки принимаемых управленческих решений. – владеть: навыками анализа законов и иных нормативных правовых актов в сфере образования в Российской Федерации.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. – уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-

			<p>правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>– владеть: навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений.</p>
		<p>ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p>– знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.</p> <p>– уметь: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p> <p>– владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	<p>– знать: сущность и функции предпринимательства, правовые основы функционирования организаций в сфере образования.</p> <p>– уметь:</p>

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность в сфере образования. – владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области организации предпринимательской деятельности в области образования.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: организационно-правовые принципы развития и экономические основы функционирования организации в сфере образования. – уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею. – владеть: навыками оценки имеющихся рисков и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: теоретические основы предпринимательства. – уметь: грамотно спланировать, обосновать предпринимательскую деятельность в сфере образования. – владеть: навыками анализа предпринимательской среды.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	8 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3

Лекции, <i>академ. час.</i>	10	10
в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	22	22
в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	67	67
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	9	9
в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности;

Тема 1.1 Содержание и сущность предпринимательства (Сущность предпринимательства. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства);

Тема 1.2 Предпринимательская среда (Понятие о предпринимательской среде. Внешняя предпринимательская среда. Рынок как важнейший элемент предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда);

Тема 1.3 Субъекты предпринимательской деятельности (Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности);

Раздел 2 Предпринимательство в сфере образования;

Тема 2.1 Учреждение: характеристика и порядок регистрации (Понятие и характеристика учреждения. Документы, необходимые для регистрации некоммерческой организации. Регистрация образовательного учреждения. Устав);

Тема 2.2 Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений (Лицензирование: понятие и характеристика. Виды образовательной деятельности, подлежащей лицензированию. Документы, необходимые для лицензирования. Аттестация образовательного учреждения: понятие, характеристика, документы. Аккредитация образовательного учреждения);

Тема 2.3 Внебюджетное финансирование образовательных учреждений (Средства образовательных учреждений: бюджетные и внебюджетные. Пути поступления внебюджетных средств. Нормативные

правовые акты, регламентирующие поступление и расходование внебюджетных средств);

Тема 2.4 Предпринимательская деятельность образовательного учреждения (Основные виды деятельности, относящиеся к предпринимательской. Реализация продукции, работ, услуг. Реализация основных фондов и иного имущества. Основные понятия бизнес-планирования в деятельности образовательной организации);

Тема 2.5 Платные образовательные услуги (Дополнительные образовательные услуги. Правила оказания платных образовательных услуг. Организация платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг).

6 Составитель(и):

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).