

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория фонетики

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и
направленностей (профилей) на следующей странице)

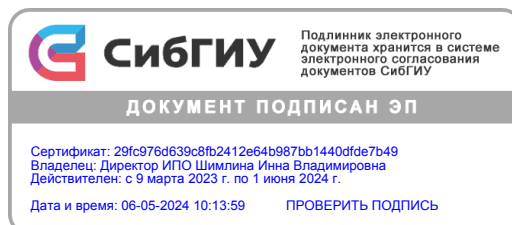
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- владение основным понятийным аппаратом теории фонетики на материале английского языка и готовность использовать его в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными теоретическими понятиями на материале фонетической системы английского языка;
- ознакомление студентов с основными проблемами общей и английской фонетики и с современными теориями и взглядами по этим проблемам;
- ознакомление студентов с современными методами фонетического исследования;
- обучение студентов применению теоретических положений курса в профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Культура речи и деловое общение;
- Практикум по фонетике;
- Практикум по грамматике;
- Основы теории иностранного языка;
- Теория грамматики;
- Введение в языкознание.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Теория и практика перевода;
- Практика речи.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основную терминологию и методы исследования в фонетике. – уметь: фиксировать фонетические явления в речи в письменной форме, анализировать и воспроизводить их по записи.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	<ul style="list-style-type: none"> – знать: характерные для языковой нормы особенности фонетических явлений английского языка, их классификации. – уметь: выявлять факты соответствия и несоответствия звучащей речи языковой норме, а также степень влияния ошибок на понимание.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> – знать: классификации звуков, типы ритмико-интонационных образцов, характерных для английского языка. – уметь: использовать просодические средства оформления высказывания в соответствии с коммуникативными намерениями, а также выявлять возможные коммуникативные характеристики высказывания по его просодическому оформлению.
	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и	<ul style="list-style-type: none"> – знать: англоязычные эквиваленты терминов в рамках тематики изучаемой дисциплины. – уметь: понимать и сообщать

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	целевую аудиторию	теоретический материал на русском и английском языках в рамках тематики изучаемой дисциплины.
--	--	-------------------	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	8 семестр
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	академ. час.	72	72
	зачетных единиц	2	2
Лекции, академ. час.		10	10
	в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, академ. час.		22	22
	в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Консультации, академ. час.		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		31	31
	в форме практической подготовки	0	0
Контроль, академ. час.		9	9
	в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Фонетика как наука (Фонетика как наука);

Раздел 2 Фонематическая

структура английского языка (Фонематическая структура английского языка);

Раздел 3 Слоговая структура английского языка (Слоговая структура английского языка);

Раздел 4 Акцентная структура английских слов (Акцентная структура английских слов);

Раздел 5 Интонационная структура английского языка (Интонационная структура английского языка).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Фонетика как наука	2	
Раздел 2.	Фонематическая структура английского языка	02	
Раздел 3.	Слоговая структура английского языка	2	
Раздел 4.	Акцентная структура английских слов	2	
Раздел 5.	Интонационная структура английского языка	02	
Итого:		10	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Фонетика как наука	2	
Раздел 2.	Фонематическая структура английского языка	6	
Раздел 3.	Слоговая структура английского языка	4	
Раздел 4.	Акцентная структура английских слов	4	
Раздел 5.	Интонационная структура английского языка	6	
Итого:		22	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Составление конспекта лекций.	5	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение лекционного материала; 4. Изучение теоретического материала; 5. Подготовка к практическому занятию; 6. Составление конспекта лекций.	7	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение лекционного материала; 4. Изучение теоретического материала; 5. Подготовка к практическому занятию; 6. Составление конспекта	6	

	лекций.		
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение лекционного материала; 4. Изучение теоретического материала; 5. Подготовка к практическому занятию; 6. Составление конспекта лекций.	6	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение лекционного материала; 4. Изучение теоретического материала; 5. Подготовка к практическому занятию; 6. Составление конспекта лекций.	7	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
Итого:		40	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Костеневич, Е. В. Теоретическая фонетика : учебно-методическое пособие / Костеневич Е. В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 108 с. - ISBN 978-5-261-00926-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009269.html> (дата обращения: 25.04.2024);

2 Тымбай, А. А. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие / А. А. Тымбай - Москва : Прометей, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-907244-91-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244917.html> (дата обращения: 25.04.2024);

3 Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для вузов / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/535743> (дата обращения: 25.04.2024);

4 Камышева, О. С. Теоретическая фонетика английского языка : учебно-методическое пособие / О. С. Камышева. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 72 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329360> (дата обращения: 25.04.2024);

5 Козьма, М. П. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие / М. П. Козьма, Л. Г. Романова. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 48 с. — ISBN 978-5-85859-572-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74436> (дата обращения: 25.04.2024);

6 Федюковский, А. А. Теоретическая фонетика : учебное пособие / А. А. Федюковский. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 145 с. — ISBN 978-5-94047-441-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63998> (дата обращения: 25.04.2024);

7 Левина, Т. В. Вопросы фонетики и фонологии современного английского языка : учебно-методические пособия : в 2 частях / Т. В. Левина. — Владимир : ВлГУ, 2015 — Часть 1 — 2015. — 95 с. — ISBN 978-5-9984-0632-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63998> (дата обращения: 25.04.2024);

8 Левина, Т. В. Вопросы фонетики и фонологии современного английского языка : учебно-методические пособия : в 2 частях / Т. В. Левина. — Владимир : ВлГУ, 2015 — Часть 2 — 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-9984-0656-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223667> (дата обращения: 25.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader;
- ABBYY Lingvo;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и

мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Парнюгин Александр Сергеевич (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория фонетики»

по направлению подготовки (специальности)

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- владение основным понятийным аппаратом теории фонетики на материале английского языка и готовность использовать его в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными теоретическими понятиями на материале фонетической системы английского языка;
- ознакомление студентов с основными проблемами общей и английской фонетики и с современными теориями и взглядами по этим проблемам;
- ознакомление студентов с современными методами фонетического исследования;
- обучение студентов применению теоретических положений курса в профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Культура речи и деловое общение;
- Практикум по фонетике;
- Практикум по грамматике;
- Основы теории иностранного языка;
- Теория грамматики;
- Введение в языкознание.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Теория и практика перевода;
- Практика речи.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основную терминологию и методы исследования в фонетике. – уметь: фиксировать фонетические явления в речи в письменной форме, анализировать и воспроизводить их по записи.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: характерные для языковой нормы особенности фонетических явлений английского языка, их классификации. – уметь: выявлять факты соответствия и несоответствия звучащей речи языковой норме, а также степень влияния ошибок на понимание.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения	– знать: классификации звуков, типы ритмико-

		задачи, оценивает их достоинства и недостатки	интонационных образцов, характерных для английского языка. – уметь: использовать просодические средства оформления высказывания в соответствии с коммуникативными намерениями, а также выявлять возможные коммуникативные характеристики высказывания по его просодическому оформлению.
	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: англоязычные эквиваленты терминов в рамках тематики изучаемой дисциплины. – уметь: понимать и сообщать теоретический материал на русском и английском языках в рамках тематики изучаемой дисциплины.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	8 семестр
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		10	10
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		22	22
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		31	31
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Фонетика как наука (Фонетика как наука);

Раздел 2 Фонематическая структура английского языка (Фонематическая структура английского языка);

Раздел 3 Слоговая структура английского языка (Слоговая структура английского языка);

Раздел 4 Акцентная структура английских слов (Акцентная структура английских слов);

Раздел 5 Интонационная структура английского языка (Интонационная структура английского языка).

6 Составитель(и):

доцент Парнюгин Александр Сергеевич (кафедра филологии).