

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Основы философии»**

**по специальности  
21.02.17 «Подземная разработка месторождений  
полезных ископаемых»  
форма обучения – очная**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- сформировать и развить основы философского мировоззрения и методологической культуры;
- содействовать личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социального-экономического цикла ООП по специальности **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История;
- Литература;

– Обществознание (включая экономику и право).

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– общие компетенции:**

ОК 01. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием

		достижений науки, техники и технологий.
--	--	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	72
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	24
Консультации, <i>академ. час.</i>	0
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	10
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	0
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	0
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	38
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	0
Промежуточная аттестация, <i>академ. час.</i>	0
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Предмет «философия» и ее история.

Раздел 2. Структура и основное направление философии.

#### 6 Составитель:

Быкасова Л.В., канд. культур., преподаватель