

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе -
первый проректор
_____ И.В. Зоря
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного
возраста

44.03.01 - Педагогическое образование

Дошкольное образование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих воспитателей основных знаний и умений, направленных на развитие социальных и коммуникативных компетенций дошкольников; практическое освоение методик развития дошкольников.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний основных теорий развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование знаний основных методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование навыков применения в профессиональной деятельности основных теорий и методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;
- Педагогика;
- Психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика речевого развития детей дошкольного возраста;
- Профессиональная этика в деятельности педагога ДОО;
- Дошкольная педагогика;
- Организация педагогического процесса в ДОО;
- Теория и методика игры;
- Теория и практика дошкольного обучения;
- Методика познавательного развития детей дошкольного возраста;
- Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области дошкольного образования	<p>– знать: теоретические основы методики социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; содержание, принципы, методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития; средства диагностики развития детей дошкольного возраста.</p> <p>– уметь: обследовать и выявлять особенности социально-коммуникативного развития детей, создавать условия для развития детей в дошкольных образовательных организациях, отбирать содержание, методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития.</p> <p>– владеть: современными технологиями социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, методами и средствами диагностики развития детей дошкольного возраста.</p>
		ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответ-	– знать: организацию работы по социально-

		<p>ствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области дошкольного образования</p>	<p>коммуникативному развитию детей в дошкольных образовательных организациях с учетом особенностей обучающихся.</p> <p>– уметь: организовать образовательный процесс по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом особенностей обучающихся; осуществлять планирование, анализ и самоанализ.</p> <p>– владеть: навыками организации образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом особенностей обучающихся.</p>
--	--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	2 сессия / 2 курс	3 сессия / 2 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	36	72
	<i>зачетных единиц</i>	3	1	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		4	0	4
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		93	34	59
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	0	9

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Социально-коммуникативное развитие дошкольников (Предмет и задачи дисциплины "Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста". Социальное и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Формирование личностных качеств, обуславливающих социально-коммуникативное развитие дошкольников. Игровая деятельность как основная форма развития дошкольника. Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников);

Раздел 2 Методика развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника (Социально-коммуникативная образовательная область согласно ФГОС ДО. Содержание образовательной работы, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольника. Методы развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника. Социализация дошкольника. Трудовое воспитание дошкольника. Коррекция социально-коммуникативного развития дошкольников. Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах социально-коммуникативного развития).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	2
Раздел 2.	Методика развития социальных и коммуникативных компетенций	

	дошкольника	
Итого:		2

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Социальное развитие детей дошкольного возраста	
Раздел 2.	Социально-коммуникативная образовательная область согласно ФГОС ДО	4
Итого:		4

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования; 3. Составление конспекта лекций.	40
Раздел 2.	1. Контрольная работа; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Составление конспекта лекций.	53
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	9
Итого:		102

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н.В. Микляева, Н.А. Виногра-

дова, Е.А. Князев [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 450 с. – ISBN 978-5-534-12763-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/448289> (дата обращения: 20.04.2020);

2 Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 155 с. – ISBN 978-5-534-06127-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/452467> (дата обращения: 20.04.2020);

3 Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Л.В. Коломийченко, Ю.С. Григорьева, Н.А. Зорина [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 210 с. – ISBN 978-5-534-06323-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/454166> (дата обращения: 20.04.2020);

4 Смирнова, Е. О. Общение и его развитие в дошкольном возрасте : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 163 с. – ISBN 978-5-534-12814-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/448347> (дата обращения: 20.04.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

Матехина Ольга Геннадьевна

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 - Педагогическое образование

(направленность (профиль) «Дошкольное образование»)

форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих воспитателей основных знаний и умений, направленных на развитие социальных и коммуникативных компетенций дошкольников; практическое освоение методик развития дошкольников.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний основных теорий развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование знаний основных методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование навыков применения в профессиональной деятельности основных теорий и методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;
- Педагогика;
- Психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика речевого развития детей дошкольного возраста;
- Профессиональная этика в деятельности педагога ДОО;
- Дошкольная педагогика;
- Организация педагогического процесса в ДОО;
- Теория и методика игры;

- Теория и практика дошкольного обучения;
- Методика познавательного развития детей дошкольного возраста;
- Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области дошкольного образования	<p>– знать: теоретические основы методики социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; содержание, принципы, методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития; средства диагностики развития детей дошкольного возраста.</p> <p>– уметь: обследовать и выявлять особенности социально-коммуникативного развития детей, создавать условия для развития детей в дошкольных образовательных организациях, отбирать содержание, методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития.</p> <p>– владеть: современными технологиями социально-</p>

			коммуникативного развития детей дошкольного возраста, методами и средствами диагностики развития детей дошкольного возраста.
		ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области дошкольного образования	<p>– знать: организацию работы по социально-коммуникативному развитию детей в дошкольных образовательных организациях с учетом особенностей обучающихся.</p> <p>– уметь: организовать образовательный процесс по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом особенностей обучающихся; осуществлять планирование, анализ и самоанализ.</p> <p>– владеть: навыками организации образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом особенностей обучающихся.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	2 сессия / 2 курс	3 сессия / 2 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	36	72
	<i>зачетных единиц</i>	3	1	2

Лекции, <i>академ. час.</i>	2	2	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>	4	0	4
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	93	34	59
Контроль, <i>академ. час.</i>	9	0	9

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Социально-коммуникативное развитие дошкольников (Предмет и задачи дисциплины "Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста". Социальное и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Формирование личностных качеств, обуславливающих социально-коммуникативное развитие дошкольников. Игровая деятельность как основная форма развития дошкольника. Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников);

Раздел 2 Методика развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника (Социально-коммуникативная образовательная область согласно ФГОС ДО. Содержание образовательной работы, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольника. Методы развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника. Социализация дошкольника. Трудовое воспитание дошкольника. Коррекция социально-коммуникативного развития дошкольников. Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах социально-коммуникативного развития).

6 Составитель(и):

Матехина Ольга Геннадьевна