

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское население в противодействии распространению идеологии
терроризма

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет;

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года;

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года;

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года;

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет;
09.03.03 «Прикладная информатика»
(направленность (профиль): «Прикладная информатика»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года;
08.03.01 «Строительство»
(направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Задачами учебной дисциплины являются:

- усвоение знаний о государственно-правовых институтах и учреждениях, важнейшие государственно правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности;
- формирование навыка выявлять деформации правосознания;
- овладение навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД. Факультативные дисциплины** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 09.03.03 «Прикладная информатика», 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Правоведение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> – знать: культурные особенности и традиции различных этно-социальных групп. – уметь: применять на практике информацию о культурных особенностях и традициях различных этно-социальных групп. – владеть: навыком восприятия социально-культурного и религиозного разнообразия в целях предупреждения проявления экстремизма.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), вклю-	<ul style="list-style-type: none"> – знать: культурно-религиозные отличия различных этнических групп, причины и проявления социальных конфликтов и способы их разрешения в сферах международного и межрелигиозного противостояния. – уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения идеологии экстремизма и терроризма. – владеть: навыком взаимодействия в поликультурной среде в целях противо-

		чая мировые религии, философские и этические учения	действия распространения идеологии терроризма.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные риски и угрозы современного общества, включающие экстремизм и терроризм. – уметь: проявлять толерантность, взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	– знать: определение, причины, формы и проявления экстремизма . – уметь: анализировать российские социальные сети как основной источник получения информации. – владеть: методологией познания феномена экстремизма.
		УК-8.2 Применяет знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. знания о защите атмосферы, гидросферы, сборе и ликвидации твердых и жидких отходов для обеспечения экологической безопасности	– знать: нормативно-правовую базу, регулиующую организацию и функционирование системы противодействия экстремистской и террористической деятельности . – уметь: анализировать виды и формы вербовочной деятельности . – владеть: навыками использования знаний о терроризме.
		УК-8.3 Осуществляет действия по	– знать: сущность международного тер-

		предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с помощью средств защиты	роризма; запрещенные в России экстремистские организации, структуру национальной безопасности России. – уметь: анализировать субъектов обеспечения антиэкстремистской и антитеррористической деятельности. – владеть: навыками оценки террористической активности.
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	– знать: методы профилактики и противодействия экстремизму и террористическим угрозам. – уметь: анализировать формы и методы террористической активности. – владеть: целостным антитеррористическим сознанием .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	36	36
	<i>зачетных единиц</i>	1	1
Лекции, <i>академ. час.</i>		10	10
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

Практические занятия, <i>академ. час.</i>	8	8
в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	18	18
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Исторические корни и эволюция терроризма. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности (Понятие и характерные черты терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Сущность и идеология современного международного терроризма);

Раздел 2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма (Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Виды экстремизма. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурноцивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Виды экстремистских идеологий);

Раздел 3 Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма (Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экс-

тремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение);

Раздел 4 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма (Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму. Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Исторические корни и эволюция терроризма. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	6	
Раздел 4.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма	4	
Итого:		10	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки

Раздел 2.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	4	
Раздел 3.	Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	4	
Итого:		8	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю.	8	
Раздел 2; Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала;	10	

	3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.		
Итого:		18	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Белашева, И. В. Психология терроризма : учебное пособие / И.В. Белашева, Д.А. Ершова, М.Л. Есяян. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 155 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458914> (дата обращения: 26.06.2021);

2 Кочои, С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие / Кочои С. М. – Москва : Проспект, 2017. – 176 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238613.html> (дата обращения: 26.06.2021);

3 Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00322-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/433075> (дата обращения: 26.06.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
- Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 09.03.01 «Информатика и вычислительная тех-

ника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 09.03.03 «Прикладная информатика», 08.03.01 «Строительство».

Рабочая программа актуализирована в связи с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1486 от 26 ноября 2020 г. "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования".

Составитель(и):

доцент Мирюкова Мария Александровна;
заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

по направлению подготовки (специальности)

07.03.01 «Архитектура»

(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

09.03.03 «Прикладная информатика»

(направленность (профиль): «Прикладная информатика»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

08.03.01 «Строительство»

(направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Задачами учебной дисциплины являются:

- усвоение знаний о государственно-правовых институтах и учреждениях, важнейшие государственно правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности;
- формирование навыка выявлять деформации правосознания;
- овладение навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к !Не определено! **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 09.03.03 «Прикладная информатика», 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Правоведение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	– знать: культурные особенности и традиции различных этно-социальных групп. – уметь: применять на практике информацию о культурных особенностях и традициях различных этно-социальных групп. – владеть: навыком восприятия социально-культурного и религиозного разнообразия в целях предупреждения проявления экстремизма.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: культурно-религиозные отличия различных этнических групп, причины и проявления социальных конфликтов и способы их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния. – уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения идеологии экстремизма и терроризма. – владеть: навыком взаимодействия в поликультурной среде в целях противодействия распространения идеологии терроризма.

		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>– знать: основные риски и угрозы современного общества, включающие экстремизм и терроризм. – уметь: проявлять толерантность, взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.2 Применяет знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. знания о защите атмосферы, гидросферы, сборе и ликвидации твердых и жидких отходов для обеспечения экологической безопасности</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природно-</p>	<p>– знать: определение, причины, формы и проявления экстремизма . – уметь: анализировать российские социальные сети как основной источник получения информации. – владеть: методологией познания феномена экстремизма.</p> <p>– знать: нормативно-правовую базу, регулиующую организацию и функционирование системы противодействия экстремистской и террористической деятельности . – уметь: анализировать виды и формы вербовочной деятельности . – владеть: навыками использования знаний о терроризме.</p> <p>– знать: сущность международного терроризма; запрещенные в России экстремистские организации, структуру наци-</p>

		го, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с помощью средств защиты	ональной безопасности России. – уметь: анализировать субъектов обеспечения антиэкстремистской и антитеррористической деятельности. – владеть: навыками оценки террористической активности.
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	– знать: методы профилактики и противодействия экстремизму и террористическим угрозам. – уметь: анализировать формы и методы террористической активности. – владеть: целостным антитеррористическим сознанием .

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	36	36
	<i>зачетных единиц</i>	1	1
Лекции, <i>академ. час.</i>		10	10
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Исторические корни и эволюция терроризма. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности (Понятие и характерные черты терроризма. Причины возник-

новения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Сущность и идеология современного международного терроризма);

Раздел 2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма (Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Виды экстремизма. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурноцивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Виды экстремистских идеологий);

Раздел 3 Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма (Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение);

Раздел 4 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма (Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму. Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм как положи-

тельный нравственный принцип и антипод шовинизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма).

6 Составитель(и):

доцент Мирюкова Мария Александровна;
заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).