

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики  
и менеджмента  
\_\_\_\_\_ В.В. Шипунова  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая практика

38.03.01 «Экономика»  
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

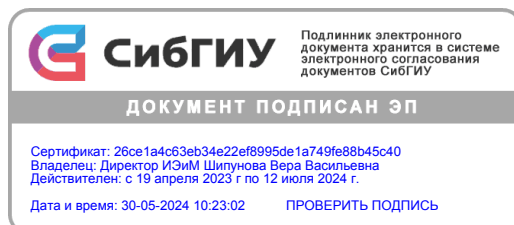
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 3 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## 1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- анализ деятельности организации (базы технологической практики), включающий изучение ее миссии, задач экономической деятельности, организационной структуры, изучение основных технологических процессов (производственной, не производственной, экономической, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, обеспечение безопасных условий труда, в том числе при чрезвычайных ситуациях); проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений инвестиционной деятельности.

Задачами практики являются:

- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение технологий и производственных процессов организаций, приобретение знаний в области технологических процессов не производственной деятельности, в том числе экономической, финансовой, организационной и т.д.;
- расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- выполнение расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- знакомство обучающихся с правилами поведения персонала в условиях чрезвычайных ситуаций в рамках конкретного предприятия (организации, учреждения, ведомства);
- приобретение навыков разработки ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях действующих предприятий (организаций, учреждений, ведомств).

## 2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

**Вид практики: производственная практика.**

**Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.**

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Экономика организации;
- Менеджмент.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Организация производственной деятельности компании;
- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Методология оптимизации затрат организации.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3 Формы проведения практики**

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### **4 Место проведения практики**

Практика осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СибГИУ», АО "Кузнецкбизнесбанк", АО «Евраз ЗСМК» и других финансово-кредитных учреждениях и промышленных предприятиях с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Объекты практики: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; профильные кафедры университета связанные научно-производственной деятельностью и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом; академические и ведомственные научно-исследовательские организации..

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК  | Код и наименование индикатора достижения ОПК   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     | ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач | – знать: отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства продукции; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия.<br>– уметь: собрать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей. |
|                                     |   | ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач  | – знать: порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>– уметь: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей.  |
|                                     | ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на  | ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических                             | – знать: методы, формы и системы планирования, организации и управления производством на  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>микро- и макроуровне</p>   | <p>процессов</p>   | <p>микроуровне с учетом тенденции изменения показателей.<br/>– уметь: описать экономические процессы и проанализировать отчетность предприятия.</p>  |
|  |   | <p>ОПК-3.2 Анализирует и интерпретирует информацию об экономических явлениях, процессах, институтах на микро- и макроуровне, выявляет тенденции изменения показателей</p>        | <p>– знать: основные методики расчета и анализа социально-экономических показателей.<br/>– уметь: анализировать социально-экономические показатели характеризующие экономические процессы в организации.</p>   |
|  | <p>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности</p>  | <p>– знать: способы формулирования и выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности.<br/>– уметь: находить или формулировать организационно-управленческие решения в области применения действующих и альтернативных технологий на предприятиях (в организациях).</p> |
|  |   | <p>ОПК-4.3 Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных</p> | <p>– знать: технологии основной деятельности в области производства продукции, оказания услуг, производства работ или технологий организации деятельности предприятий в области управления,</p>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | социально-экономических последствий  | бухгалтерского учета или финансовой деятельности.<br>– уметь: обосновывать предложения по совершенствованию организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |
|  | ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                      | ОПК-5.3 Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач | – знать: информационные технологии применяемые для обработки экономических данных.<br>– уметь: обрабатывать экономические данные с использованием информационных технологий.  |
|  | ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                | – знать: критерии выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.<br>– уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                          |
|  |   | ОПК-6.3 Выбирает соответствующие современные информационные технологии для   | – знать: виды современных информационных технологий.<br>– уметь: выбрать  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | решения задач профессиональной деятельности | современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. |
|--|--|---|--|

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК  | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Планируемые результаты обучения  |
|------------------------------------|--|--|--|
|                                    | ПК-2: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации  | ПК-2.2 Выполняет расчеты показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и анализирует полученные результаты | – знать: показатели, характеризующих технологическую деятельность хозяйствующих субъектов .<br>– уметь: выполнять расчеты показателей характеризующих технологическую деятельность хозяйствующих субъектов.  |
|                                    | ПК-3: Способен участвовать в разработке и оценке эффективности инвестиционного проекта производства и сбыта продукции (услуг) и принимать инвестиционное решение | ПК-3.1 Проводит сбор первичной информации и осуществляет подготовку производственного плана, в том числе с учетом факторов неопределенности  | – знать: методы анализа и планирования деятельности организации; систему технико-экономических показателей деятельности предприятия; основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, в том числе инвестиционной.<br>– уметь: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, формулировать требования к проектам и процессам |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | организации, оценивать потребность в ресурсах.  |
|  | ПК-4: Способен провести анализ инвестиционного проекта производства продукции и услуг на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов его реализации | ПК-4.1 Проводит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта | – знать: виды заинтересованных сторон и типовые требования у содержанию проекта.<br>– уметь: уметь идентифицировать заинтересованные в технологическом аспекте стороны организации. |

### – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения УК  | Планируемые результаты обучения   |
|------------------------------------|--|--|---|
| Безопасность жизнедеятельности     | УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества | – знать: Виды угроз и рисков в зависимости от отраслевой принадлежности и вида профессиональной деятельности.<br>– уметь: идентифицировать риски на примере конкретной организации. |

### 6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.



Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Объем практики

| Семестр / курс                                |                        | <b>ИТОГО</b> | <b>2 семестр</b> |
|---|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации                |                        |              | зачет с оценкой  |
| Трудоёмкость                                  | <i>академ. час.</i>    | <b>108</b>   | 108              |
|   | <i>зачетных единиц</i> | <b>3</b>     | 3                |
| Лекции, <i>академ. час.</i>                   |                        | <b>0</b>     | 0                |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>      |                        | <b>0</b>     | 0                |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i>     |                        | <b>0</b>     | 0                |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> |                        | <b>0</b>     | 0                |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                |
| Консультации, <i>академ. час.</i>             |                        | <b>2</b>     | 2                |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>2</b>     | 2                |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>   |                        | <b>106</b>   | 106              |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>106</b>   | 106              |
| Контроль, <i>академ. час.</i>                 |                        | <b>0</b>     | 0                |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                |

### Содержание практики

#### Раздел 1 Подготовка и сбор материала по практике;

Тема 1.1 Изучение существующих видов предприятий и организаций и их особенностей (Понятия, сущность и особенности технологий, переработки и использования ресурсов в процессе производства продукции или оказания услуг. Характеристика систем управления технологическими процессами. Особенности предприятий по отраслям);

Тема 1.2 Изучение влияния технико-технологических и экономических факторов на порядок, методы и последовательность планирования и организации работ на предприятиях и в организациях (Содержание, основные принципы, методики составления

производственных, финансовых и организационных планов в организации (Определение состава подразделений предприятия. Участие в разработке технологических карт и инструкций);

Тема 1.3 Получение знаний об особенностях ведения производственных работ или оказания услуг (Отраслевая номенклатура продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства продукции; основные технико-экономические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия, порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Данные, необходимые для расчета и анализа финансово-экономической деятельности организаций. Порядок применения принципов безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, способы управления технологиями в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные положения по охране труда);

Тема 1.4 Изучение системы и видов документов предприятий (Сущность и содержание документационного обеспечения. Нормативно-методическая база, законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; технологии основной деятельности в области производства продукции, оказания услуг, производства работ или технологий организации деятельности предприятий в области управления, бухгалтерского учета или финансовой деятельности. Альтернативных технологий на предприятиях (в организациях) и готовностью нести за них ответственность. Организация разработки технологических документов);

## **Раздел 2 Анализ и систематизация материала;**

Тема 2.1 Анализ методики исследования технологий финансовой деятельности на предприятиях или в организациях (Основные методы и направления комплексного анализа финансовой деятельности предприятия, в том числе инвестиционной. Методы, формы и системы планирования, организации и управления финансами организации. Анализ отчетности предприятия с выводом о финансовой устойчивости и прибыльности предприятия; Методы по совершенствованию управления финансовой деятельностью предприятия, в том числе посредством управлением параметрами технологий на предприятии. Статистический анализ динамики количественных и качественных характеристик организаций.);

Тема 2.2 Анализ и систематизация методик декомпозиции существующих и синтеза новых технологий в организации (Методы анализа и синтеза сложных технологических систем, особенности декомпозиции и синтеза технологических систем предприятий. Выделение в сложной технологической системе подсистем, операций, приёмов, их увязка в технологическую схему предприятия определенной отрасли с учётом ограничений по транспорту, требованиям по охране

труда, промышленной и экологической безопасности, финансовым возможностям);

Тема 2.3 Анализ основ прогнозирования и механизма управления техно-логическими процессами на предприятиях с целью обеспечения безаварийной работы (Основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации. Входные и выходные воздействия на технологическую систему предприятия, алгоритмы прогнозирования состояния системы управления предприятием, дискретные и непрерывные процессы на предприятии, прогнозирование технико-экономических показателей. Комплексная оценка технико-экономических условий производства или оказания услуг. Инновационные методы прогнозирования на предприятии. Организация производства при работе предприятия в нормальном режиме, при предаварийной и в аварийной ситуации. Способы управления технологиями на предприятии (в организации) условиях чрезвычайных ситуаций. Условия труда на рабочем месте, обеспечение безопасных и комфортных условий труда в т.ч. с помощью средств защиты, проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте);

Тема 2.4 Разработка рекомендаций в рамках выполнения индивидуальных заданий руководителя практики (Выполняются индивидуально в зависимости от темы предложенного преподавателем задания).

### Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |                                 |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|                             |                         | всего                            | в форме практической подготовки |
|                             | <i>Отсутствуют</i>      |                                  |                                 |
| <b>Итого:</b>               |                         | <b>0</b>                         | <b>0</b>                        |

### Перечень тем практических занятий

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|                             |                                       | всего                            | в форме практической подготовки |
|                             | <i>Отсутствуют</i>                    |                                  |                                 |
| <b>Итого:</b>               |                                       | <b>0</b>                         | <b>0</b>                        |

### 7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками

организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) литература:**

1 Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., И.Б. Костин. – Москва : Дашков и К, 2016. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02129-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html> (дата обращения: 26.05.2024);

2 Голов, Р. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник. – Москва : Дашков и К, 2017. – 858 с. – ISBN 978-5-394-02667-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026676.html> (дата обращения: 26.05.2024);

3 Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/538215> (дата обращения: 26.05.2024);

4 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/540668> (дата обращения: 26.05.2024);

5 Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практический курс : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18395-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/534919> (дата обращения: 26.05.2024);

6 Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие. – Москва : Дашков и К, 2012. – 420 с. – ISBN 978-5-394-01459-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014598.html> (дата обращения: 26.05.2024).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- WinRAR;
- P7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **9 Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.



## Приложение

**Аннотация  
рабочей программы практики  
«Технологическая практика»  
по направлению подготовки (специальности)  
38.03.01 «Экономика»  
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)  
форма обучения – Очная форма**

### **1 Цели и задачи практики**

Целями практики являются:

- анализ деятельности организации (базы технологической практики), включающий изучение ее миссии, задач экономической деятельности, организационной структуры, изучение основных технологических процессов (производственной, не производственной, экономической, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, обеспечение безопасных условий труда, в том числе при чрезвычайных ситуациях); проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений инвестиционной деятельности.

Задачами практики являются:

- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение технологий и производственных процессов организаций, приобретение знаний в области технологических процессов не производственной деятельности, в том числе экономической, финансовой, организационной и т.д;
- расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- выполнение расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- знакомство обучающихся с правилами поведения персонала в условиях чрезвычайных ситуаций в рамках конкретного предприятия (организации, учреждения, ведомства);
- приобретение навыков разработки ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях действующих предприятий (организаций, учреждений, ведомств).

## **2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Производственная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

**Вид практики: производственная практика.**

**Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.**

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Экономика организации;
- Менеджмент.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Организация производственной деятельности компании;
- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Методология оптимизации затрат организации.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

## **3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

### **– Общепрофессиональные компетенции**

| <b>Наименование категории (группы) ОПК</b> | <b>Код и наименование ОПК</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|--|---|
|  | ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач | – знать: отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>свойства продукции;<br/>основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия.<br/>– уметь: собрать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей.</p>                                      |
|  |  | <p>ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач</p>  | <p>– знать: порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br/>– уметь: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей.</p>   |
|  | <p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p>   | <p>– знать: методы, формы и системы планирования, организации и управления производством на микроуровне с учетом тенденции изменения показателей.<br/>– уметь: описать экономические процессы и проанализировать отчетность предприятия.</p> |
|  |  | <p>ОПК-3.2 Анализирует и интерпретирует информацию об экономических явлениях, процессах, институтах на микро- и макроуровне, выявляет тенденции изменения показателей</p> | <p>– знать: основные методики расчета и анализа социально-экономических показателей.<br/>– уметь: анализировать социально-экономические показатели характеризующие экономические процессы в</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | организации.  |
|  | ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности  | <p>– знать: способы формулирования и выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>– уметь: находить или формулировать организационно-управленческие решения в области применения действующих и альтернативных технологий на предприятиях (в организациях).</p>   |
|  |  | ОПК-4.3 Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p>– знать: технологии основной деятельности в области производства продукции, оказания услуг, производства работ или технологий организации деятельности предприятий в области управления, бухгалтерского учета или финансовой деятельности.</p> <p>– уметь: обосновывать предложения по совершенствованию организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> |
|  | ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и   | ОПК-5.3 Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием   | – знать: информационные технологии применяемые для обработки  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | программные средства при решении профессиональных задач   | информационных технологий для решения профессиональных задач   | экономических данных.<br>– уметь: обрабатывать экономические данные с использованием информационных технологий.  |
|  | ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  | – знать: критерии выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.<br>– уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
|  |   | ОПК-6.3 Выбирает соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | – знать: виды современных информационных технологий.<br>– уметь: выбрать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.  |

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК   | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Планируемые результаты обучения   |
|------------------------------------|---|--|---|
|                                    | ПК-2: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации | ПК-2.2 Выполняет расчеты показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и анализирует | – знать: показатели, характеризующие технологическую деятельность хозяйствующих субъектов .<br>– уметь: выполнять расчеты показателей характеризующих технологическую |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | полученные результаты   | деятельность хозяйствующих субъектов.   |
|  | ПК-3: Способен участвовать в разработке и оценке эффективности инвестиционного проекта производства и сбыта продукции (услуг) и принимать инвестиционное решение               | ПК-3.1 Проводит сбор первичной информации и осуществляет подготовку производственного плана, в том числе с учетом факторов неопределенности | – знать: методы анализа и планирования деятельности организации; систему технико-экономических показателей деятельности предприятия; основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, в том числе инвестиционной.<br>– уметь: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, формулировать требования к проектам и процессам организации, оценивать потребность в ресурсах. |
|  | ПК-4: Способен провести анализ инвестиционного проекта производства продукции и услуг на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов его реализации | ПК-4.1 Проводит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта   | – знать: виды заинтересованных сторон и типовые требования у содержанию проекта.<br>– уметь: уметь идентифицировать заинтересованные в технологическом аспекте стороны организации.   |

### – Универсальные компетенции

| Наименование категории | Код и наименование УК | Код и наименование | Планируемые результаты |
|------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|
|------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|

| <b>(группы) УК</b>             |  | <b>индикатора<br/>достижения УК</b>  | <b>обучения</b>   |
|--------------------------------|--|--|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2<br>Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека;<br>управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества | – знать: Виды угроз и рисков в зависимости от отраслевой принадлежности и вида профессиональной деятельности.<br>– уметь: идентифицировать риски на примере конкретной организации. |

#### **4 Объем практики**

| Семестр / курс                                |                        | <b>ИТОГО</b> | <b>2 семестр</b>       |
|---|------------------------|--------------|------------------------|
| Форма промежуточной аттестации                |                        |              | <i>зачет с оценкой</i> |
| Трудоёмкость                                  | <i>академ. час.</i>    | <b>108</b>   | 108                    |
|   | <i>зачетных единиц</i> | <b>3</b>     | 3                      |
| Лекции, <i>академ. час.</i>                   |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>      |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i>     |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| Консультации, <i>академ. час.</i>             |                        | <b>2</b>     | 2                      |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>2</b>     | 2                      |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>   |                        | <b>106</b>   | 106                    |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>106</b>   | 106                    |
| Контроль, <i>академ. час.</i>                 |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                      |

#### **5 Краткое содержание практики**

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

##### **Раздел 1 Подготовка и сбор материала по практике;**

Тема 1.1 Изучение существующих видов предприятий и организаций и их особенностей (Понятия, сущность и особенности

технологий, переработки и использования ресурсов в процессе производства продукции или оказания услуг. Характеристика систем управления технологическими процессами. Особенности предприятий по отраслям);

Тема 1.2 Изучение влияния технико-технологических и экономических факторов на порядок, методы и последовательность планирования и организации работ на предприятиях и в организациях (Содержание, основные принципы, методики составления производственных, финансовых и организационных планов в организации. Определение состава подразделений предприятия. Участие в разработке технологических карт и инструкций);

Тема 1.3 Получение знаний об особенностях ведения производственных работ или оказания услуг (Отраслевая номенклатура продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства продукции; основные технико-экономические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия, порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Данные, необходимые для расчета и анализа финансово-экономической деятельности организаций. Порядок применения принципов безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, способы управления технологиями в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные положения по охране труда);

Тема 1.4 Изучение системы и видов документов предприятий (Сущность и содержание документационного обеспечения. Нормативно-методическая база, законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; технологии основной деятельности в области производства продукции, оказания услуг, производства работ или технологий организации деятельности предприятий в области управления, бухгалтерского учета или финансовой деятельности. Альтернативных технологий на предприятиях (в организациях) и готовностью нести за них ответственность. Организация разработки технологических документов);

## **Раздел 2 Анализ и систематизация материала;**

Тема 2.1 Анализ методики исследования технологий финансовой деятельности на предприятиях или в организациях (Основные методы и направления комплексного анализа финансовой деятельности предприятия, в том числе инвестиционной. Методы, формы и системы планирования, организации и управления финансами организации. Анализ отчетности предприятия с выводом о финансовой устойчивости и прибыльности предприятия; Методы по совершенствованию управления финансовой деятельностью предприятия, в том числе посредством управлением параметрами



технологий на предприятии. Статистический анализ динамики количественных и качественных характеристик организаций.);

Тема 2.2 Анализ и систематизация методик декомпозиции существующих и синтеза новых технологий в организации (Методы анализа и синтеза сложных технологических систем, особенности декомпозиции и синтеза технологических систем предприятий. Выделение в сложной технологической системе подсистем, операций, приёмов, их увязка в технологическую схему предприятия определенной отрасли с учётом ограничений по транспорту, требованиям по охране труда, промышленной и экологической безопасности, финансовым возможностям);

Тема 2.3 Анализ основ прогнозирования и механизма управления техно-логическими процессами на предприятиях с целью обеспечения безаварийной работы (Основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации. Входные и выходные воздействия на технологическую систему предприятия, алгоритмы прогнозирования состояния системы управления предприятием, дискретные и непрерывные процессы на предприятии, прогнозирование технико-экономических показателей. Комплексная оценка технико-экономических условий производства или оказания услуг. Инновационные методы прогнозирования на предприятии. Организация производства при работе предприятия в нормальном режиме, при предаварийной и в аварийной ситуации. Способы управления технологиями на предприятии (в организации) условиях чрезвычайных ситуаций. Условия труда на рабочем месте, обеспечение безопасных и комфортных условий труда в т.ч. с помощью средств защиты, проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте);

Тема 2.4 Разработка рекомендаций в рамках выполнения индивидуальных заданий руководителя практики (Выполняются индивидуально в зависимости от темы предложенного преподавателем задания).

## **6 Составитель(и):**

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).