

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в
профессиональной деятельности»**

**по специальности
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических
соединений»
форма обучения – Очная форма**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыка общения на профессиональные темы на иностранном языке;
- формирование компетенции пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;
- овладение лексическим минимумом в размере (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для общения, чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социального-экономического цикла ООП по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Защита дипломного проекта (работы).

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03.: Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие;



деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу; определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства; понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания; определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; определять источники поиска информации на иностранном языке; распознавать	особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня

	задачу/проблему в контексте иноязычного общения;	владения иностранным языком. правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке. приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)
--	--	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГ 0	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Форма промежуточной аттестации		<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
Трудоёмкость, академ. час.	170	32	24	16	36	50	12
Лекции, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, академ. час.	122	32	20	10	18	32	10
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Консультации, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельн	48	0	4	6	18	18	2

ая работа, академ. час.							
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0
Контроль, академ. час.	0	0	0	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Английский язык в профессиональном общении;

Тема 1.1 Я и моя профессия (Современный мир профессий.

Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции эксперта по качеству. Востребованность профессии в современном мире.

Английский язык-язык международного общения в современном мире.

Его необходимость для развития профессиональной квалификации.

Подготовка к WS по компетенциям Управление жизненными циклами.

Типовые инструкции по охране труда.

Грамматический материал: временные категории будущего времени: Future Simple, Present Progressive. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.

Лексический материал: Лексические единицы с обозначением профессий и описание соответствующих им действий по модели (an engineer looks after machines). Чтение текстов с профессиональной направленностью.

Говорение: Group discussion «Advantages and Disadvantages of the chosen profession». Монологическое высказывание по теме «It is important to be a qualified professional».);

Тема 1.2 Строение атома (Тема 1.2. Строение атома

Чтение и перевод текстов по теме: «Атомный вес», «Теория Бора»

Выполнение грамматических упражнений на различные типы условных предложений. Формирование ядра лексики с названием основных химических элементов на английском языке.

Грамматический материал: условные предложения (Second and Third cond.)

Лексический материал: названия хим. элементов (carbon, hydrogen, oxygen));

Тема 1.3 Периодическая система Д.И. Менделеева (Строение

атома, атом, ядро, изотоп, молекулярная масса; Чтение и перевод текста «Периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева». Техническая документация. Чтение и перевод инструкций Лексический материал: Наука химия: понятия и термины на английском:

алхимия, философский камень, синтезирование соединений, открытие новых веществ; названия хим. элементов, лексические единицы, связанные с обозначением лабораторного оборудования
Говорение: выполнение химического анализа с экспликацией.
Эксперименты в лаборатории);

Тема 1.4 Стандарты ISO в химической промышленности
(Чтение и перевод текста "ISO standards" Выполнение грамматических упражнений по нижеуказанному грамматическому материалу. Написание лексического диктанта по словарным единицам, связанным с проведением экспериментов. Ведение диалога на тему: «Методы анализа»

Грамматический материал: Герундий. Инфинитив. Passive Voice.
Вопросительные конструкции. Предлоги места

Лексический материал: лексические единицы, связанные с проведением химических экспериментов. Суффиксальное словообразование терминологических единиц (measure-measurement; flame-flammable; extract-extraction).

Говорение: составление диалогов по указанной проблематике (Discussing analysis methods.);

Тема 1.5 Основные операции в профессиональной деятельности (Грамматический материал: фразовые глаголы (phrasal verbs).

Лексический материал: союзы и их употребление (and, but, than, because of).

Говорение: презентация на тему «Профессиональная деятельность».);

Раздел 2 Трудоустройство в международную компанию по специальности;

Тема 2.1 Речевой этикет (Грамматический материал: порядок слов в предложении (word order)

Лексический материал: формулы вежливости в диалоговом общении (could you, would you, if you don't mind), составление резюме.

Говорение: Telephone Talk; тематическая ролевая игра (собеседование при устройстве на работу).);

Раздел 3 Деловое общение с клиентами и партнерам;

Тема 3.1 Участие в переговорах в качестве специалиста
(Грамматический материал: определенный артикль.

Лексический материал: диалоговые речевые клише

Говорение: диалог «Организация и участие в переговорах, деловых встречах. Ведение переговоров».);

Тема 3.2 Торговые операции (Грамматический материал: исчисляемые существительные

Лексический материал: тематическая лексика (invoice, order, shipment, brochure, leaflet, catalogue)

Говорение: презентация по теме «Торговля в разных странах».);

Тема 3.3 Ведение деловой переписки (Грамматический материал: неисчисляемые существительные
Лексический материал: реквизиты и структура делового письма
Говорение: написание делового письма.);

Раздел 4 Представительство компании;

Тема 4.1 Структура компании (Грамматический материал: few-a few; little-a little
Лексический материал: корпоративная лексика (stuff, CEO, chief engineer, company, business integrity)
Говорение: презентация компании);

Тема 4.2 Финансовые операции (Грамматический материал: much-many
Лексический материал: тематическая лексика (account, share, shareholders, sales, profit, income, business strategy, loss)
Говорение: Group discussion: «The history of money», диалог «At the bank».);

Тема 4.3 Участие в совещании (Грамматический материал: Косвенная речь
Лексический материал: лексика и речевые клише по теме «Business meeting and agenda»
Говорение: диалог «Discussing budget planning»);

Тема 4.4 Участие в выставках в качестве специалиста (Грамматический материал: Косвенная речь
Лексический материал: лексика и речевые клише по теме «Business negotiation» «Advertisement».
Говорение: презентация оборудования);

Раздел 5 Работа над проектом «Экологические проблемы Кузбасса» (Грамматический материал: косвенные вопросы
Лексический материал: лексика и речевые клише по темам «The global ecological problems caused by the rapid technological progress», «The environmental problems of Kuzbass».
Говорение: презентация «The environmental problems of Kuzbass».);

6 Составитель(и):

преподаватель Шемберг Светлана Валерьевна (университетский колледж).