

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Культура безопасности»
наименование учебной дисциплины
по специальности
21.05.04 «Горное дело»
специализация
«Подземная разработка пластовых месторождений»
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются формирование навыков конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных функций будущим специалистом.

Задачами учебной дисциплины являются получение базовых знаний об основных особенностях формирования культуры безопасности на индивидуальном, корпоративном и общественно-государственном уровне.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору ООП по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин: безопасность жизнедеятельности; метрология, стандартизация и сертификация и др.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

технология строительства горных выработок, безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело, документация по промышленной безопасности и др.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– профессиональные компетенции:

| Код и наименование ПК | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ПК-6 - использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строи- | знать: процессы подземных горных работ в различных условиях залегания месторождения; способы управления геомеханическими и газодинамическими процессами при ведении подземных горных работ; по- |

| | |
|---|--|
| <p>тельстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов</p> | <p>ложения нормативных документов по безопасности.</p> <p>-уметь: оценивать состояние рабочих мест по фактору безопасности в технологических звеньях шахты; обосновывать эффективность реализации проектных решений;</p> <p>-владеть: методами разработки технической документации; способностями использования нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при добыче твердых полезных ископаемых и подземных объектов.</p> |
| <p>ПК-21 - готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p> | <p>- знать: место и значение процессов горного производства для разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда; положения правил безопасности при выполнении процессов в различных условиях залегания месторождений.</p> <p>-уметь: осуществлять расчет производительности средств механизации процессов подземных горных работ; обосновывать и применять полученные профессиональные знания в практической работе горного инженера-технолога;</p> <p>-владеть: основными принципами технологий добычи твердых полезных ископаемых; навыками разработки систем по обеспечению безопасности и охране труда при производстве работ по добыче твердых полезных ископаемых.</p> |

– профессионально-специализированные компетенции:

| Код и наименование ПСК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| <p>ПСК-1.5 владением методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых</p> | <p>- знать: системы разработки пластовых месторождений; процессы подземных горных работ в различных условиях залегания месторождения; положения нормативных документов по безопасности ведения горных работ;</p> <p>-уметь: оценивать состояние рабочих мест по фактору безопасности в технологических звеньях шахты;</p> <p>-владеть: способностями использования нормативных документов по безопасности при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |

4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | ИТОГО | Семестр 7 |
|---|------------------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | зачёт |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 144 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 4 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | 36 | 36 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | - | - |
| Практические работы, <i>академ. час.</i> | 36 | 36 |
| Курсовая работа, <i>академ. час.</i> | - | - |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | 72 | 72 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы): сущность понятия культуры безопасности, значение культуры безопасности на современном этапе развития общества для образования, личности, общества и государства, теория безопасности, системный анализ безопасности, элементы систем безопасности, безопасность как коренная потребность человека. Объекты безопасности, их взаимообусловленность, безопасность и ее виды: личная, коллективная, военная, информационная, политическая, социальная, региональная, экологическая, индивидуальный, профессиональный, национальный и глобальный уровни безопасности, основные принципы обеспечения безопасности личности, общества и государства, принципы реализации безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие, их характеристика, этапы решения конкретных задач безопасности, проектирование систем безопасности.

6 Составители:

**старший преподаватель кафедры геотехнологии
доцент, к.т.н.**

**Риб С.В.;
Володина А.В.**