

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор института передовых  
инженерных технологий

\_\_\_\_\_ И.Ю. Кольчурина

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по  
отраслям)»

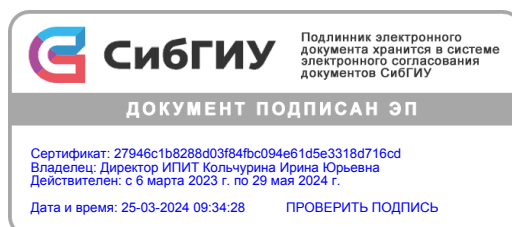
Квалификация выпускника  
Техник

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие способности у обучающихся осмысления важнейших исторических событий, процессов и явлений, понимание взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.;
- усвоение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв. и понимания о месте и роли современной России в мире.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла ООП по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Проектная деятельность 2.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общие компетенции**

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

| Код ОК, ПК                                               | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06. | <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, миро-вых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li><li>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li><li>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;</li><li>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li><li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв.;</li><li>- особенности формирования партийно-политической системы России;</li><li>- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики</li></ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- ретроспективный анализ развития отрасли.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

#### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                            |              | <b>3 семестр</b> |
|-------------------------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации            | <b>ИТОГО</b> | <i>зачет</i>     |
| Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>         | <b>48</b>    | 48               |
| Лекции, <i>академ. час.</i>               | <b>24</b>    | 24               |
| в форме практической подготовки           | <b>0</b>     | 0                |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>  | <b>0</b>     | 0                |
| в форме практической подготовки           | <b>0</b>     | 0                |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i> | <b>8</b>     | 8                |
| в форме практической                      | <b>0</b>     | 0                |

|                                               |           |    |
|-----------------------------------------------|-----------|----|
| подготовки                                    |           |    |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | <b>0</b>  | 0  |
| в форме практической подготовки               | <b>0</b>  | 0  |
| Консультации, <i>академ. час.</i>             | <b>0</b>  | 0  |
| в форме практической подготовки               | <b>0</b>  | 0  |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>   | <b>16</b> | 16 |
| в форме практической подготовки               | <b>0</b>  | 0  |
| Контроль, <i>академ. час.</i>                 | <b>0</b>  | 0  |
| в форме практической подготовки               | <b>0</b>  | 0  |

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Российская Федерация в конце XX - XXI века;

Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX - начале XXI века (Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии);

Тема 1.2 Социально-экономическое развитие («Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий);

Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление (Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм);

Тема 1.4 Основные направления внешней политики (Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС);

ЕврАзЭС; БРИКС.

Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период);

Тема 1.5 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму (Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.

Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.

Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации);

Тема 1.6 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв (Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Реформы системы образования.);

Раздел 2 Россия и глобальный мир;

Тема 2.1 Россия в процессе глобализации (Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.

Усиление Китая.

Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).

Пандемия и ее влияние на мировое развитие.

Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт);

Тема 2.2 Россия в мировой экономике (Интеграция России в международные экономические организации.

Санкционная война: санкции и контрсанкции).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций                                                                              | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|                             |                                                                                          | всего                            | в форме практической подготовки |
| Раздел 1.                   | Российская Федерация в конце XX - начале XXI века                                        |                                  |                                 |
| Тема 1.1.                   | Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX - начале XXI века | 4                                |                                 |
| Тема 1.2.                   | Социально - экономическое развитие                                                       | 4                                |                                 |
| Тема 1.3.                   | Кризис государственности                                                                 | 4                                |                                 |

|               |                                                            |           |          |
|---------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|               | на Северном Кавказе и его пре-одоление                     |           |          |
| Тема 1.4.     | Основные направления внешней политики                      | 4         |          |
| Тема 1.5.     | Наращивание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | 2         |          |
| Раздел 2.     | Россия и глобальный мир                                    |           |          |
| Тема 2.1.     | Россия в процессе глобализации                             | 2         |          |
| Тема 2.2.     | Россия в мировой экономике                                 | 4         |          |
| <b>Итого:</b> |                                                            | <b>24</b> | <b>0</b> |

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров)                                                    | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|                             |                                                                                          | всего                            | в форме практической подготовки |
| Раздел 1;<br>Тема 1.1.      | Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX - начале XXI века | 1                                |                                 |
| Тема 1.2.                   | Социально - экономическое развитие                                                       | 1                                |                                 |
| Тема 1.3.                   | Кризис государственности на Северном Кавказе и его пре-одоление                          | 1                                |                                 |
| Тема 1.4.                   | Основные направления внешней политики                                                    | 1                                |                                 |
| Тема 1.5.                   | Наращивание кризиса и национальное самоопределение в Крыму                               | 1                                |                                 |
| Тема 1.6.                   | Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв                            | 1                                |                                 |
| Раздел 2;<br>Тема 2.1.      | Россия в процессе глобализации                                                           | 1                                |                                 |
| Тема 2.2.                   | Россия в мировой экономике                                                               | 1                                |                                 |
| <b>Итого:</b>               |                                                                                          | <b>8</b>                         | <b>0</b>                        |

### 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |                                 |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|                             |                         | всего                            | в форме практической подготовки |
|                             | <i>Отсутствуют</i>      |                                  |                                 |

|               |          |          |
|---------------|----------|----------|
| <b>Итого:</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|---------------|----------|----------|

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |                                 |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|                             |                                | всего                            | в форме практической подготовки |
|                             | <i>Отсутствуют</i>             |                                  |                                 |
| <b>Итого:</b>               |                                | <b>0</b>                         | <b>0</b>                        |

## 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы                                                                                  | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |                                 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|                             |                                                                                                              | всего                            | в форме практической подготовки |
| Раздел 1.                   | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 8                                |                                 |
| Раздел 2.                   | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 8                                |                                 |
| <b>Итого:</b>               |                                                                                                              | <b>16</b>                        | <b>0</b>                        |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература:

1 История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 25.03.2024);

2 Кириллов, В. В. История России : в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08561-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/471504> (дата обращения: 25.03.2024);

3 Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 25.03.2024).

### б) дополнительная литература:



1 История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/469768> (дата обращения: 25.03.2024);

2 Березовая, Л. Г. История отечественной культуры : учебник для СПО / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 452 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09078-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/471649> (дата обращения: 25.03.2024);

3 О противодействии коррупции : Федеральный закон № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 : принять Государственной Думой 19 декабря 2008 г. // Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» / ИП Бурцева Антонина Петровна. – Москва, [200 ? ]. – URL: <https://academia-library.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ. Учебные аудитории оснащены рабочим местом преподавателя с персональным компьютером и рабочими местами обучающихся. Для проведения занятий лекционного типа (лекций) предусмотрена аудитория, оборудованная компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, учебной доской. Для проведения практических занятий предусмотрен кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оборудованный учебной доской и оснащенный компьютерной техникой, экраном, мультимедийным

проектором, средствами аудиовизуализации и учебно-наглядными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Составитель(и):

преподаватель высшей категории Ширшова Анастасия Владимировна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа

## **Приложение**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»**

**по направлению подготовки (специальности)  
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по  
отраслям)»  
форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие способности у обучающихся осмысления важнейших исторических событий, процессов и явлений, понимание взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.;
- усвоение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв. и понимания о месте и роли современной России в мире.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла ООП по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Проектная деятельность 2.

#### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции**

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

| Код ОК, ПК                                               | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, миро-вых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв;</li> <li>- давать оценку историческим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br/> - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> | <p>кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;<br/> - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/> - ретроспективный анализ развития отрасли.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                            |              | <b>3 семестр</b> |
|-------------------------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации            | <b>ИТОГО</b> | <i>зачет</i>     |
| Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>         | <b>48</b>    | <b>48</b>        |
| Лекции, <i>академ. час.</i>               | <b>24</b>    | <b>24</b>        |
| в форме практической подготовки           | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>  | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| в форме практической подготовки           | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i> | <b>8</b>     | <b>8</b>         |
| в форме практической подготовки           | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| Курсовая работа /                         | <b>0</b>     | <b>0</b>         |

|                                             |           |           |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|
| проект, <i>академ. час.</i>                 |           |           |
| в форме практической подготовки             | <b>0</b>  | <i>0</i>  |
| Консультации, <i>академ. час.</i>           | <b>0</b>  | <i>0</i>  |
| в форме практической подготовки             | <b>0</b>  | <i>0</i>  |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | <b>16</b> | <i>16</i> |
| в форме практической подготовки             | <b>0</b>  | <i>0</i>  |
| Контроль, <i>академ. час.</i>               | <b>0</b>  | <i>0</i>  |
| в форме практической подготовки             | <b>0</b>  | <i>0</i>  |

### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Российская Федерация в конце XX - XXI века;

Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX - начале XXI века (Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии);

Тема 1.2 Социально-экономическое развитие («Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий);

Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление (Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм);

Тема 1.4 Основные направления внешней политики (Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС);

ЕврАзЭС; БРИКС.

Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период);

Тема 1.5 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму (Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.

Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.

Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации);

Тема 1.6 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв (Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Реформы системы образования.);

Раздел 2 Россия и глобальный мир;

Тема 2.1 Россия в процессе глобализации (Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.

Усиление Китая.

Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).

Пандемия и ее влияние на мировое развитие.

Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт);

Тема 2.2 Россия в мировой экономике (Интеграция России в международные экономические организации.

Санкционная война: санкции и контрсанкции).

## **6 Составитель(и):**

преподаватель высшей категории Ширшова Анастасия Владимировна (университетский колледж).