

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности)
21.05.04 Горное дело
форма обучения – заочная (ускоренная)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
- формирование способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах.

Задачами учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудировании), чтении и письме;
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Культурология;
- Культура речи и деловое общение;

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- **общепрофессиональная компетенция**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексику в рамках обозначенной тематики общения (лексический минимум в объеме 1200 единиц); - правила о языковом строе языка (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устного и письменного общения, использование в речи грамматических форм и конструкций); Уметь: - аргументировано выразить свою точку зрения по проблемным вопросам на иностранном языке;

	<ul style="list-style-type: none"> - начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью; - подготовить логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и понимания на слух основного содержания общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, а также выделения в них значимой / запрашиваемой информации; - навыками получения значимой / запрашиваемой информации путем чтения текстов общественно-политического, публицистического и прагматического характера; - навыками письменной речи на иностранном языке, относящейся к официальному и полуофициальному стилям; - навыками резюмирующего перевода.
--	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		1 курс
Форма промежуточной аттестации		<i>Контрольная работа, зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216
	<i>зачетных единиц</i>	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		2
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		66
Изучено и зачтено		144
Контроль, <i>академ. час.</i>		4

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1 Бытовая сфера общения.

Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения

Раздел 3 Социально-культурная сфера общения

6 Составители:

старший преподаватель кафедры СГД
старший преподаватель кафедры СГД

О.П. Бабицкая
А.В. Хренова