

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики
и менеджмента

_____ В.В. Шипунова

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и реализация проектов 2

38.04.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Производственный менеджмент»)

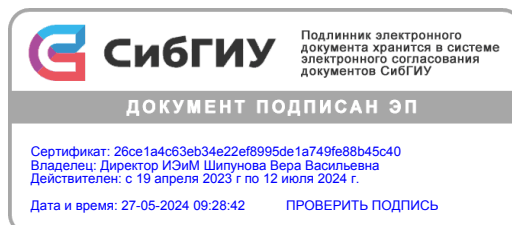
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента;
- овладение обучающимися технологиями проектирования, направленными на формирование практических навыков решения профессиональных задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономико-управленческих дисциплин, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;
- овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свою работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методология научного познания;
- Разработка и реализация проектов 1;
- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Методология разработки управленческих решений;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Современный стратегический анализ.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Эффективная коммуникация в профессиональной сфере;
- Этика и культура управления;
- Инвестиционный менеджмент;
- Производственный менеджмент;
- Управление организацией труда;
- Персонал в производственном менеджменте;

- Управленческая экономика;
- Методы исследований в менеджменте;
- Бизнес-планирование: стратегический аспект;
- Управление стратегическими рисками;
- Управление корпоративными финансами;
- Учебная практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: методы анализа проблем; этапы принятия управленческого решения. – уметь: учитывать вариативные контексты при планировании этапов разрешения проблемы, формулировать альтернативные варианты разрешения проблемы.
		УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	– знать: этапы жизненного цикла проекта. – уметь: выполнять декомпозицию работ проекта с учетом последовательности и их реализации.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект,	– знать: понятие проблемы. – уметь: определять

		грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	индикаторы проблемы; формулировать цель проекта.
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую управление проектами. – уметь: формулировать задачи проекта; учитывать технико-экономические ограничения при обосновании способа решения задач проекта.
		УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта	– знать: методы рационального управления временем, принципы построения эффективной системы контроля проекта, методы мониторинга и анализа выполнения работ. – уметь: выявлять риски проекта, разрабатывать расписание проекта, составлять отчет о реализации проекта, формировать запросы на изменения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	– знать: виды информационных источников и информационных систем. – уметь: использовать различные

		традициях различных сообществ	информационные источники для саморазвития.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов	– знать: социокультурные традиции народов. – уметь: проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в процессе взаимодействия с членами команды проекта.
		УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: социокультурные типы личности и их особенности; подходы проектного менеджмента для решения профессиональных задач. – уметь: выбирать методы и формы взаимодействия с членами команды проекта с учетом их социокультурных особенностей; организовывать эффективное взаимодействие с членами команды и стейкхолдерами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	– знать: методы и инструменты эффективного планирования проекта. – уметь: определять цели и задачи проекта, разрабатывать план проекта.

		УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и их реализует	– знать: методы целеполагания и планирования. – уметь: формулировать цель собственной деятельности в рамках реализации проекта, выбирать способы достижения личных целей в условиях ограниченных ресурсов и планируемых результатов проекта.
--	--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой по КП</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		19	19
в форме практической подготовки		0	0

Контроль, <i>академ. час.</i>	9	9
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения проблемы и выбор варианта проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта);

Тема 1.2 Планирование проекта (Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; разработка расписания; создание (разработка) плана проекта. Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта (Разработка тактики создания продукта проекта. Техническая реализация проекта. Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выполнения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек);

Тема 2.2 Разработка и реализация корректирующих действий. Управление изменениями проекта (Условия и результаты корректировки проекта. Оценка последствий вносимых в проект изменений. Координация исполнителей при корректировке проекта. Виды изменений проекта. Прогнозирование и планирование будущих изменений продукта проекта. Процедура внесения изменений в проект. Контроль реализации изменений);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Закрытие проекта (Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Доведение продукта проекта до заинтересованных сторон. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлечению уроков проекта);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	Инициация проекта	1	
Раздел 1; Тема 1.2.	Планирование стоимости и рисков проекта	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Разработка продукта проекта	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Мониторинг фактического выполнения работ. Прогнозирование и планирование изменений. Внесение изменений в проект	1	
Раздел 3; Тема 3.1.	Анализ результатов проекта	1	
Раздел 3; Тема 3.2.	Подготовка отчета о реализации проекта	1	
Итого:		8	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Разработка программы молодежного социального проекта. 2. Разработка программы финансирования	36	

	<p>инвестиционного проекта (на примере конкретной компании).</p> <p>3. Разработка трансформационной программы компании (на примере конкретной компании или отрасли).</p> <p>4. Разработка математической модели управления портфелем проектов.</p> <p>5. Разработка программы управления рисками компании (на примере конкретной компании).</p> <p>6. Разработка программы контроля качества обслуживания клиентов.</p> <p>7. Разработка Положения о нематериальной мотивации трудовой деятельности персонала.</p> <p>8. Разработка программы финансирования проекта развития организации.</p> <p>9. Разработка программы развития системы управления сбытовой деятельностью организации.</p> <p>10. Разработка программы развития технологий найма персонала.</p> <p>11. Разработка программы обеспечения качества продукции (работ, услуг) организации.</p> <p>12. Разработка программы повышения производительности труда на предприятии.</p> <p>13. Разработка Положения о наставничестве в организации.</p> <p>14. Разработка программы формирования культуры поведения в общественных местах на территории города.</p> <p>15. Разработка программы</p>		
--	--	--	--

	<p>развития цифровых технологий оценки компетенций персонала в организации (на примере конкретной компании или отрасли).</p> <p>16 Разработка методики оценки результативности труда управленческого персонала организации.</p> <p>17 Разработка программы управления цепочкой создания ценности услуги организации.</p>		
Итого:		36	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	<p>1. Выполнение домашнего задания;</p> <p>2. Изучение теоретического материала;</p> <p>3. Оформление отчета о практической работе;</p> <p>4. Подготовка к практическому занятию.</p>	7	
Раздел 2.	<p>1. Выполнение домашнего задания;</p> <p>2. Изучение теоретического материала;</p> <p>3. Оформление отчета о практической работе;</p> <p>4. Подготовка к практическому занятию.</p>	8	
Раздел 3.	<p>1. Выполнение домашнего задания;</p> <p>2. Изучение теоретического материала;</p> <p>3. Оформление отчета о практической работе;</p> <p>4. Подготовка к практическому занятию.</p>	4	
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	36	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачету с</i>	9	

	<i>оценкой по КП</i>		
Итого:		64	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/537265> (дата обращения: 26.05.2024);

2 Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 800 с. - ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> (дата обращения: 26.05.2024);

3 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536083> (дата обращения: 26.05.2024);

4 Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (дата обращения: 26.05.2024);

5 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535573> (дата обращения: 26.05.2024);

6 Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/536452> (дата обращения: 26.05.2024);

7 Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/542902> (дата обращения: 26.05.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- ProjectLibre;
- Бизнес-аналитик;
- Р7-Офис;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерной техникой, экраном;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Елена Владимировна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка и реализация проектов 2»

по направлению подготовки (специальности)
38.04.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Производственный менеджмент»)
форма обучения – Очно-заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента;
- овладение обучающимися технологиями проектирования, направленными на формирование практических навыков решения профессиональных задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономико-управленческих дисциплин, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;
- овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свою работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методология научного познания;
- Разработка и реализация проектов 1;
- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Методология разработки управленческих решений;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;

– Современный стратегический анализ.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Эффективная коммуникация в профессиональной сфере;
- Этика и культура управления;
- Инвестиционный менеджмент;
- Производственный менеджмент;
- Управление организацией труда;
- Персонал в производственном менеджменте;
- Управленческая экономика;
- Методы исследований в менеджменте;
- Бизнес-планирование: стратегический аспект;
- Управление стратегическими рисками;
- Управление корпоративными финансами;
- Учебная практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: методы анализа проблем; этапы принятия управленческого решения. – уметь: учитывать вариативные контексты при планировании этапов разрешения проблемы, формулировать альтернативные варианты разрешения проблемы.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом	– знать: этапы жизненного цикла проекта. – уметь: выполнять

	жизненного цикла	последовательность и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	декомпозицию работ проекта с учетом последовательности и их реализации.
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	– знать: понятие проблемы. – уметь: определять индикаторы проблемы; формулировать цель проекта.
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую управление проектами. – уметь: формулировать задачи проекта; учитывать технико-экономические ограничения при обосновании способа решения задач проекта.
		УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта	– знать: методы рационального управления временем, принципы построения эффективной системы контроля проекта, методы мониторинга и анализа выполнения работ. – уметь: выявлять риски проекта, разрабатывать расписание проекта, составлять отчет о реализации проекта, формировать запросы на

			изменения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	– знать: виды информационных источников и информационных систем. – уметь: использовать различные информационные источники для саморазвития.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов	– знать: социокультурные традиции народов. – уметь: проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в процессе взаимодействия с членами команды проекта.
		УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: социокультурные типы личности и их особенности; подходы проектного менеджмента для решения профессиональных задач. – уметь: выбирать методы и формы взаимодействия с членами команды проекта с учетом их социокультурных особенностей; организовывать эффективное взаимодействие с членами команды и стейкхолдерами.
Самоорганизация и	УК-6: Способен	УК-6.2 Определяет	– знать: методы и

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	инструменты эффективного планирования проекта. – уметь: определять цели и задачи проекта, разрабатывать план проекта.
		УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и их реализует	– знать: методы целеполагания и планирования. – уметь: формулировать цель собственной деятельности в рамках реализации проекта, выбирать способы достижения личных целей в условиях ограниченных ресурсов и планируемых результатов проекта.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой по КП</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		19	19
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения проблемы и выбор варианта проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта);

Тема 1.2 Планирование проекта (Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; разработка расписания; создание (разработка) плана проекта. Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта (Разработка тактики создания продукта проекта. Техническая реализация проекта. Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выполнения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек);

Тема 2.2 Разработка и реализация корректирующих действий. Управление изменениями проекта (Условия и результаты корректировки проекта. Оценка последствий вносимых в проект изменений. Координация исполнителей при корректировке проекта. Виды изменений проекта. Прогнозирование и планирование будущих изменений продукта проекта. Процедура внесения изменений в проект. Контроль реализации изменений);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Закрытие проекта (Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Доведение продукта проекта до заинтересованных сторон. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлечению уроков проекта);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Елена Владимировна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).