

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянец  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История языка

- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»);
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- ознакомить учащихся с историей развития и становления русского языка, сформировать представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и основных закономерностях исторического развития русского национального литературного языка.

Задачами учебной дисциплины являются:

- охарактеризовать основные этапы исторического развития русского языка;
- проанализировать формирование системы русского языка в различные исторические периоды его развития на фонетическом, синтаксическом, морфологическом и лексическом уровнях;
- совершенствовать умение анализировать языковые явления с применением сравнительно-исторического метода.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика обучения русскому языку;
- История (история России, всеобщая история);
- Введение в языкознание;
- Практикум по орфографии и пунктуации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Актуальные процессы в современном русском языке;
- Современный русский язык;
- Стилистика и литературное редактирование;
- Филологический анализ текста.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора дости-	Планируемые результаты обу-
------------------------	-----------------------	--------------------------------------	-----------------------------

<b>(группы) УК</b>		<b>жения УК</b>	<b>чения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные этапы и принципы периодизации истории русского языка.</li> <li>– уметь: применять сравнительно-исторический метод.</li> <li>– владеть: понятийным аппаратом в области истории языка.</li> </ul>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные направления, проблемы, теории и методы диахронической лингвистики.</li> <li>– уметь: определять причины исторических явлений.</li> <li>– владеть: навыками поиска информации в печатной литературе и сети Интернет.</li> </ul>
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: значимые факты и периоды истории русского языка.</li> <li>– уметь: анализировать факты истории русского языка.</li> <li>– владеть: навыками анализа лингвистической информации.</li> </ul>
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: правила общекультурной и деловой коммуникации на русском языке.</li> <li>– уметь: аргументированно выразить на русском языке свою точку зрения по обсуж-</li> </ul>

			<p>даемым вопросам, подготовить логически выстроенное и структурированное высказывание.</p> <p>– владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
--	--	--	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	<b>5</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>24</b>	<b>24</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>102</b>	<b>102</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	<b>18</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Старославянский язык;

Тема 1.1 Праславянский язык (Фонетические процессы праславянского языка. Звуковые процессы, обусловленные тенденцией к открытости слогов. Звуковые процессы, связанные с тенденцией к слоговому сингармонизму);

Тема 1.2 Фонетика старославянского языка (Звуковые процессы в старославянском языке (X-XI века));

Тема 1.3 Морфология старославянского языка (Части речи и их грамматические категории. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Неспрягаемые формы);

Тема 1.4 Синтаксис старославянского языка (Способы выражения членов предложения. Особенности согласования и управления. Типы простых предложений. Сложное предложение. Средства связи частей сложного предложения);

Раздел 2 Историческая грамматика русского языка;

Тема 2.1 История фонетической системы русского языка (Звуковая система древнерусского языка к X-XI векам. Дописьменные древнерусские фонетические процессы. Фонетические процессы письменного периода);

Тема 2.2 История морфологической системы русского языка (Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка. История грамматических форм существительных. История местоимений. История прилагательных. История форм глагола. История числительных);

Тема 2.3 Особенности древнерусского синтаксиса (Синтаксические особенности древнерусского текста. История согласования и управления. Способы выражения членов предложения. История простого предложения. История сложного предложения. История бессоюзных предложений);

Раздел 3 История русского литературного языка;

Тема 3.1 Понятие о литературном языке. Древнерусский литературный язык (Проблема происхождения русского литературного языка. Языковая ситуация Древней Руси. Роль церковнославянского языка. Типы литературного языка в Древней Руси. Деловой язык и его отношение к литературному языку. Язык «Слова о полку Игореве». Язык русской летописи);

Тема 3.2 Русский литературный язык Московского государства (Образование литературного языка великорусской народности. Второе южнославянское влияние. Развитие народно-литературного и книжнославянского типов РЛЯ. Развитие делового языка);

Тема 3.3 Русский литературный язык XVII-XVIII вв. (Русский литературный язык в петровскую эпоху. Демократизация русского литера-

турного языка во второй половине XVII в. Язык сатирических повестей XVII в. Сочинения Аввакума. Письма И. Грозного и А. Курбского. Роль М.В. Ломоносова в ИРЛЯ. Роль А. Кантемира, В. Тредиаковского, А. Сумарокова, А. Радищева, Н. Новикова, Д. Фонвизина, Г. Державина в ИРЛЯ. Значение И. Крылова, А. Грибоедова, декабристов в ИРЛЯ. Роль Н.М. Карамзина и А.С. Шишкова в ИРЛЯ);

Тема 3.4 Русский литературный язык в XIX веке («Новый слог» Н.М. Карамзина и его последователей. Новаторство А.С. Грибоедова. Пушкинская реформа литературного языка. Развитие пушкинских традиций в творчестве М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя. Развитие публицистического стиля в русском литературном языке. Развитие научного стиля);

Тема 3.5 Русский литературный язык в XX-XXI вв. (Основные тенденции в развитии русского литературного языка XX века. Характерные изменения в лексике, словообразовании, грамматике, стилистической системе. Постепенное размывание норм и активизация роли разговорной речи. Перспективы развития литературной нормы в XXI веке. Проблемы языковой экологии).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Праславянский язык	2	
Тема 1.2.	Фонетика старославянского языка	2	
Тема 1.3.	Морфология старославянского языка	2	
Тема 1.4.	Синтаксис старославянского языка	2	
Тема 2.1.	История фонетической системы русского языка	2	
Тема 2.2.	История морфологической системы русского языка	2	
Тема 2.3.	Особенности древнерусского синтаксиса	2	
Тема 3.1.	Понятие о литературном языке. Древнерусский литературный язык	2	
Тема 3.2.	Русский литературный язык Московского государства	2	
Тема 3.3.	Русский литературный язык XVII-XVIII вв.	2	
Тема 3.4.	Русский литературный язык в XIX в.	2	
Тема 3.5.	Русский литературный язык в XX-XXI вв.	2	

<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
---------------	-----------	----------

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Происхождение славянских языков. Сравнительно-исторический метод	2	
Тема 1.2.	Звуковые процессы в старославянском языке	2	
Тема 1.3.	Существительное, местоимение, прилагательное в старославянском языке	2	
Тема 1.3.	Глагол в старославянском языке	2	
Тема 1.4.	Простое предложение в старославянском языке	2	
Тема 1.4.	Сложное предложение в старославянском языке	2	
Тема 2.1.	Периодизация истории русского языка	2	
Тема 2.1.	Фонетическая система древнерусского языка. Основные явления и процессы	2	
Тема 2.2.	Морфологическая система древнерусского языка. Существительное, местоимение, прилагательное	2	
Тема 2.2.	Морфологическая система древнерусского языка. Глагол	2	
Тема 2.3.	Развитие древнерусского синтаксиса. Простое предложение	2	
Тема 2.3.	Развитие древнерусского синтаксиса. Сложное предложение. Синтаксические особенности древнерусского текста	2	
Тема 3.2.	Эпоха донационального развития русского литературного языка	2	
Тема 3.3.	Русский литературный язык в петровскую и екатерининскую эпоху	2	
Тема 3.4.	Пути развития русского литературного языка в XIX в.	4	

Тема 3.5.	Современное состояние и тенденции развития русского литературного языка	4	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	34	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	34	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	34	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	18	
<b>Итого:</b>		<b>120</b>	<b>0</b>

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:



1 Войлова, К. А. История русского литературного языка : учебник для вузов / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06543-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452561> (дата обращения: 12.04.2021);

2 Захарова, М. В. История русского литературного языка : учебник и практикум для вузов / М. В. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01519-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450273> (дата обращения: 12.04.2021);

3 Колесов, В. В. История русского языка : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11456-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445847> (дата обращения: 12.04.2021).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 – ]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– ABBYY FineReader 11;

- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История языка»

по направлению подготовки (специальности)

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»);

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

**форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- ознакомить учащихся с историей развития и становления русского языка, сформировать представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и основных закономерностях исторического развития русского национального литературного языка.

Задачами учебной дисциплины являются:

- охарактеризовать основные этапы исторического развития русского языка;
- проанализировать формирование системы русского языка в различные исторические периоды его развития на фонетическом, синтаксическом, морфологическом и лексическом уровнях;
- совершенствовать умение анализировать языковые явления с применением сравнительно-исторического метода.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика обучения русскому языку;
- История (история России, всеобщая история);
- Введение в языкознание;
- Практикум по орфографии и пунктуации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Актуальные процессы в современном русском языке;
- Современный русский язык;
- Стилистика и литературное редактирование;
- Филологический анализ текста.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные этапы и принципы периодизации истории русского языка.</li> <li>– уметь: применять сравнительно-исторический метод.</li> <li>– владеть: понятийным аппаратом в области истории языка.</li> </ul>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные направления, проблемы, теории и методы диахронической лингвистики.</li> <li>– уметь: определять причины исторических явлений.</li> <li>– владеть: навыками поиска информации в печатной литературе и сети Интернет.</li> </ul>
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оце-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: значимые факты и периоды истории русского языка.</li> <li>– уметь: анализировать факты истории русского</li> </ul>

		нок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	языка. – владеть: навыками анализа лингвистической информации.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: правила общекультурной и деловой коммуникации на русском языке. – уметь: аргументированно выразить на русском языке свою точку зрения по обсуждаемым вопросам, подготовить логически выстроенное и структурированное высказывание. – владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	<b>5</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>24</b>	<b>24</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>102</b>	<b>102</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	<b>18</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Старославянский язык;

Тема 1.1 Праславянский язык (Фонетические процессы праславянского языка. Звуковые процессы, обусловленные тенденцией к открытости слогов. Звуковые процессы, связанные с тенденцией к слоговому сингармонизму);

Тема 1.2 Фонетика старославянского языка (Звуковые процессы в старославянском языке (X-XI века));

Тема 1.3 Морфология старославянского языка (Части речи и их грамматические категории. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Непрягаемые формы);

Тема 1.4 Синтаксис старославянского языка (Способы выражения членов предложения. Особенности согласования и управления. Типы простых предложений. Сложное предложение. Средства связи частей сложного предложения);

Раздел 2 Историческая грамматика русского языка;

Тема 2.1 История фонетической системы русского языка (Звуковая система древнерусского языка к X-XI векам. Дописьменные древнерусские фонетические процессы. Фонетические процессы письменного периода);

Тема 2.2 История морфологической системы русского языка (Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка. История грамматических форм существительных. История местоимений. История прилагательных. История форм глагола. История числительных);

Тема 2.3 Особенности древнерусского синтаксиса (Синтаксические особенности древнерусского текста. История согласования и управления. Способы выражения членов предложения. История простого предложения. История сложного предложения. История бессоюзных предложений);

Раздел 3 История русского литературного языка;

Тема 3.1 Понятие о литературном языке. Древнерусский литературный язык (Проблема происхождения русского литературного языка. Языковая ситуация Древней Руси. Роль церковнославянского языка. Типы литературного языка в Древней Руси. Деловой язык и его отношение к литературному языку. Язык «Слова о полку Игореве». Язык русской летописи);

Тема 3.2 Русский литературный язык Московского государства (Образование литературного языка великорусской народности. Второе южнославянское влияние. Развитие народно-литературного и книжнославянского типов РЛЯ. Развитие делового языка);

Тема 3.3 Русский литературный язык XVII-XVIII вв. (Русский литературный язык в петровскую эпоху. Демократизация русского литера-

турного языка во второй половине XVII в. Язык сатирических повестей XVII в. Сочинения Аввакума. Письма И. Грозного и А. Курбского. Роль М.В. Ломоносова в ИРЛЯ. Роль А. Кантемира, В. Тредиаковского, А. Сумарокова, А. Радищева, Н. Новикова, Д. Фонвизина, Г. Державина в ИРЛЯ. Значение И. Крылова, А. Грибоедова, декабристов в ИРЛЯ. Роль Н.М. Карамзина и А.С. Шишкова в ИРЛЯ);

Тема 3.4 Русский литературный язык в XIX веке («Новый слог» Н.М. Карамзина и его последователей. Новаторство А.С. Грибоедова. Пушкинская реформа литературного языка. Развитие пушкинских традиций в творчестве М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя. Развитие публицистического стиля в русском литературном языке. Развитие научного стиля);

Тема 3.5 Русский литературный язык в XX-XXI вв. (Основные тенденции в развитии русского литературного языка XX века. Характерные изменения в лексике, словообразовании, грамматике, стилистической системе. Постепенное размывание норм и активизация роли разговорной речи. Перспективы развития литературной нормы в XXI веке. Проблемы языковой экологии).

## **6 Составитель(и):**

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).