

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новая и новейшая история стран Европы и Америки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и право

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом стран Европы и Америки в период Нового и Новейшего времени;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития стран Европы и Америки в период развития капиталистических отношений и формирования индустриального общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории стран Европы и Америки в период формирования индустриального общества;
- выработать умение поиска и работы с источниками периода капитализма и формирования индустриального общества;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода развития капиталистических отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Философия;
- Правоведение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Современная российская политика;
- Теория государства и права;
- Конституционное право РФ.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: знать: основные направления, проблемы истории Нового и Новейшего времени стран Европы и Америки. – уметь: вести научные дискуссии по истории формирования индустриального общества. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тенденции в развитии европейских государств и США. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о событиях европейской истории и Соединенных Штатов Америки истории.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументованно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: значимые факты и события из истории Европы и США. – уметь: анализировать исторические явления. – владеть: навыками анализа информации по социально-политической истории европейских стран и США.

		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: деятельность известных исторических личностей и их роль в истории Европы и США. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории Европы и США. – владеть: навыками анализа исторических источников стран Европы и США.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах</p>	<p>– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>– знать: основные этапы и ключевые события истории Европы и США. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.</p>

		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.
--	--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	180
	<i>зачетных единиц</i>	5	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		18	18
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		108	108
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Новая история стран Европы и Америки;

Тема 1.1 Английская буржуазная революция XVII в. (Социально-классовая структура английского общества. Экономическое развитие и формирование буржуазных отношений в Англии. Борьба короны и парламента. Периодизация английской буржуазной революции. Конституционный этап революции. Гражданская война. Индепендентская республика. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. Промышленная революция.);

Тема 1.2 Война североамериканских колоний за независимость и образование США (Развитие североамериканских колоний Англии в XVII - первой половине XVIII в. Обострение противоречий и кризис между английскими колониями и метрополией в начале 70-х г. XVIII в. Начало борьбы за независимость. Второй Континентальный конгресс и «Декларация независимости». Ход военных действий в 1776-1777 гг. Вступление в войну Франции и Испании и изменение соотношения сил. Версальский мир и итоги войны. США в первые годы после войны за независимость. Конституция 1787 г., ее характер и значение. «Билль о правах».);

Тема 1.3 Франция и Германия в XVIII-начале XX веков (Объединения Германии и франко-прусской войны. Имперская конституция 1871 г. Политические партии Германии. Экономическое развития Германии. Внутренняя политика правительства Бисмарка. «Культуркампф». Рабочее движение и СРПГ. Готская программа. Рост политического влияния СРПГ. «Исключительный закон». Колониальная политика Германии. Французский абсолютизм в XVIII в. Периодизация французской революции конца XVIII в. Политические партии Франции. Экономическое развития Франции. Колониальная политика Франции.);

Тема 1.4 Международные отношения на рубеже XIX- XX веков (Англо-германские, франко-германские, русско-германские отношения. Англо-французское соглашение 1904 г. Бьеркский договор 1905 г. и первый Марокканский кризис 1905-1906 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Потсдамское свидание 1910 г. и второй Марокканский кризис 1911 г. Итало-турецкая война 1911-1912 гг. Балканские войны. Военно-стратегические планы членов военных блоков);

Тема 1.5 Первая мировая война (Причины первой мировой войны. Убийство Франц-Фердинанда и ультиматум. Германское наступление во Франции и Восточной Пруссии. Битва на Марне. Военная кампания 1915- 1916 гг. Вступление в войну США. Военные действия в 1917 г. Наступление на Западном фронте. Кризис Восточного фронта. Итоги кампании 1917 г. Обострение социально-экономического и политического кризиса в Германии. Брестский мир. Перемирие с Болгарией и Австро-Венгрией. Перемирие с Османской империей. Начало Германской революции и выход Германии из войны.);

Раздел 2 Новейшая история стран Европы и Америки;

Тема 2.1 Версальско- Вашингтонская система и Европейские страны в 1920-1930-е годы (Вашингтонская конференция, ее решения и значение. Версальско-Вашингтонская система в действии. Характерные черты тоталитаризма. Политические концепции правящих партий тоталитарных режимов Европы.);

Тема 2.2 «Великая депрессия» в США и «Новый курс Рузвельта». (Начало великой депрессии. Новый курс Рузвельта. Президентские выборы 1932 г. Государственное регулирование экономики. Итоги Нового курса.);

Тема 2.3 Вторая мировая война (Периодизация истории войны: варианты, традиция, принципы. Первый период войны (1939-1941 гг.). Нападение Германии на СССР и восточный фронт. Открытие Второго фронта. Проблема второго фронта. Тихоокеанский театр военных действий: основные этапы, значение. Результаты Второй мировой войны.);

Тема 2.4 Страны Европы и Америки в период холодной войны и разрушения социалистического лагеря («Холодная война» - проблема начала, причин и ответственности. Суть и основные события «холодной войны». Военно-политические блоки 1940-1990-х гг. Демократические революции в Восточной Европе.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Английская буржуазная революция XVII в.	2
Тема 1.2.	Война североамериканских колоний за независимость и образование США	2
Тема 1.3.	Франция и Германия в XVIII-начале XX веков	2
Тема 1.4.	Международные отношения на рубеже XIX- XX веков	2
Тема 1.5.	Первая мировая война	2
Тема 2.1.	Версальско- Вашингтонская система и Европейские страны в 1920-1930-е годы	2
Тема 2.2.	«Великая депрессия» в США и «Новый курс Рузвельта».	2
Тема 2.3.	Вторая мировая война	2
Тема 2.4.	Страны Европы и Америки в период холодной войны и разрушения социалистического лагеря	2
Итого:		18

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Английская буржуазная революция XVII в.	2
Тема 1.2.	Война североамериканских колоний за независимость и образование США	2
Тема 1.3.	Франция и Германия в XVIII-начале XX веков	2
Тема 1.4.	Международные отношения на рубеже XIX- XX веков	2
Тема 1.5.	Первая мировая война	2
Тема 2.1.	Версальско- Вашингтонская система и Европейские страны в 1920-1930-е годы	2
Тема 2.2.	«Великая депрессия» в США и «Новый курс Рузвельта».	2
Тема 2.3.	Вторая мировая война	2
Тема 2.4.	Страны Европы и Америки в период холодной войны и разрушения социалистического лагеря	2
Итого:		18

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1; Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала.	38
Раздел 1; Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.	50
Раздел 1; Раздел 2.	1. Подготовка к текущему контролю.	15
Раздел 1; Раздел 2.	1. Прохождение тестирования.	5
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36
Итого:		144

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 История второй мировой войны : учебное пособие / В.А. Ачкасов, В.Н. Барышников, Е.С. Горбатюк [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 335 с. – ISBN 978-5-534-06253-3. – URL: [URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-438119](https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-438119) (дата обращения: 25.03.2020);

2 Питулько, Г. Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 296 с. – ISBN 978-5-534-01795-3. – URL: [URL: https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112](https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112) (дата обращения: 25.03.2020);

3 Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – ISBN 978-5-534-00745-9. – URL: [URL: https://www.biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-432122](https://www.biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-432122) (дата обращения: 25.03.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Новая и новейшая история стран Европы и Америки»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направленность (профиль) «История и право»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом стран Европы и Америки в период Нового и Новейшего времени;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития стран Европы и Америки в период развития капиталистических отношений и формирования индустриального общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории стран Европы и Америки в период формирования индустриального общества;
- выработать умение поиска и работы с источниками периода капитализма и формирования индустриального общества;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода развития капиталистических отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Философия;
- Правоведение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Современная российская политика;
- Теория государства и права;
- Конституционное право РФ.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: знать: основные направления, проблемы истории Нового и Новейшего времени стран Европы и Америки. – уметь: вести научные дискуссии по истории формирования индустриального общества. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тенденции в развитии европейских государств и США. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о событиях европейской истории и Соединенных Штатов Америки истории.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует соб-	<ul style="list-style-type: none"> – знать: значимые факты и события из истории

		<p>ственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Европы и США. – уметь: анализировать исторические явления. – владеть: навыками анализа информации по социально-политической истории европейских стран и США.</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: деятельность известных исторических личностей и их роль в истории Европы и США. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории Европы и США. – владеть: навыками анализа исторических источников стран Европы и США.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах</p>	<p>– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>	<p>– знать: основные этапы и ключевые события истории Европы и США. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные</p>

		развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	факты. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	180
	<i>зачетных единиц</i>	5	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		18	18
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		108	108
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Новая история стран Европы и Америки;

Тема 1.1 Английская буржуазная революция XVII в. (Социально-классовая структура английского общества. Экономическое развитие и формирование буржуазных отношений в Англии. Борьба короны и парламента. Периодизация английской буржуазной революции. Конституционный этап революции. Гражданская война. Индепендентская рес-

публика. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. Промышленная революция.);

Тема 1.2 Война североамериканских колоний за независимость и образование США (Развитие североамериканских колоний Англии в XVII - первой половине XVIII в. Обострение противоречий и кризис между английскими колониями и метрополией в начале 70-х г. XVIII в. Начало борьбы за независимость. Второй Континентальный конгресс и «Декларация независимости». Ход военных действий в 1776-1777 гг. Вступление в войну Франции и Испании и изменение соотношения сил. Версальский мир и итоги войны. США в первые годы после войны за независимость. Конституция 1787 г., ее характер и значение. «Билль о правах».);

Тема 1.3 Франция и Германия в XVIII-начале XX веков (Объединения Германии и франко-прусской войны. Имперская конституция 1871 г. Политические партии Германии. Экономическое развития Германии. Внутренняя политика правительства Бисмарка. «Культуркампф». Рабочее движение и СРПГ. Готская программа. Рост политического влияния СРПГ. «Исключительный закон». Колониальная политика Германии. Французский абсолютизм в XVIII в. Периодизация французской революции конца XVIII в. Политические партии Франции. Экономическое развития Франции. Колониальная политика Франции.);

Тема 1.4 Международные отношения на рубеже XIX- XX веков (Англо-германские, франко-германские, русско-германские отношения. Англо-французское соглашение 1904 г. Бьеркский договор 1905 г. и первый Марокканский кризис 1905-1906 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Потсдамское свидание 1910 г. и второй Марокканский кризис 1911 г. Итало-турецкая война 1911-1912 гг. Балканские войны. Военно-стратегические планы членов военных блоков);

Тема 1.5 Первая мировая война (Причины первой мировой войны. Убийство Франц-Фердинанда и ультиматум. Германское наступление во Франции и Восточной Пруссии. Битва на Марне. Военная кампания 1915- 1916 гг. Вступление в войну США. Военные действия в 1917 г. Наступление на Западном фронте. Кризис Восточного фронта. Итоги кампании 1917 г. Обострение социально-экономического и политического кризиса в Германии. Брестский мир. Перемирие с Болгарией и Австро-Венгрией. Перемирие с Османской империей. Начало Германской революции и выход Германии из войны.);

Раздел 2 Новейшая история стран Европы и Америки;

Тема 2.1 Версальско- Вашингтонская система и Европейские страны в 1920-1930-е годы (Вашингтонская конференция, ее решения и значение. Версальско-Вашингтонская система в действии. Характерные черты тоталитаризма. Политические концепции правящих партий тоталитарных режимов Европы.);

Тема 2.2 «Великая депрессия» в США и «Новый курс Рузвельта». (Начало великой депрессии. Новый курс Рузвельта. Президентские

выборы 1932 г. Государственное регулирование экономики. Итоги Нового курса.);

Тема 2.3 Вторая мировая война (Периодизация истории войны: варианты, традиция, принципы. Первый период войны (1939-1941 гг.). Нападение Германии на СССР и восточный фронт. Открытие Второго фронта. Проблема второго фронта. Тихоокеанский театр военных действий: основные этапы, значение. Результаты Второй мировой войны.);

Тема 2.4 Страны Европы и Америки в период холодной войны и разрушения социалистического лагеря («Холодная война» - проблема начала, причин и ответственности. Суть и основные события «холодной войны». Военно-политические блоки 1940-1990-х гг. Демократические революции в Восточной Европе.).

6 Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич