

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование и разработка дополнительных образовательных программ

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование готовности студентов к проектированию и разработке дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений об основах проектирования дополнительных образовательных программ;
- формирование способности включаться в разработку дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации;
- формирование способности проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика обучения математике;
- Методика обучения цифровым технологиям образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Разработка электронных учебников;
- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен кон-	ПК-2.1 Осуществляет	– знать: содер-

	<p>структурировать содержание образования в области математики и цифровых технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области математики и цифровых технологий образования</p>	<p>жание, формы, принципы, методы, приемы и средства обучения в дополнительном образовании.</p> <p>– уметь: отбирать содержание, формы, принципы, методы, приемы и средства обучения, реализующие возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с требованиями ФГОС к дополнительным образовательным программам.</p> <p>– владеть: способностью использовать при проектировании дополнительных образовательных программ эффективные формы, принципы, методы, приемы и средства обучения.</p>
		<p>ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области математики и цифровых технологий образования</p>	<p>– знать: основы проектирования дополнительных образовательных программ и адаптации их в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p> <p>– уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной деятельно-</p>

			сти обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с особенностями целевой аудитории. – владеть: приемами разработки образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
--	--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	7 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		12	12
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Образовательная программа как объект педагогического проектирования (Образовательная программа как продукт

деятельности образовательного учреждения и социального заказа.

Структура образовательной программы:

концепция, цели, результаты обучения,

система достижения планируемых

результатов, оценка эффективности.

Примерная основная образовательная

программа. Дополнительная образова- тельная программа. Индивиду- альная образовательная программа);

Раздел 2 Проектирование образовательных программ дополни- тельного образования в соответствии с требованиями ФГОС (Требова- ния к образовательной программе, сформулированные в ФГОС. Проек- тирование дополнительных образовательных программ: результативно- целевого, содержательно-технологического и мониторингового компо- нентов. Проектирование программ совместной и индивидуальной учеб- ной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Разработка образовательного маршрута с учетом индивидуальных осо- бенностей обучающихся);

Раздел 3 Разработка научно-методического и учебного методиче- ского обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ (Научно- методические и учебно-методические материалы: назначение, специфика, целевая ориентация, особенности структуры и содержания. Основ- ные требования и правила разработки научно-методических и учебно- методических материалов научно-методических и учебно-методических материалов по реализации образовательных программ. Разработка научно-методических и учебно- методических материалов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисци- плины	Темы лекций	Трудоемкость, ака- дем. час	
		всего	в форме практической подготовки

Раздел 1.	Образовательная программа как объект педагогического проектирования	4	
Раздел 2.	Проектирование образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС	4	
Раздел 3.	Разработка научно-методического и учебного методического обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ	4	
Итого:		12	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Образовательная программа как объект педагогического проектирования	6	
Раздел 2.	Проектирование образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС	8	
Раздел 3.	Разработка научно-методического и учебного методического обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ	10	
Итого:		24	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	12	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	14	
Итого:		36	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байборонова, В. В. Белкина, Т. Н. Гущина [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 363 с. – ISBN 978-5-534-06557-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/452319> (дата обращения: 28.04.2021);

2 Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина, Г. А. Буткин, И. А. Володарская [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 193 с. – ISBN 978-5-534-06315-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/455207> (дата обращения: 28.04.2021);

3 Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-534-08773-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/454028> (дата обращения: 28.04.2021);

4 Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 460 с. – ISBN 978-5-534-09597-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/452018> (дата обращения: 28.04.2021);

5 Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 401 с. – ISBN 978-5-534-11582-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/453796> (дата обращения: 28.04.2021);

6 Ларин, С. В. Методика обучения математике: компьютерная анимация в среде Geogebra : учебное пособие для вузов/ С. В. Ларин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 233 с. – ISBN 978-5-534-08929-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/454466> (дата обращения: 28.04.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Серенков Юрий Сергеевич (кафедра филологии);
доцент Журавлева Ирина Владимировна.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектирование и разработка дополнительных образовательных программ»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование готовности студентов к проектированию и разработке дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений об основах проектирования дополнительных образовательных программ;
- формирование способности включаться в разработку дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации;
- формирование способности проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика обучения математике;
- Методика обучения цифровым технологиям образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Разработка электронных учебников;
- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области математики и цифровых технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области математики и цифровых технологий образования	<p>– знать: содержание, формы, принципы, методы, приемы и средства обучения в дополнительном образовании.</p> <p>– уметь: отбирать содержание, формы, принципы, методы, приемы и средства обучения, реализующие возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с требованиями ФГОС к дополнительным образовательным программам.</p> <p>– владеть: способностью использовать при проектировании дополнительных образовательных программ эффективные формы, принципы, методы, приемы и средства обучения.</p>
		ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории,	– знать: основы проектирования дополнительных образовательных программ и

		<p>посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области математики и цифровых технологий образования</p>	<p>адаптации их в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p> <p>– уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной деятельности обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p> <p>– владеть: приемами разработки образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
--	--	--	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	7 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		12	12
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Образовательная программа как объект педагогического проектирования (Образовательная программа как продукт

деятельности образовательного учреждения и социального заказа.

Структура образовательной программы:

концепция, цели, результаты обучения,

система достижения планируемых

результатов, оценка эффективности.

Примерная основная образовательная

программа. Дополнительная образова- тельная программа. Индивиду- альная образовательная программа);

Раздел 2 Проектирование образовательных программ дополни- тельного образования в соответствии с требованиями ФГОС (Требова- ния к образовательной программе, сформулированные в ФГОС. Проек- тирование дополнительных образовательных программ: результативно- целевого, содержательно-технологического и мониторингового компо- нентов. Проектирование программ совместной и индивидуальной учеб- ной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями).

Разработка образовательного маршрута с учетом индивидуальных осо- бенностей обучающихся);

Раздел 3 Разработка научно-методического и учебного методиче- ского обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ (Научно- методические и учебно-методические материалы: назначение, специфика, целевая ориентация, особенности структуры и содержания. Основ- ные требования и правила разработки научно-методических и учебно- методических материалов научно-методических и учебно-методических материалов по реализации образовательных программ. Разработка научно-методических и учебно- методических материалов).

6 Составитель(и):

профессор Серенков Юрий Сергеевич (кафедра филологии);
доцент Журавлева Ирина Владимировна.