

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.В. Зоря
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)
наименование учебной дисциплины

08.03.01 – Строительство
09.03.02 – Информационные системы и технологии
09.03.03 – Прикладная информатика
13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника
код и наименование направления подготовки (специальности)

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Срок обучения 4 г. 6 мес.

Год начала подготовки 2019

Новокузнецк
2019

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России;
- ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданской ответственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- «Философия»,
- «Правоведение»,
- «Культурология».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знать: основные этапы и принципы периодизации истории России; Уметь: логически мыслить; Владеть: понятийным аппаратом в области истории;
		УК1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; Уметь: вести научные дискуссии; Владеть: навыками поиска информации;
		УК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Знать: основные тенденции в развитии российского государства; Уметь: определять причину того или иного явления; Владеть: представлениями о событиях российской истории;
		УК1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: значимые факты и события из истории России; Уметь: анализировать исторические явления; Владеть: навыками анализа информации;
		УК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Знать: деятельность известных исторических личностей и их роль в истории; Уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории России; Владеть: навыками анализа исторических источников;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском	УК5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в фи-	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; Уметь: работать в коллективе; Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики;

	контекстах	лософском контексте.	
		<p>УК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать: основные этапы и ключевые события истории России; Уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; Владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов;</p>
		<p>УК5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду; Уметь: использовать полученные знания в своей деятельности; Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 курс.
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	108	108
	зачетных единиц	3	3
Лекции, академ. час.		2	2
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
Практические работы, академ. час.		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		97	97
Контроль, академ. час.		9	9

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.

Тема 1.1 От Древней Руси к Российскому государству.

Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Киевская Русь IX-XII вв. Принятие христианства. Феодалная раздробленность Руси XII-XIV вв. Борьба Руси с внешней опасностью в XIII в. Монголо-татарское нашествие. Русские земли и Золотая Орда. Борьба с агрессией крестоносцев. Формирование русского централизованного государства в XII-XIV вв.

Тема 1.2 Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.

Развитие Российского государства в условиях перехода от средневековья к Новому времени. Иван Грозный. Россия в конце XVI-начале XVII вв. Смутное время. Крепостное право. Россия в XVII в. Династия Романовых.

Раздел 2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.

Тема 2.1 Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.

Петр I. Переход к абсолютизму. Просвещенный абсолютизм в России (конец XVIII – первая четверть XIX вв.). Екатерина II. Русско-турецкие войны. Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII – первой четверти XIX вв.

Тема 2.2 Российская империя в XIX начале XX вв.

Либеральные реформы в России второй половины XIX в. Александр I. Отечественная война 1812г. Движение декабристов. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг. Реформы 1860-1870 гг. Развитие общественно-политической мысли России во второй половине XIX в. Контрреформы 1880х гг. Внешняя политика. Развитие капитализма в России. Промышленный подъем конца XIX в. Николай II. Общественные

движения в России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция 1905-1907 гг. Формирование политических партий в России начала XX в. Манифест 17 октября 1905г. Зарождение парламентаризма в России. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Раздел 3. Россия в XX в.

Тема 3.1 Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг.

Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.). Февральская революция 1917г. Падение монархии. Октябрьское вооруженное восстание. Становление советской власти. Внешняя политика большевиков. Брестский мир. Гражданская война (1918-1920 гг.). Политика военного коммунизма.

Тема 3.2. Советское общество в 1920-1930 е гг.

НЭП 1921-1929 гг. Образование СССР. Признание СССР за рубежом. СССР в 1920-1930е гг. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.

Тема 3.3 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Вторая мировая (1939-1945гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945гг.).

Тема 3.4. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.

Международное положение СССР и внешняя политика в послевоенное время. Холодная война. Советское общество и государство в 1950-1980е гг. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962г. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР 1991г. Россия на рубеже XX-XXI в. Россия в 1992-1999 гг.

Тема 3.5 Российская Федерация с 1999-2018 гг.

Формирование системы государственной власти современной России. Становление института президентской власти. Внешняя политика постсоветской России 1990-е гг. Россия в начале XXI в. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Место Российской Федерации в мировой политике.

5 Перечень тем лекций

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость академ. час.
1.1	От Древней Руси к Российскому государству.	2
Итого		2

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела/ темы дисциплины	Тема практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость академ. час.
	Не предусмотрено	
Итого		

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, академ. час.
	Не предусмотрено	
ИТОГО		

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудо- емкость, академ. час.
	Не предусмотрено	
ИТОГО		

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо- емкость, академ. час.
1.	1 Изучение теоретического материала. 2 Прохождение тестирования. 3 Подготовка к текущему контролю.	28
2.	1 Изучение теоретического материала. 2 Прохождение тестирования. 3 Подготовка к текущему контролю.	28
3.	1 Изучение теоретического материала. 2 Прохождение тестирования. 3 Подготовка к текущему контролю.	28
Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе	13
Экзамен	Подготовка к экзамену.	9
ИТОГО		106

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1. Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2015. – 528 с. – ISBN 978-5-392-16439-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html> (дата обращения: 20.03.2019).

2. Павленко, Н. И. История России : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко. – Москва : Абрис, 2012. – 661 с. – ISBN 978-5-4372-0063-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html> (дата обращения: 20.03.2019).

3. История России : учебник ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 20.03.2019).

4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. – ISBN 978-5-534-08424-5. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442352> (дата обращения: 20.03.2019).

5. Широкопад, И.И. История России : учебное пособие. – Москва : ПЕР СЭ, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-9292-0161-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html> (дата обращения: 20.03.2019).

6. Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; ред. А. В. Матюхин. – 2-е изд., стер. – Москва : Синергия, 2017. – 337 с. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 20.03.2019).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, «Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения лекционных занятий, оснащенную доской, компьютерной техникой экраном и мультимедийным оборудованием; учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель:

доцент кафедры

социально-гуманитарных дисциплин

Д. И. Оршанский

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СГД, протокол № 8 от «25» марта 2019 г.

Зав. кафедрой СГД

д.ф.н., доцент

Н. А. Иванова

Согласована:

Зав. кафедрой инженерных конструкций,

строительных технологий и материалов

к.т.н., доцент

А. П. Семин

Зав. кафедрой прикладных информационных

технологий и программирования

к.т.н., доцент

С. П. Огнев

Зав. кафедрой автоматизации

и информационных систем

к.т.н., доцент

М. В. Ляховец

Зав. кафедрой электротехники, электропривода

и промышленной электроники

к.т.н., доцент

В. А. Кубарев

Зав. кафедрой теплоэнергетики

и экологии

к.т.н., доцент

С. Г. Коротков

Зав. кафедрой

социально-гуманитарных дисциплин

д.ф.н., доцент

Н. А. Иванова

Старший методист

методического отдела

Приложение А
Аннотация
рабочей программы дисциплины «История
(история России, всеобщая история)»
по направлениям подготовки (специальностям)
08.03.01 «Строительство»
09.03.02 «Информационные системы и технологии»
09.03.03 «Прикладная информатика»
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России;
- ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданской ответственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Ин-

формационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- «Философия»,
- «Правоведение»,
- «Культурология».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции :

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знать: основные этапы и принципы периодизации истории России; Уметь: логически мыслить; Владеть: понятийным аппаратом в области истории;
		УК1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; Уметь: вести научные дискуссии; Владеть: навыками поиска информации;
		УК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Знать: основные тенденции в развитии российского государства; Уметь: определять причину того или иного явления; Владеть: представлениями о событиях российской истории;
		УК1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: значимые факты и события из истории России; Уметь: анализировать исторические явления; Владеть: навыками анализа информации;
		УК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Знать: деятельность известных исторических личностей и их роль в истории; Уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории России; Владеть: навыками анализа исторических источников;

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте.	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Уметь: работать в коллективе;</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики;</p>
		УК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>Знать: основные этапы и ключевые события истории России;</p> <p>Уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>Владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов;</p>
		УК5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в своей деятельности;</p> <p>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 курс.
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	108	108
	зачетных единиц	3	3
Лекции, академ. час.		2	2
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
Практические работы, академ. час.		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		97	97
Контроль, академ. час.		9	9

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.

Раздел 2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.

Раздел 3. Россия в XX в.

6 Составитель:

доцент кафедры

социально-гуманитарных дисциплин

Д.И. Оршанский