

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Социология

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и право

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- формирование целостного представления об обществе;
- раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Правоведение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организационная психология;
- Социальная педагогика.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<p>– знать: основные понятия социологии, теоретические подходы к анализу общества и его элементов; теоретические основы и закономерности развития общества, социальные и культурные факторы, определяющие положение человека в обществе.</p> <p>– уметь: понимать и анализировать социально значимые проблемы и социальные процессы, социальную структуру современного общества; понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социологическом контексте.</p> <p>– владеть: понятийным аппаратом современной социологии.</p>
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе.</p> <p>– уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных</p>

			<p>особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп.</p>
--	--	--	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 семестр зачет</b>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>8</b>

Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	56	56
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0

## **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования;

Тема 1.1 Социология как наука (Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Методы и функции социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологии. Особенности становления и развития социологии в России.);

Тема 1.2 Методология и методы социологического исследования (Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования. Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы. Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности. Особенности метода анализа документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения. Обработка и анализ первичных данных. Структура отчета.);

Раздел 2 Личность и общество. Социальное действие и взаимодействие;

Тема 2.1 Личность и общество (Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические подходы к исследованию личности. Социализация: сущность, этапы. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация. Социальная структура личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.);

Тема 2.2 Социальное действие и взаимодействие (Понятие социального действия. Концепции социального действия в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Механизм Социального действия. Понятие о мотивах и мотивации личности. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации. Сущность социального взаимодействия. Теоретические модели социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального взаимодействия.);

мального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Теории, объясняющие природу девиантного поведения.);

Раздел 3 Социальные общности. Общество. Социальные институты;

Тема 3.1 Социальные общности (Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Групповая динамика. Методы исследования групповой динамики. Общие понятия о социальной организации. Типология организаций. Организация как социальная система. Социальная структура организации. Формальная и неформальная структуры организации. Организационная культура: сущность, элементы, типы. Управление в организации. Бюрократия и бюрократизм.);

Тема 3.2 Общество. Социальные институты (Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Институциональная структура общества. Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества.);

Раздел 4 Социальная структура общества. Социальные процессы и изменения;

Тема 4.1 Социальная структура общества (Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества. Определение и классификация социальной мобильности. Скорость и объем мобильности.);

Тема 4.2 Социальные процессы и изменения (Сущность социальных изменений. Виды и уровни социальных изменений. Теории развития общества. Представления о циклическом характере социального развития. Понятие и критерии социального прогресса. Сущность модернизации. Россия с точки зрения модернизации.).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования	2
Раздел 2.	Личность и общество. Социальное действие и взаимодействие	2

Раздел 3.	Социальные общности. Общество. Социальные институты.	2
Раздел 4.	Социальная структура общества. Социальные процессы и изменения	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования	2
Раздел 2.	Личность и общество. Социальное действие и взаимодействие	2
Раздел 3.	Социальные общности. Общество. Социальные институты	2
Раздел 4.	Социальная структура общества. Социальные процессы и изменения	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	14
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	14

Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	14
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	14
<b>Итого:</b>		<b>56</b>

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) литература:**

1 Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 313 с. – ISBN 978-5-9916-8518-4. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434375> (дата обращения: 20.03.2020);

2 Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник / Т.Е. Зерчанинова, Е.С. Баразгова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 202 с. – ISBN 978-5-534-04697-7. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436533> (дата обращения: 20.03.2020);

3 Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 250 с. – ISBN 978-5-534-08963-9. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433591> (дата обращения: 20.03.2020);

4 Оганян, К. М. Социология : учебное пособие / К.М. Оганян, К.К. Оганян. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 154 с. – ISBN 978-5-9916-9747-7. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437345> (дата обращения: 20.03.2020).

### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;



5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе: - учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Терскова Светлана Геннадьевна

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(направленность (профиль) «История и право»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- формирование целостного представления об обществе;
- раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули) ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».**

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Правоведение;

– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Организационная психология;

– Социальная педагогика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: основные понятия социологии, теоретические подходы к анализу общества и его элементов; теоретические основы и закономерности развития общества, социальные и культурные факторы, определяющие положение человека в обществе. – уметь: понимать и анализировать социально значимые проблемы и социальные процессы, социальную структуру современного общества; понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социологическом контексте. – владеть: понятийным аппаратом современной социологии.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особен-	– знать: принципы социальной групповой дифференциации и тенденции социально-

		ностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе.</p> <p>– уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп.</p>
--	--	---	--

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>56</b>	<b>56</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования;

Тема 1.1 Социология как наука (Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Методы и функции социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологии. Особенности становления и развития социологии в России.);

Тема 1.2 Методология и методы социологического исследования (Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования. Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы. Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности. Особенности метода анализа документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения. Обработка и анализ первичных данных. Структура отчета.);

Раздел 2 Личность и общество. Социальное действие и взаимодействие;

Тема 2.1 Личность и общество (Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические подходы к исследованию личности. Социализация: сущность, этапы. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация. Социальная структура личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.);

Тема 2.2 Социальное действие и взаимодействие (Понятие социального действия. Концепции социального действия в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Механизм Социального действия. Понятие о мотивах и мотивации личности. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации. Сущность социального взаимодействия. Теоретические модели социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Теории, объясняющие природу девиантного поведения.);

Раздел 3 Социальные общности. Общество. Социальные институты;

Тема 3.1 Социальные общности (Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Групповая динамика. Методы исследования групповой динамики. Общие понятия о социальной органи-

зации. Типология организаций. Организация как социальная система. Социальная структура организации. Формальная и неформальная структуры организации. Организационная культура: сущность, элементы, типы. Управление в организации. Бюрократия и бюрократизм.);

Тема 3.2 Общество. Социальные институты (Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Институциональная структура общества. Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества.);

Раздел 4 Социальная структура общества. Социальные процессы и изменения;

Тема 4.1 Социальная структура общества (Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества. Определение и классификация социальной мобильности. Скорость и объем мобильности.);

Тема 4.2 Социальные процессы и изменения (Сущность социальных изменений. Виды и уровни социальных изменений. Теории развития общества. Представления о циклическом характере социального развития. Понятие и критерии социального прогресса. Сущность модернизации. Россия с точки зрения модернизации.).

## **6 Составитель(и):**

Терскова Светлана Геннадьевна