

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической
культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная физическая культура

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

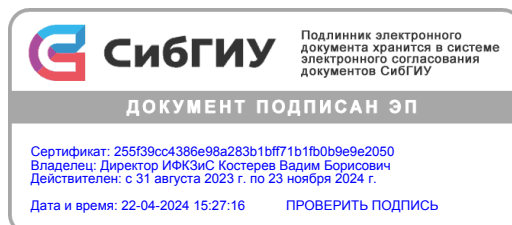
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний и практических умений в области организации занятий физической культурой для лиц с особыми образовательными потребностями.

Задачами учебной дисциплины являются:

- способность применять средства адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт;
- Психология;
- Теория и методика спортивных игр;
- Теория и методика легкой атлетики.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Теория и методика плавания;
- Теория и методика лыжного спорта;
- Теория и методика стрелкового спорта;
- Теория и методика спортивного туризма;
- Гигиена физической культуры и спорта;
- Психодиагностика;
- Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование;
- Теория и методика физической культуры;
- Психология физической культуры и спорта.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------	------------------------	-------------------------------	---------------------------------

		достижения ОПК	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	<p>– знать: основы разработки основных и дополнительных программ для обучающихся с особыми потребностями (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>– уметь: анализировать частные методики и технологии адаптивной физической культуры в целях включения в образовательный процесс обучающихся с особыми потребностями в образовании.</p>
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	<p>– знать: нормативно-правовые основы в области адаптивной физической культуры.</p> <p>– уметь: следовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при разработке основных и дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями.</p>
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том	<p>– знать: процесс разработки образовательных программ.</p> <p>– уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в</p>

		числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	разработке образовательных программ.
--	--	--	--------------------------------------

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в области физической культуры	ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	– знать: государственные стандарты образования (ФГОС) предметной области физической культуры. – уметь: анализировать учебное содержание предметной области физической культуры и выбирать соответствующие материалы для различных форм обучения.
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	– знать: различные методы и техники обучения физической культуре. – уметь: разрабатывать и адаптировать учебные занятия под разные формы обучения, включая использование информационных технологий.
	ПК-2: Способен осуществлять воспитание в области физической культуры	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	– знать: особенности создания воспитательных программ. – уметь: анализировать и учитывать индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка при создании воспитательных

			программ.
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	– знать: различных методики и подходы к развитию познавательной активности и самостоятельности у обучающихся. – уметь: формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
		ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры	– знать: цели и задачи физического воспитания, а также методы и подходы, способствующие гармоничному развитию личности через физическую культуру. – уметь: применять соответствующие методы и подходы для достижения гармоничного развития обучающихся средствами физической культуры.
	ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности.	– знать: возможности использования региональных ресурсов и культурных особенностей региона для преподавания физической культуры. – уметь: интегрировать региональные ресурсы и культурные особенности региона в учебный процесс.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
------------------------------------	-----------------------	-------------------------------	---------------------------------

		достижения УК	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	<p>– знать: роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>– уметь: применять различные средства и методы физической подготовки для достижения целей, связанных с социальной деятельностью.</p>
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	<p>– знать: здоровьесберегающие технологии и основные принципы физической культуры.</p> <p>– уметь: анализировать свои личные потребности, цели и ограничения, а также учитывать внешние факторы, такие как рабочая нагрузка, график работы и окружающая среда.</p>
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной	<p>– знать: принципы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности.</p> <p>– уметь: на основе результатов самоконтроля корректировать свою тренировочную программу,</p>

		деятельности	увеличивая или уменьшая нагрузку, меняя виды упражнений или включая дополнительные элементы для улучшения своих показателей.
--	--	--------------	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		32	32
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		42	42
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		54	54
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные аспекты содержания адаптивной физической культуры;

Тема 1.1 Адаптивная физическая культура как наука и учебная дисциплина (Предмет, цель, задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры, функции АФК.);

Тема 1.2 Организация адаптивной физической культуры (История и становление системы специального образования в России. Система обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации);

Тема 1.3 Врачебно-педагогический контроль на занятиях АФК (Организация врачебного контроля за лицами с ОВЗ, врачебный контроль на занятиях, педагогический контроль за занимающимися с ОВЗ, противопоказания к АФК.);

Раздел 2 Организация оздоровительной работы с обучающимися специальных медицинских групп (Организация занятий ФК для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе);

Раздел 3 Частные методики адаптивной физической культуры;

Тема 3.1 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК (Классификация технологий физкультурно-спортивной деятельности в АФК. Характеристика технологий (аэробика и ее виды, гимнастика и ее виды, стретчинг, пилатес, шейпинг, плавание, аквафитнес, коррекционно-развивающие игры, нетрадиционные оздоровительные технологии, национальные оздоровительные технологии), методические особенности);

Тема 3.2 Методика АФК для занимающихся с нарушением зрения (Нарушения зрения: причины, симптоматика. Особенности физического и психического развития детей с нарушениями зрения. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушениями зрения (методы, методические приемы, использование сохранных анализаторов, нормирование психофизической нагрузки, показания и противопоказания к физическим нагрузкам). Методика организации игр, обучения плаванию детей с нарушениями зрения.);

Тема 3.3 Методика АФК для занимающихся с нарушением слуха (Нарушения слуха: причины, симптоматика. Особенности физического и психического развития детей с нарушениями слуха. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушениями слуха (методы, методические приемы, использование сохранных анализаторов, нормирование психофизической нагрузки, показания и противопоказания к физическим нагрузкам). Методика организации игр, обучения плаванию детей с нарушениями слуха.);

Тема 3.4 Методика АФК для занимающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии (Понятие, причины, формы умственной отсталости. Особенности физического развития детей с отклонениями в интеллектуальном развитии. Методика адаптивного физического воспитания детей с отклонениями в интеллектуальном развитии)

(методы, методические приемы, коррекция двигательных качеств, нарушений осанки и плоскостопия). Методика организации игр с занимающимися с отклонениями в интеллектуальном развитии);

Тема 3.5 Методика АФК при детском церебральном параличе (Детский церебральный паралич: понятие, причины, этиология, сопутствующие заболевания и вторичные отклонения. Двигательная реабилитация детей разного возраста. Методика адаптивного физического воспитания детей с ДЦП. Нетрадиционные средства ФК и формы занятий);

Тема 3.6 Методика АФК для детей с поражением спинного мозга (Поражения спинного мозга: причины, характеристика патологий, вторичные нарушения. Методика адаптивного физического воспитания детей с поражениями спинного мозга.);

Тема 3.7 Методика АФК при врожденных аномалиях и после ампутации (Методические особенности использования физических упражнений в разные возрастные периоды.);

Раздел 4 Адаптивный спорт (Федерации и организации инвалидного спорта. Паралимпийское движение. Международная Специальная Олимпиада и Специальная Олимпиада России).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основные аспекты содержания адаптивной физической культуры		
Тема 1.1.	Адаптивная физическая культура как наука и учебная дисциплина	0.5	
Тема 1.2.	Организация адаптивной физической культуры	0.5	
Тема 1.3.	Врачебно-педагогический контроль на занятиях АФК	1	
Раздел 2.	Организация оздоровительной работы с обучающимися специальных медицинских групп	2	
Раздел 3.	Частные методики адаптивной физической культуры		
Тема 3.1.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК	1	
Тема 3.2.	Методика АФК для	1	

	занимающихся с нарушением зрения		
Тема 3.3.	Методика АФК для занимающихся с нарушением слуха	1	
Тема 3.4.	Методика АФК для занимающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии	2	
Тема 3.5.	Методика АФК при детском церебральном параличе	2	
Тема 3.6.	Методика АФК для детей с поражением спинного мозга	2	
Тема 3.7.	Методика АФК при врожденных аномалиях и после ампутации	1	
Раздел 4.	Адаптивный спорт	2	
Итого:		16	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основные аспекты содержания адаптивной физической культуры	2	
Раздел 2.	Организация оздоровительной работы с обучающимися специальных медицинских групп	4	
Раздел 3.	Частные методики адаптивной физической культуры	22	
Раздел 4.	Адаптивный спорт	4	
Итого:		32	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	18	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	54	
Итого:		96	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Королев, П. Ю. Спортивная гимнастика в адаптивном спорте : учебное пособие / П. Ю. Королев. — 2-е изд., доп. и испр. — Воронеж : ВГАС, 2021. — 193 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253736> (дата обращения: 19.04.2024);

2 Ермакова, М. А. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов : учебное пособие / М.А. Ермакова, С.И. Матявина, Я.П. Мелихов. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 83 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340520> (дата обращения: 19.04.2024);

3 Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — ISBN 978-5-534-08390-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/540918> (дата обращения: 19.04.2024);

4 Адаптивное плавание : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-534-18621-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/545181> (дата обращения: 19.04.2024);

5 Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-534-16768-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/539639> (дата обращения: 19.04.2024);

6 Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М.Д. Рипа, И.В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-534-07260-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/539496> (дата обращения: 19.04.2024);

7 Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для спо / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 279 с. — ISBN 978-5-534-17034-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/539408> (дата обращения: 19.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL:
<https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

заведующий сектором опоп Морина Анна Станиславовна
(кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Адаптивная физическая культура»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний и практических умений в области организации занятий физической культурой для лиц с особыми образовательными потребностями.

Задачами учебной дисциплины являются:

- способность применять средства адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт;
- Психология;
- Теория и методика спортивных игр;
- Теория и методика легкой атлетики.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Теория и методика плавания;
- Теория и методика лыжного спорта;
- Теория и методика стрелкового спорта;
- Теория и методика спортивного туризма;
- Гигиена физической культуры и спорта;
- Психодиагностика;
- Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование;
- Теория и методика физической культуры;
- Психология физической культуры и спорта.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: основы разработки основных и дополнительных программ для обучающихся с особыми потребностями (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). – уметь: анализировать частные методики и технологии адаптивной физической культуры в целях включения в образовательный процесс обучающихся с особыми потребностями в образовании.
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	– знать: нормативно-правовые основы в области адаптивной физической культуры. – уметь: следовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при разработке основных и дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями.

		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – знать: процесс разработки образовательных программ. – уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в разработке образовательных программ.
--	--	---	--

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в области физической культуры	ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> – знать: государственные стандарты образования (ФГОС) предметной области физической культуры. – уметь: анализировать учебное содержание предметной области физической культуры и выбирать соответствующие материалы для различных форм обучения.
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	<ul style="list-style-type: none"> – знать: различные методы и техники обучения физической культуре. – уметь: разрабатывать и адаптировать учебные занятия под разные формы обучения, включая использование информационных технологий.
	ПК-2: Способен осуществлять воспитание в	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации	<ul style="list-style-type: none"> – знать: особенности создания воспитательных

	области физической культуры	воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	программ. – уметь: анализировать и учитывать индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка при создании воспитательных программ.
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	– знать: различных методики и подходы к развитию познавательной активности и самостоятельности у обучающихся. – уметь: формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
		ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры	– знать: цели и задачи физического воспитания, а также методы и подходы, способствующие гармоничному развитию личности через физическую культуру. – уметь: применять соответствующие методы и подходы для достижения гармоничного развития обучающихся средствами физической культуры.
	ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности.	– знать: возможности использования региональных ресурсов и культурных особенностей региона для преподавания физической культуры. – уметь: интегрировать региональные ресурсы и культурные особенности региона в учебный процесс.

	физической культуры		
--	---------------------	--	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. – уметь: применять различные средства и методы физической подготовки для достижения целей, связанных с социальной деятельностью.
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: здоровьесберегающие технологии и основные принципы физической культуры. – уметь: анализировать свои личные потребности, цели и ограничения, а также учитывать внешние факторы, такие как рабочая нагрузка, график работы и окружающая среда.
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для	– знать: принципы самоконтроля для определения уровня

		определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	здоровья и физической подготовленности. – уметь: на основе результатов самоконтроля корректировать свою тренировочную программу, увеличивая или уменьшая нагрузку, меняя виды упражнений или включая дополнительные элементы для улучшения своих показателей.
--	--	--	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
	в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		32	32
	в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		42	42
	в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		54	54
	в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основные аспекты содержания адаптивной физической культуры;

Тема 1.1 Адаптивная физическая культура как наука и учебная дисциплина (Предмет, цель, задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры, функции АФК.);

Тема 1.2 Организация адаптивной физической культуры (История и становление системы специального образования в России. Система обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации);

Тема 1.3 Врачебно-педагогический контроль на занятиях АФК (Организация врачебного контроля за лицами с ОВЗ, врачебный контроль на занятиях, педагогический контроль за занимающимися с ОВЗ, противопоказания к АФК.);

Раздел 2 Организация оздоровительной работы с обучающимися специальных медицинских групп (Организация занятий ФК для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе);

Раздел 3 Частные методики адаптивной физической культуры;

Тема 3.1 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК (Классификация технологий физкультурно-спортивной деятельности в АФК. Характеристика технологий (аэробика и ее виды, гимнастика и ее виды, стретчинг, пилатес, шейпинг, плавание, аквафитнес, коррекционно-развивающие игры, нетрадиционные оздоровительные технологии, национальные оздоровительные технологии), методические особенности);

Тема 3.2 Методика АФК для занимающихся с нарушением зрения (Нарушения зрения: причины, симптоматика. Особенности физического и психического развития детей с нарушениями зрения. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушениями зрения (методы, методические приемы, использование сохранных анализаторов, нормирование психофизической нагрузки, показания и противопоказания к физическим нагрузкам). Методика организации игр, обучения плаванию детей с нарушениями зрения.);

Тема 3.3 Методика АФК для занимающихся с нарушением слуха (Нарушения слуха: причины, симптоматика. Особенности физического и психического развития детей с нарушениями слуха. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушениями слуха (методы, методические приемы, использование сохранных анализаторов, нормирование психофизической нагрузки, показания и противопоказания к физическим нагрузкам). Методика организации игр, обучения плаванию детей с нарушениями слуха.);

Тема 3.4 Методика АФК для занимающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии (Понятие, причины, формы умственной отсталости. Особенности физического развития детей с отклонениями в интеллектуальном развитии. Методика адаптивного физического воспитания детей с отклонениями в интеллектуальном развитии (методы, методические приемы, коррекция двигательных качеств, нарушений осанки и плоскостопия). Методика организации игр с занимающимися с отклонениями в интеллектуальном развитии);

Тема 3.5 Методика АФК при детском церебральном параличе (Детский церебральный паралич: понятие, причины, этиология, сопутствующие заболевания и вторичные отклонения. Двигательная реабилитация детей разного возраста. Методика адаптивного физического воспитания детей с ДЦП. Нетрадиционные средства ФК и формы занятий);

Тема 3.6 Методика АФК для детей с поражением спинного мозга (Поражения спинного мозга: причины, характеристика патологий, вторичные нарушения. Методика адаптивного физического воспитания детей с поражениями спинного мозга.);

Тема 3.7 Методика АФК при врожденных аномалиях и после ампутации (Методические особенности использования физических упражнений в разные возрастные периоды.);

Раздел 4 Адаптивный спорт (Федерации и организации инвалидного спорта. Паралимпийское движение. Международная Специальная Олимпиада и Специальная Олимпиада России).

6 Составитель(и):

заведующий сектором опоп Морина Анна Станиславовна (кафедра дошкольного и начального образования).