

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор института передовых  
инженерных технологий

\_\_\_\_\_ И.Ю. Кольчурина

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по  
отраслям)»

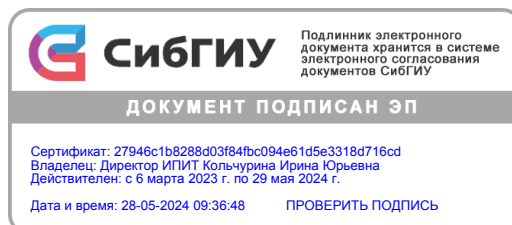
Квалификация выпускника  
Техник

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыка общения на профессиональные темы на иностранном языке;;
- формирование компетенции пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;;
- освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла ООП по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Защита дипломного проекта (работы).

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общие компетенции**

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
<p>ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации		<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>130</b>	34	46	26	24
Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>112</b>	28	38	24	22
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>18</b>	6	8	2	2
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0	0	0

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности;

Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.

Грамматический материал: временные категории будущего времени: Future Simple, Present Progressive. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.

Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Страна изучаемого языка», «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Говорение: диалог на тему «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».);

Тема 1.2 Роль образования в современном мире (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: модальные глаголы, Participle 2, времена группы Perfect. Перевод и работа с текстами по темам «Система образования в России», «Система образования в стране изучаемого языка». Говорение: презентация на тему «Роль образования в моей жизни»);

Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: герундий, инфинитив, Passive Voice, во-просительные конструкции, условные предложения (Zero conditional, First conditional). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Я и моя профессия», «Иностранный язык в моей профессии».

Говорение: диалог на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»);

Тема 1.4 Основы делового общения (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: условные предложения (Second and Third conditional).

Перевод (со словарем) и работа с текстом по теме «Основы делового

общения». Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем. Правила ведения разговоров по телефону. Говорение: диалог на тему «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».);

Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: фразовые глаголы (phrasal verbs). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме для работодателя. Говорение: диалоги на темы «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону».);

Раздел 2 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир;

Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: порядок слов в предложении (word order). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Изобретения XXI века». Говорение: презентация на тему «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь».);

Раздел 3 Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International);

Тема 3.1 Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: определенный артикль. Перевод (со словарем) и работа с текстами по теме «World Skills». Говорение: диалог на тему «Участие в World Skills».);

Раздел 4 Профессиональное содержание;

Тема 4.1 Оборудование, чертежи и техническая документация (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: few-a few; little-a little. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений», «Сырьё и материалы», «Чертежи и техническая документация», «Основные понятия в сфере управления качеством

(менеджмента качества) продукции (работ, услуг)», «Отраслевые, национальные и международные стандарты» Говорение: презентация чертежа.);

Тема 4.2 Техника безопасности и охрана труда (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: much-many. Перевод (со словарем) и работа с текстами по теме «Техника безопасности и охрана труда». Говорение: презентация на тему «Safety first /Безопасность превыше всего».);

Тема 4.3 Саморазвитие в профессии (Грамматический материал: Косвенная речь. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Инновации в бизнесе», «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности», «Моя специальность». Говорение: презентация на тему «Моё будущее в профессии».).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		
Тема 1.1.	Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	10	
Тема 1.2.	Роль образования в современном мире	8	
Тема 1.3.	Значение иностранного языка в освоении профессии	10	
Тема 1.4.	Основы делового общения	10	
Тема 1.5.	Рынок труда, трудоустройство и карьера	10	
Раздел 2.	Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		

Тема 2.1.	Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели	8	
Раздел 3.	Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)		
Тема 3.1.	Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	10	
Раздел 4.	Профессиональное содержание		
Тема 4.1.	Оборудование, чертежи и техническая документация	24	
Тема 4.2.	Техника безопасности и охрана труда	6	
Тема 4.3.	Саморазвитие в профессии	16	
<b>Итого:</b>		<b>112</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 1.1.	1. Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 1.2.	1. Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 1.3.	1. Подготовка к практическому занятию.	2	



Тема 1.4.	1. Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 1.5.	1. Подготовка к практическому занятию.	1	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 2.1.	1. Подготовка к практическому занятию.	1	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 3.1.	1. Подготовка к практическому занятию.	1	
Раздел 4.	1. Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 4.1.	1. Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 4.2.	1. Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 4.3.	1. Подготовка к практическому занятию.	1	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) основная литература:**

1 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-538160> (дата обращения: 07.04.2024);

2 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-533005> (дата обращения: 07.04.2024).

### **б) дополнительная литература:**

1 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-inzhenerov-555482> (дата обращения: 07.04.2024);

2 Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroteley-541359> (дата обращения: 07.04.2024).

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 – ]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» / ИП Бурцева Антонина Петровна. — Москва, [200 ? ]. — URL: <https://academia-library.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://eivis.ru>. — Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 – ]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;

- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

**11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

кабинет «Иностранного языка» для проведения практических занятий, оснащенный средствами обучения. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- 1) демонстрационные материалы;
- 2) словари.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Составитель(и):

преподаватель Шемберг Светлана Валерьевна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета УК.

## **Приложение**

### **Аннотация**

**рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»**

**форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыка общения на профессиональные темы на иностранном языке;;
- формирование компетенции пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;;
- освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла ООП по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Защита дипломного проекта (работы).

#### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общие компетенции**

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	---	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации		<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>130</b>	34	46	26	24
Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>112</b>	28	38	24	22
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>18</b>	6	8	2	2
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0	0	0
Контроль,	<b>0</b>	0	0	0	0

академ. час.					
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности;

Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.

Грамматический материал: временные категории будущего времени: Future Simple, Present Progressive. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.

Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Страна изучаемого языка», «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Говорение: диалог на тему «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».);

Тема 1.2 Роль образования в современном мире (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: модальные глаголы, Participle 2, времена группы Perfect. Перевод и работа с текстами по темам «Система образования в России», «Система образования в стране изучаемого языка». Говорение: презентация на тему «Роль образования в моей жизни»);

Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: герундий, инфинитив, Passive Voice, во-просительные конструкции, условные предложения (Zero conditional, First conditional). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Я и моя профессия», «Иностранный язык в моей профессии».

Говорение: диалог на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»);

Тема 1.4 Основы делового общения (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление



активной лексики. Грамматический материал: условные предложения (Second and Third conditional).

Перевод (со словарем) и работа с текстом по теме «Основы делового общения». Чтение и перевод (со словарем) деловых писем.

Составление деловых писем. Правила ведения разговоров по телефону.

Говорение: диалог на тему «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».);

Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: фразовые глаголы (phrasal verbs). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме для работодателя. Говорение: диалоги на темы «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону».);

Раздел 2 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир;

Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: порядок слов в предложении (word order). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Изобретения XXI века». Говорение: презентация на тему «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь».);

Раздел 3 Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International);

Тема 3.1 Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: определенный артикль. Перевод (со словарем) и работа с текстами по теме «World Skills». Говорение: диалог на тему «Участие в World Skills».);

Раздел 4 Профессиональное содержание;

Тема 4.1 Оборудование, чертежи и техническая документация (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: few-a few;

little-a little. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений», «Сырьё и материалы», «Чертежи и техническая документация», «Основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)», «Отраслевые, национальные и международные стандарты» Говорение: презентация чертежа.);

Тема 4.2 Техника безопасности и охрана труда (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: much-many. Перевод (со словарем) и работа с текстами по теме «Техника безопасности и охрана труда». Говорение: презентация на тему «Safety first /Безопасность превыше всего».);

Тема 4.3 Саморазвитие в профессии (Грамматический материал: Косвенная речь. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Инновации в бизнесе», «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности», «Моя специальность». Говорение: презентация на тему «Моё будущее в профессии».);

## **6 Составитель(и):**

преподаватель Шемберг Светлана Валерьевна (университетский колледж).