

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины**  
**«Проектная деятельность 2»**  
по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль)  
Прикладная информатика в информационной сфере  
Форма обучения – заочная

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Проектная деятельность 2» – выполнение обучающимися курсового проекта посредством использования подходов и основных понятий проектного менеджмента.

Задачи учебной дисциплины «Проектная деятельность 2» – выполнение основных этапов реализации проекта, закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина «Проектная деятельность 2» входит в модуль «Проектная деятельность», который относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на 2-м курсе.

Учебная дисциплина «Проектная деятельность 2» основана на компетенциях, полученных обучающимися при освоении дисциплин: «Проектная деятельность 1», «Основы программирования», «Информатика», «Содержательные основы прикладной информатики и вычислительной техники» и др.

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность 2» направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные компетенции:*

*ПК – 3 – способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.*

Структура компетенции:

– **знать:** основные требования к ИС, основные виды обеспечения систем, структуру технического задания и эскизного проекта;

– **уметь:** составлять техническое задание на проектирование систем, выделять и описывать виды обеспечения для конкретной системы, формировать эскизный проект;

– **владеть:** программными средствами для представления и описания информационного и алгоритмического обеспечения проекта.

*ПК – 7 – способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.*

Структура компетенции:

– **знать:** виды основных и вспомогательных процессов систем, структуру информационного обеспечения систем;

– **уметь:** определять, структурировать, описывать основные и вспомогательные процессы по предметным областям;

– **владеть:** программными средствами для представления и декомпозиции процессов.

#### **4 Трудоёмкость учебной дисциплины**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Проектная деятельность 2» составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

#### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы и темы:

Раздел 1 Инициация и планирование проекта.

Тема 1.1 Инициация проекта.

Тема 1.2 Планирование работ.

Раздел 2 Реализация проекта.

Тема 2.1 Формирование и документирование технического задания на проект.

Тема 2.2. Выбор и обоснование методов решения поставленных задач.

Тема 2.3 Формирование и документирование эскизного проекта.

Раздел 3. Завершение проекта.

Тема 3.1 Подготовка отчёта о реализации проекта.

Тема 3.2 Защита отчёта о реализации проекта

#### **6 Формы организации учебного процесса**

Учебный процесс по дисциплине организован в виде практических занятий и включает самостоятельную работу обучающегося и выполнение курсового проекта.

#### **7 Виды промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в виде защиты курсового проекта.

#### **8 Составитель**

Доцент кафедры ПИТиП Пермякова Е.П.