

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра открытых горных работ и электромеханики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Горные машины и оборудование

21.05.04 - Горное дело

Подземная разработка пластовых месторождений

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет 6 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- является приобретение обучающимся необходимых знаний об оборудовании, которое обеспечивает механизацию любого технологического процесса; подготовить квалифицированного горного инженера для грамотного ведения горных работ.

Задачами учебной дисциплины являются:

- являются получение знаний о том комплексе механизмов и машин различного функционального назначения, которые непосредственно механизуют основные процессы горных работ.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Геотехнология открытая;
- Технология и безопасность взрывных работ.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Технология и комплексная механизация открытых горных работ;
- Технологические схемы открытых разработок месторождений.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общекультурные / общие компетенции

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none">– знать: формы абстрактного мышления, понятия анализа и синтеза.– уметь: определять различие понятий на основе единства процессов анализа и синтеза.– владеть: аналитико-синтетической деятельностью при решении технических задач.

– Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-1: владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуата-	– знать: основные требования информационной безопасности.

ционной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	<ul style="list-style-type: none"> – уметь: применять информационно-коммуникационные технологии. – владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности.
ПК-6: использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии. – уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании горных предприятий. – владеть: знаниями для принятия решений в соответствии с документами по безопасности и промышленной санитарии в предаварийных и чрезвычайных ситуациях.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, лабораторных работ, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	288	144	144
	зачетных единиц	8	4	4
Лекции, академ. час.		34	18	16
Лабораторные работы, академ. час.		50	18	32
Практические работы, академ. час.		34	18	16
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		134	90	44
Контроль, академ. час.		36	0	36

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Буровые машины (Классификация буровых машин. Исполнительные механизмы буровых станков и инструмент. Машины вращательного, ударного, ударно-вращательного и вращательно - ударного бурения и огневого бурения);

Раздел 2 Выемочно-погрузочные машины (Классификация экскаваторов. Конструктивные схемы одноковшовых экскаваторов: механическая прямая и обратная напорная лопата, гидравлический экскаватор, драглайн. Конструктивные схемы многоковшовых экскаваторов: цепного, роторного, фрезерного);

Раздел 3 Бульдозера и выемочно-транспортирующие машины (Базовые тракторы, тягачи и специальные самоходные шасси Рабочее оборудование бульдозера, рыхлителя, скрепера, автогрейдера одноковшового погрузчика);

Раздел 4 Карьерный транспорт (Карьерные автосамосвалы. Обоснования типа автосамосвалов и режимов их работы. Производительность автосамосвалов. Рабочий и инвентарный парк машин.

Конструктивные схемы автосамосвалов с механической, гидромеханической и электромеханической передачами. Тяговые, динамические и тормозные характеристики машин. Машины и оборудование железнодорожного транспорта. Устройство железнодорожного пути, габариты. Вагоны. Типы и конструктивные схемы. Локомотивы. Типы карьерных локомотивов. Конвейеры и конвейерные системы. Конструктивные схемы ленточных конвейеров. Обоснование основных параметров конвейера. Специальные типы ленточных конвейеров (крутонаклонные ленточные конвейеры их конструктивные схемы.);

Раздел 5 Отвалообразование (Карьерные отвалообразователи и транспортно-отвальные мосты. Машины для переработки горных пород в горно-транспортных комплексах карьеров. Дробилки: щековые, роторные, молотковые и др).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Буровые машины	7
Раздел 2.	Выемочно-погрузочные машины	7
Раздел 3.	Бульдозера и выемочно-транспортирующие машины	7
Раздел 4.	Карьерный транспорт	7
Раздел 5.	Отвалообразование	6
Итого:		34

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Расчет эксплуатационной производительности буровых станков	6
Раздел 2.	Выбор и обоснование параметров горно-транспортного комплекса	8
Раздел 3.	Расчет производительности одноковшовых экскаваторов	7
Раздел 4.	Выбор оборудования при железнодорожном транспорте и расчет параметров движения и производительности	7
Раздел 5.	Выбор и обоснование параметров ленточного конвейера	6
Итого:		34

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Изучение устройства буровых машин на моделях	12
Раздел 2.	Изучение устройства выемочно-погрузочные машина моделях	12
Раздел 3.	Изучение устройства бульдозеров и выемочно-транспортирующих машины на моделях	14
Раздел 4.	Изучение устройства карьерного транспорта на моделях	12
Итого:		50

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе;	26

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Оформление отчета по лабораторной работе; 4. Подготовка к лабораторной работе; 5. Подготовка к практическому занятию; 6. Подготовка к текущему контролю. 	
Раздел 2.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Оформление отчета по лабораторной работе; 4. Подготовка к лабораторной работе; 5. Подготовка к практическому занятию; 6. Подготовка к текущему контролю. 	28
Раздел 3.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Оформление отчета по лабораторной работе; 4. Подготовка к лабораторной работе; 5. Подготовка к практическому занятию; 6. Подготовка к текущему контролю. 	28
Раздел 4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Оформление отчета по лабораторной работе; 4. Подготовка к лабораторной работе; 5. Подготовка к практическому занятию; 6. Подготовка к текущему контролю. 	27
Раздел 5.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю. 	25

Контроль	Подготовка к экзамену	36
Итого:		170

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Шешко, Е.Е. Горно-транспортные машины и оборудование для открытых работ : учебное пособие для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : МГГУ, 2003. – 260 с. : ил. – (Высшее горное образование).;

2 Галкин, В. И. Инженерная логистика погрузочно-разгрузочных транспортных и складских работ на горных предприятиях : учебное пособие / В.И. Галкин, Е.Е. Шешко. – Москва : Горная книга, 2009. – 157 с. – ISBN 978-5 98672-126-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229024> (дата обращения: 12.03.2020).

б) дополнительная литература:

1 Подэрни, Р.Ю. Горные машины и комплексы для открытых работ : учебное пособие для вузов : в 2 т. Т.2. – 4-е изд., стер. – Москва : МГГУ, 2001. – 332 с. : ил. – (Высшее горное образование).;

2 Зайков, В.И. Эксплуатация горных машин и оборудования : учебник для вузов / В.И. Зайков, Г.П. Берлявский. – 4-е изд., стер. – Москва : МГГУ, 2006. – 257 с. : ил. – (Высшее горное образование).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. –

URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Acrobat Reader;
- AutoCAD;
- BricsCAD;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (прак-

тических занятий);
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

Морев Алексей Иванович

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Горные машины и оборудова- ние»

по направлению подготовки (специальности)
21.05.04 - Горное дело

(направленность (профиль) «Подземная разработка пластовых ме-
сторождений»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- является приобретение обучающимся необходимых знаний об оборудовании, которое обеспечивает механизацию любого технологического процесса; подготовить квалифицированного горного инженера для грамотного ведения горных работ.

Задачами учебной дисциплины являются:

- являются получение знаний о том комплексе механизмов и машин различного функционального назначения, которые непосредственно механизуют основные процессы горных работ.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Геотехнология открытая;
- Технология и безопасность взрывных работ.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Технология и комплексная механизация открытых горных работ;
- Технологические схемы открытых разработок месторождений.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общекультурные / общие компетенции

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– знать: формы абстрактного мышления, понятия анализа и синтеза.

	<p>– уметь: определять различие понятий на основе единства процессов анализа и синтеза.</p> <p>– владеть: аналитико-синтетической деятельностью при решении технических задач.</p>
--	--

– Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-1: владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	<p>– знать: основные требования информационной безопасности.</p> <p>– уметь: применять информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>– владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-6: использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов	<p>– знать: нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии.</p> <p>– уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании горных предприятий.</p> <p>– владеть: знаниями для принятия решений в соответствии с документами по безопасности и промышленной санитарии в предаварийных и чрезвычайных ситуациях.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	288	144	144
	зачетных единиц	8	4	4
Лекции, академ. час.		34	18	16
Лабораторные работы, академ. час.		50	18	32
Практические работы, академ. час.		34	18	16
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		134	90	44
Контроль, академ. час.		36	0	36

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Буровые машины (Классификация буровых машин. Исполнительные механизмы буровых станков и инструмент. Машины вращательного, ударного, ударно-вращательного и вращательно - ударного бурения и огневого бурения);

Раздел 2 Выемочно-погрузочные машины (Классификация экскаваторов. Конструктивные схемы одноковшовых экскавато-

ров: механическая прямая и обратная напорная лопата, гидравлический экскаватор, драглайн. Конструктивные схемы многоковшовых экскаваторов: цепного, роторного, фрезерного);

Раздел 3 Бульдозера и выемочно-транспортирующие машины (Базовые тракторы, тягачи и специальные самоходные шасси Рабочее оборудование бульдозера, рыхлителя, скрепера, автогрейдера одноковшового погрузчика);

Раздел 4 Карьерный транспорт (Карьерные автосамосвалы. Обоснования типа автосамосвалов и режимов их работы. Производительность автосамосвалов. Рабочий и инвентарный парк машин.

Конструктивные схемы автосамосвалов с механической, гидромеханической и электромеханической передачами. Тяговые, динамические и тормозные характеристики машин. Машины и оборудование железнодорожного транспорта. Устройство железнодорожного пути, габариты. Вагоны. Типы и конструктивные схемы. Локомотивы. Типы карьерных локомотивов. Конвейеры и конвейерные системы. Конструктивные схемы ленточных конвейеров. Обоснование основных параметров конвейера. Специальные типы ленточных конвейеров (крутонаклонные ленточные конвейеры их конструктивные схемы.);

Раздел 5 Отвалообразование (Карьерные отвалообразователи и транспортно-отвальные мосты. Машины для переработки горных пород в горно-транспортных комплексах карьеров. Дробилки: щековые, роторные, молотковые и др).

6 Составитель(и):

Морев Алексей Иванович