

**Приложение А**  
**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**  
**ОППО по профессии рабочего 13217**  
**«Лаборант по анализу газов и пыли»**  
**квалификация 3.**

**форма обучения – заочная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** дисциплины является получение новых знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, без которых невозможно функционирование современных производств и технологий, формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

**Задачи** дисциплины состоят в изучении терминологии и законов безопасности жизнедеятельности, основных нормативных положений обеспечения безопасности труда.

**2 Место учебной дисциплины в структуре основной ОППО**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам теоретического обучения учебного плана ОППО по профессии рабочего 13217 «Лаборант по анализу газов и пыли», квалификация 3 .

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции:**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-9.</b> Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <b>Владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и

	технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, навыками оказания первой помощи пострадавшему при различных поражениях и травмах.
<b>ПК-7</b> Способностью обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины	

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	<b>36</b>
Лекции,	академ. час.	<b>2</b>
Лабораторные работы,	академ. час.	<b>2</b>
Практические работы,	академ. час.	<b>0</b>
Курсовая работа / проект,	академ. час.	<b>0</b>
Консультации,	академ. час.	<b>0</b>
Самостоятельная работа,	академ. час.	<b>32</b>
Контроль,	академ. час.	<b>0</b>

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

##### Раздел 1. Основные понятия и термины БЖД.

Тема 1.1. Структура дисциплины БЖД;

Тема 1.2. Модель исследования. Объект и предмет исследования. Задачи БЖД;

Тема 1.3. Актуальность проблем БЖД.

##### Раздел 2.. «Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них»

Тема 2.1. Человек и техносфера.;

Тема 2.2. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов;

Тема 2.3. Классификация негативных факторов среды обитания человека.

##### Раздел 3.«Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности»

Тема 3.1. Микроклимат помещений.;

Тема 3.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности;

Тема 3.3. Травматизм и профзаболеваемость. Расследование несчастных случаев на производстве. Эргономические основы безопасности.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

## **7. Виды итоговой аттестации**

Экзамен по учебной дисциплине.

## **8. Составитель**

К.х.н., доцент кафедры ГПЭ и БЖД С.А.Лежава