

Аннотация

**программы учебной дисциплины «Общая геология»
по специальности 21.05.04 – Горное дело
(специализация «Подземная разработка пластовых месторождений»)
форма обучения – заочная**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины "Общая геология" является первое знакомство с геологией, как наукой, с методами геологических исследований, с начальными сведениями о строении и возрасте Земли, экзогенных и эндогенных процессах; основных структурных элементах земной коры и закономерностях их развития; современными тектоническими концепциями; народнохозяйственным значением геологии, охраной окружающей среды.

Задачами учебной дисциплины являются познание основных методов геологических исследований, первых сведений о вещественном составе земной коры - минералах и горных породах и их образовании, рассмотрение важнейших закономерностей геологических процессов, общей характеристики главных структурных элементов Земли, их строение и эволюция, изучение морфологических особенностей и генетических типов месторождений твердых полезных ископаемых, методов геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, управления запасами и качеством добываемых полезных ископаемых, прогнозирования горно-геологических явлений и процессов, создание геологических основ управления ими при горных работах.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина «Общая геология» входит в раздел «Базовая часть» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Знание геологии необходимо для успешного овладения курсами «Физика горных пород», «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело», «Основы горного дела», «Моделирование гео- и газодинамических процессов» и др.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные компетенции:

ОПК 4 - готовность с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр

Структура компетенции:

– знать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых

– уметь решать задачи по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр

профессиональные компетенции:

– производственно-технологическая деятельность:

ПК 1 - владеть навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

Структура компетенции:

– знать особенности строения месторождений твердых полезных ископаемых

– уметь анализировать горно-геологические условия

ПК 2 - владение методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр

Структура компетенции:

– знать основные методы рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы и темы: строение земного шара и планет земной группы; химический и минеральный состав земной коры; процессы внешней (экзогенные) и внутренней (эндогенные) динамики; горные породы и минералы; главные структурные элементы тектоносферы; возраст земной коры; месторождения полезных ископаемых; геологическое строение и минерально-сырьевая база Кемеровской области; основы угольной геологии; предмет и задачи инженерной геологии; основы гидрогеологии.

6 Формы организации учебного процесса

Программой учебной дисциплины «Общая геология» предусмотрено проведение лекций, лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ. Особое место в овладении учебной дисциплины «Общая геология» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), практические занятия лабораторные работы, контрольные работы, групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем,

промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

7 Виды промежуточной аттестации

Экзамен 1 курс; экзамен, 2 курс

8 Составитель доцент кафедры Г,ГиБЖД к. г.-м. н. Антонова В.А.