

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- получение обучающимися современных научных знаний о строении тела человека, изучение структурно-функциональных особенностей органов и систем организма, методов анатомического исследования;
- приобретение навыков в использовании полученных знаний при дальнейшем изучении других дисциплин.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить анатомию человека, его систем и органов с учетом половых, возрастных и индивидуальных особенностей;
- овладеть навыками анатомического изучения тела человека;
- сформировать теоретическую базу знаний для дальнейшего изучения физиологии человека.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Теория и методика физической культуры;
- Физиология физического воспитания и спорта;
- Биомеханика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обуча-	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную дея-	ОПК-3.1 Демонстрирует приемы применения образовательных технологий (в том числе в	– знать: и иметь представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ющихся	тельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	– уметь: осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность обучающихся и воспитанников; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.. – владеть: основными приемами и типологией технологии индивидуализации обучения
		ОПК-3.3 Реализует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действия оказания адресной помощи обучающимся	– знать: все необходимые сведения, необходимые для психолого-педагогического сопровождения учебно-лекционных курсов. – уметь: самостоятельно решать психолого-педагогические проблемы, возникающие в реальных учебных ситуациях. – владеть: всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		32	32
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Костно-мышечная система. (Общие понятия. Система соединения костей. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей. Скелет головы и шеи.);

Раздел 2 Миология. (Мышечная система. Мышечная ткань. Строение мышцы как органа. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности.);

Раздел 3 Внутренние органы. (Внутренние органы организма. Сердечно-сосудистая система.);

Раздел 4 Системы органов человека. (Особенности строения и основные функции дыхательной системы. Внутренние органы. Пищеварительная система. Органы мочеполовой системы. Общий обзор мочевых органов, их развитие. Мужские и женские половые органы. Эндокринная система. Железы внутренней секреции и их классификация. Нервная система. Нервная ткань. Нервы. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг, строение, отделы. Периферическая нервная система. Периферическая нервная система. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения. Вегетативная нервная система.);

Раздел 5 Органы чувств. (Орган зрения. Орган слуха и равновесия. Орган вкуса. Орган обоняния.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме

			практической подготовки
Раздел 1.	Костно-мышечная система	4	
Раздел 2.	Миология	4	
Раздел 3.	Внутренние органы	2	
Раздел 4.	Системы органов человека	4	
Раздел 5.	Органы чувств	2	
Итого:		16	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Костно-мышечная система	6	
Раздел 2.	Миология	4	
Раздел 3.	Внутренние органы	4	
Раздел 4.	Системы органов человека	6	
Раздел 5.	Органы чувств	4	
Итого:		24	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного ма-	8	

	териала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	4	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36	
Итого:		68	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Красноперова Н. А. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н. А. Красноперова. – Москва : ВЛАДОС, 2012. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018619.html> (дата обращения: 07.04.2021);

2 Сапин М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) : учебное пособие / М. Р. Сапин. – Москва : Академия, 2002. – 438 с.;

3 Смольяникова Н. В. Анатомия и физиология : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – 2-е издание, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433072.html> (дата обращения: 07.04.2021);

4 Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : учебное пособие / Н.И. Федюкович. – Ростов н/Д : Феникс, 2000. – 415 с.;

5 Шпаковская Е. Ю. Анатомия и физиология человека : учебное пособие / Е.Ю. Шпаковская, Л.А. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522800.html> (дата обращения: 07.04.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>;

8 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://urait.ru>;

9 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>;

10 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

старший преподаватель Григораш Елена Евгеньевна (кафедра физического воспитания);

заведующий кафедрой Угольников Ольга Александровна (кафедра физического воспитания).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- получение обучающимися современных научных знаний о строении тела человека, изучение структурно-функциональных особенностей органов и систем организма, методов анатомического исследования;
- приобретение навыков в использовании полученных знаний при дальнейшем изучении других дисциплин.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить анатомию человека, его систем и органов с учетом половых, возрастных и индивидуальных особенностей;
- овладеть навыками анатомического изучения тела человека;
- сформировать теоретическую базу знаний для дальнейшего изучения физиологии человека.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Теория и методика физической культуры;
- Физиология физического воспитания и спорта;
- Биомеханика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
------------------------	------------------------	-------------------------------	---------------------------------

(группы) ОПК		тора достиже- ния ОПК	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Демонстрирует приемы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: и иметь представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями. – уметь: осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность обучающихся и воспитанников; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.. – владеть: основными приемами и типологией технологии индивидуализации обучения
		ОПК-3.3 Реализует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действия оказания адресной помощи обучающимся	<ul style="list-style-type: none"> – знать: все необходимые сведения, необходимые для психолого-педагогического сопровождения учебно-лекционных курсов. – уметь: самостоятельно решать психолого-педагогические проблемы, возникающие в реальных учебных ситуациях. – владеть: всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации		экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108
	<i>зачетных единиц</i>	3

Лекции, <i>академ. час.</i>	16	16
в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	24	24
в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	32	32
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	36	36
в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Костно-мышечная система. (Общие понятия. Система соединения костей. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей. Скелет головы и шеи.);

Раздел 2 Миология. (Мышечная система. Мышечная ткань. Строение мышцы как органа. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности.);

Раздел 3 Внутренние органы. (Внутренние органы организма. Сердечно-сосудистая система.);

Раздел 4 Системы органов человека. (Особенности строения и основные функции дыхательной системы. Внутренние органы. Пищеварительная система. Органы мочеполовой системы. Общий обзор мочевых органов, их развитие. Мужские и женские половые органы. Эндокринная система. Железы внутренней секреции и их классификация. Нервная система. Нервная ткань. Нервы. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг, строение, отделы. Периферическая нервная система. Периферическая нервная система. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения. Вегетативная нервная система.);

Раздел 5 Органы чувств. (Орган зрения. Орган слуха и равновесия. Орган вкуса. Орган обоняния.).

6 Составитель(и):

старший преподаватель Григораш Елена Евгеньевна (кафедра физического воспитания);

заведующий кафедрой Угольников Ольга Александровна (кафедра физического воспитания).