

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -
первый проректор

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

22.03.02 «Металлургия»

(направленность (профиль): «Металлургия сварочного производства+»);

22.03.02 «Металлургия»

(направленность (профиль): «Обработка металлов давлением+»);

22.03.02 «Металлургия»

(направленность (профиль): «Металлургия+»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- формирование целостного представления об обществе;
- раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Организационная психология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

| Наименование | Код и наименова- | Код и наименова- | Планируемые ре- |
|--------------|------------------|------------------|-----------------|
|--------------|------------------|------------------|-----------------|

| категории (группы) УК | ние УК | ние индикатора достижения УК | зультаты обучения |
|------------------------------|--|--|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте | <p>– знать: основные понятия социологии, теоретические подходы к анализу общества и его элементов; теоретические основы и закономерности развития общества, социальные и культурные факторы, определяющие положение человека в обществе..</p> <p>– уметь: : понимать и анализировать социально значимые проблемы и социальные процессы, социальную структуру современного общества; понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социологическом контексте.</p> <p>– владеть: понятийным аппаратом современной социологии.</p> |
| | | УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <p>– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе.</p> <p>– уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>процессе выполнения профессиональной и иной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп.</p> |
|--|--|--|--|

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 4 семестр зачет |
|---|------------------------|--------------|---------------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 72 | 72 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 2 | 2 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 8 | 8 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | | 64 | 64 |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | 0 | 0 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования;

Тема 1.1 Социология как наука (Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Методы и функции социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологии. Особенности становления и развития социологии в России.);

Тема 1.2 Методология и методы социологического исследования (Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования. Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы. Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности. Особенности метода анализа документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения. Обработка и анализ первичных данных. Структура отчета.);

Раздел 2 Личность и общество. Социальное действие и взаимодействие;

Тема 2.1 Личность и общество (Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические подходы к исследованию личности. Социализация: сущность, этапы. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация. Социальная структура личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.);

Тема 2.2 Социальное действие и взаимодействие (Понятие социального действия. Концепции социального действия в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Механизм Социального действия. Понятие о мотивах и мотивации личности. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации. Сущность социального взаимодействия. Теоретические модели социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Теории, объясняющие природу девиантного поведения.);

Раздел 3 Социальные общности. Общество. Социальные институты.;

Тема 3.1 Социальные общности (Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Групповая динамика. Методы исследования групповой динамики. Общие понятия о социальной организации. Типология организаций. Организация как социальная система. Социальная структура организации. Формальная и неформальная структуры организации. Организационная культура: сущность, элементы, типы. Управление в организации. Бюрократия и бюрократизм.);

Тема 3.2 Общество. Социальные институты (Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Институциональная структура общества. Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества.);

Раздел 4 Социальная структура общества. Социальные процессы и изменения;

Тема 4.1 Социальная структура общества (Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества. Определение и классификация социальной мобильности. Скорость и объем мобильности.);

Тема 4.2 Социальные процессы и изменения (Сущность социальных изменений. Виды и уровни социальных изменений. Теории развития общества. Представления о циклическом характере социального развития. Понятие и критерии социального прогресса. Сущность модернизации. Россия с точки зрения модернизации.).

5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, академ. час | |
|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования | 2 | |
| Раздел 2. | Личность и общество. Социальное действие и взаимо- | 2 | |

| | | | |
|---------------|--|----------|----------|
| | действие | | |
| Раздел 3. | Социальные общности. Общество. Социальные институты | 2 | |
| Раздел 4. | Социальная структура общества. Социальные процессы и изменения | 2 | |
| Итого: | | 8 | 0 |

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, академ. час | |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | <i>Отсутствуют</i> | | |
| Итого: | | 0 | 0 |

7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, академ. час | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | <i>Отсутствуют</i> | | |
| Итого: | | 0 | 0 |

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, академ. час | |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | <i>Отсутствуют</i> | | |
| Итого: | | 0 | 0 |

9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, академ. час | |
|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования. | 17 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного ма- | 15 | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|----------|
| | териала; 2. Прохождение тестирования. | | |
| Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования. | 15 | |
| Раздел 4. | 1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования. | 17 | |
| Итого: | | 64 | 0 |

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Плаксин. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 313 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/434375> (дата обращения: 25.12.2020);

2 Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 202 с.– URL: <https://urait.ru/bcode/436533> (дата обращения: 25.12.2020);

3 Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019.– 250 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/433591> (дата обращения: 25.12.2020);

4 Оганян, К. М. Социология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / К. М. Оганян, К. К. Оганян. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 154 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/437345> (дата обращения: 25.12.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Составитель(и):

доцент Терскова Светлана Геннадьевна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

по направлению подготовки (специальности)

22.03.02 «Металлургия»

(направленность (профиль): «Металлургия сварочного производства+»);

22.03.02 «Металлургия»

(направленность (профиль): «Обработка металлов давлением+»);

22.03.02 «Металлургия»

(направленность (профиль): «Металлургия+»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- формирование целостного представления об обществе;
- раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Организационная психология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|--|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте | <ul style="list-style-type: none"> – знать: основные понятия социологии, теоретические подходы к анализу общества и его элементов; теоретические основы и закономерности развития общества, социальные и культурные факторы, определяющие положение человека в обществе.. – уметь: : понимать и анализировать социально значимые проблемы и социальные процессы, социальную структуру современного общества; понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социологическом контексте. – владеть: понятийным аппаратом современной социологии. |
| | | УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми | – знать: принципы социально-групповой диффе- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | ми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | ренциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности. – владеть: навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп. |
|--|--|--|---|

4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 4 семестр |
|---|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 72 | 72 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 2 | 2 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 8 | 8 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |

| | | |
|---|-----------|----|
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | 64 | 64 |
| в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | 0 | 0 |

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования;

Тема 1.1 Социология как наука (Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Методы и функции социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологии. Особенности становления и развития социологии в России.);

Тема 1.2 Методология и методы социологического исследования (Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования. Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы. Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности. Особенности метода анализа документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения. Обработка и анализ первичных данных. Структура отчета.);

Раздел 2 Личность и общество. Социальное действие и взаимодействие;

Тема 2.1 Личность и общество (Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические подходы к исследованию личности. Социализация: сущность, этапы. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация. Социальная структура личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.);

Тема 2.2 Социальное действие и взаимодействие (Понятие социального действия. Концепции социального действия в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Механизм Социального действия. Понятие о мотивах и мотивации личности. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации. Сущность социального взаимодействия. Теоретические модели социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального взаимодействия.);

мального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Теории, объясняющие природу девиантного поведения.);

Раздел 3 Социальные общности. Общество. Социальные институты.;

Тема 3.1 Социальные общности (Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Групповая динамика. Методы исследования групповой динамики. Общие понятия о социальной организации. Типология организаций. Организация как социальная система. Социальная структура организации. Формальная и неформальная структуры организации. Организационная культура: сущность, элементы, типы. Управление в организации. Бюрократия и бюрократизм.);

Тема 3.2 Общество. Социальные институты (Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Институциональная структура общества. Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества.);

Раздел 4 Социальная структура общества. Социальные процессы и изменения;

Тема 4.1 Социальная структура общества (Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества. Определение и классификация социальной мобильности. Скорость и объем мобильности.);

Тема 4.2 Социальные процессы и изменения (Сущность социальных изменений. Виды и уровни социальных изменений. Теории развития общества. Представления о циклическом характере социального развития. Понятие и критерии социального прогресса. Сущность модернизации. Россия с точки зрения модернизации.).

6 Составитель(и):

доцент Терскова Светлана Геннадьевна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).