

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

География и иностранный язык (английский язык)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Философия;
- Правоведение;

– Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и принципы периодизации истории России.. – уметь: логически мыслить. – владеть: понятийным аппаратом в области истории.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории. – уметь: вести научные дискуссии. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тенденции в развитии российского государства. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о событиях российской истории.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует соб-	<ul style="list-style-type: none"> – знать: значимые факты и события из истории

		<p>ственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>России. – уметь: анализировать исторические явления. – владеть: навыками анализа информации.</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: деятельность известных исторических личностей и их роль в истории. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории России. – владеть: навыками анализа исторических источников.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: работать в коллективе. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и</p>	<p>– знать: основные этапы и ключевые события истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.</p>

		задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: историю России в контексте всемирной истории. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		16	16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		40	40

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Особенности становления государственности в России и мире. От Древней Руси к Российскому государству.;

Тема 1.1 Древнерусское государство (IX-XII вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. (Теория и методология исторической науки. Источники по отечественной истории.

Пути политогенеза и этапы образования государства. Этногенез и роль миграций в становлении народов. Территория России в системе Древнего мира. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Восточные славяне в VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Образование и особенности социально-политического развития Древнерусского государства (Киевской Руси) в IX-XI вв. Рюриковичи. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в XI-XII вв. Международные связи древнерусских земель. Влияние Востока и Запада. Христианизация. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Феодализм.

Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.);

Тема 1.2 Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. (XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Ре-формация. Развитие капиталистических отношений. Абсолютная монархия и национальное государство. Развитие Российского государства в условиях перехода от средневековья к Новому времени. Московское государство в IV столетии. Иван Грозный. Россия в XVII в. Смутное время. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Ро-

мановых. Соборное уложение 1649г. : юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол и его последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Основные задачи внешней политики. Отношения с Речью Посполитой, воссоединение с Украиной. Освоение Сибири.);

Раздел 2 Мир и Российская империя в XVIII-XIX вв. (Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.);

Тема 2.1 Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. (XVIII век в европейской и мировой истории. Европейское Просвещение и рационализм. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Россия и Европа – новые взаимосвязи.

Реформы Петра I: рождение империи. Переход к абсолютизму. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Русско-турецкие войны. Россия и Европа в XVIII веке. Изменение в международном положении империи. Трансформация абсолютистских монархий Западной Европы. Великая Французская революция. Война за независимость североамериканских колоний и возникновение США.);

Тема 2.2 Российская империя в XIX начале XX вв. (Социально-экономическое развитие России в первой половине XIXв. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Отечественная война 1812г. Значение победы России в войне против Наполеона для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Движение декабристов. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг. Либеральные реформы 1860-1870 гг. Отмена крепостного права и ее итоги. Развитие общественно-политической мысли России во второй половине XIX в. Контрреформы 1880х гг. Внешняя политика Александра II и Александра III. Гражданская война в США. Франко-Прусская война. Объединение Германии. Развитие капитализма в России (конец XIX – начало XX вв.). Промышленный подъем конца XIX в. Николай II. Общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция 1905-1907 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Формирование политических партий в России начала XX в. Манифест 17 октября 1905г. Зарождение парламентаризма в России.);

Раздел 3 Россия и мир в XX – начале XXI вв.;

Тема 3.1 Россия в "годы великих потрясений" 1914-1921 гг. (Первая мировая война, ее влияние на развитие Европы и мира. Версальская система международных отношений. Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.). Февральская революция 1917г. Двоевластие: Советы и Временное правительство. Октябрьская революция. II Всерос-

сийский съезд Советов. Формирование советской политической системы. Экономическая политика большевиков. Брестский мир. Гражданская война и интервенция.);

Тема 3.2 Советское общество в 1920-1930 е гг. (НЭП 1921-1929 гг. Образование СССР. Признание СССР за рубежом. Внешняя политика Советского государства. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт. СССР в 1920-1930е гг. Социалистическая реконструкция страны. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.

Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистического проекта: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм, национал-социализм. Приход национал-социалистов к власти в Германии. СССР и кризис системы международных отношений в преддверие второй мировой войны.);

Тема 3.3 Вторая мировая война (1939-1945 гг.) Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) (Предпосылки и ход Второй мировой войны (1939-1945гг.). Антигитлеровская коалиция. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне (1941-1945гг.). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Источники и цена Победы.);

Тема 3.4 Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. (Складывание Ялтинско-потсдамской системы международных отношений. Международное положение СССР и внешняя политика в послевоенное время. Холодная война. Советское общество и государство в первые послевоенные годы 1945-1953 гг.

Крах колониальной системы. Движение неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в период «оттепели» 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962 г.

НТР и ее влияние на мировое общественное развитие. Гонка вооружений. Становление систем контроля за распространение оружия массового поражения. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процесс в Европе. Развитие стран Востока во второй половине XX в. СССР в 1964-1985 гг.: нарастание кризисных явлений. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.). Распад СССР 1991г.);

Тема 3.5 Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. (Глобализация мирового экономического, культурного и политического пространства. Трансформация биполярного мира. Мировые финансовые и экономические кризисы.

Политические процессы в Российской Федерации. Формирование системы государственной власти современной России. Становление института президентской власти. Социально-экономическое развитие страны. Внешняя политика постсоветской России. Место Российской

Федерации в мировой политике. Глобальные проблемы человечества и роль России в их решении.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Особенности становления государственности в России и мире. От Древней Руси к Российскому государству.	
Тема 1.1.	Древнерусское государство (IX-XII вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	2
Тема 1.2.	Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2
Раздел 2.	Мир и Российская империя в XVIII-XIX вв.	
Тема 2.1.	Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.	2
Тема 2.2.	Российская империя в XIX начале XX вв.	2
Раздел 3.	Россия и мир в XX – начале XXI вв.	
Тема 3.1.	Россия в "годы великих потрясений" 1914-1921 гг.	2
Тема 3.2.	Советское общество в 1920-1930 е гг.	2
Тема 3.3.	Вторая мировая война (1939-1945 гг.) Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	2
Тема 3.4.	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	2
Итого:		16

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1; Тема 1.1.	Древнерусское государство (IX-XII вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	2
Раздел 1; Тема 1.2.	Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2
Раздел 2; Тема 2.1.	Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.	2
Раздел 2;	Российская империя в XIX нача-	2

Тема 2.2.	ле XX вв.	
Раздел 3; Тема 3.1.	Россия в "годы великих потрясений" 1914-1921 гг.	2
Раздел 3; Тема 3.2.	Советское общество в 1920-1930 е гг.	2
Раздел 3; Тема 3.4.	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	2
Раздел 3; Тема 3.5.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	2
Итого:		16

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	10
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	10
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	20
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36
Итого:		76

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2015. – 528 с. – ISBN 978-5-392-16439-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html> (дата обращения: 08.04.2020);

2 Павленко, Н. И. История России : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко. – Москва : Абрис, 2012. – 661 с. – ISBN 978-5-4372-0063-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html> (дата обращения: 08.04.2020);

3 История России : учебник ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 08.04.2020);

4 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 255 с. – ISBN 978-5-534-08424-5. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442352> (дата обращения: 08.04.2020);

5 Широкопад, И.И. История России : учебное пособие. – Москва : ПЕР СЭ, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-9292-0161-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html> (дата обращения: 08.04.2020);

6 Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; ред. А. В. Матюхин. – 2-е изд., стер. – Москва : Синергия, 2017. – 337 с. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 08.04.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Acrobat Reader;
- Adobe Flash Professional CS5.5;
- Dr.Web Mail Security Suite;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows XP;
- WinRAR 3.6.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Гутак Ольга Ярославовна
Ужан Ольга Юрьевна

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, все- общая история)»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подго-
товки)

(направленность (профиль) «География и иностранный язык (ан-
глийский язык)»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Философия;

– Правоведение;

– Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: основные этапы и принципы периодизации истории России.. – уметь: логически мыслить. – владеть: понятийным аппаратом в области истории.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории. – уметь: вести научные дискуссии. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты	– знать: основные тенденции в

		<p>решения задачи, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>развитии российского государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о событиях российской истории.
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: значимые факты и события из истории России. – уметь: анализировать исторические явления. – владеть: навыками анализа информации.
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: деятельность известных исторических личностей и их роль в истории. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории России. – владеть: навыками анализа исторических источников.
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: работать в коллективе. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и ключевые события

		му наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: историю России в контексте всемирной истории. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		16	16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		40	40
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Особенности становления государственности в России и мире. От Древней Руси к Российскому государству.;

Тема 1.1 Древнерусское государство (IX-XII вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. (Теория и методология исторической науки. Источники по отечественной истории.

Пути политогенеза и этапы образования государства. Этногенез и роль миграций в становлении народов. Территория России в системе Древнего мира. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Восточные славяне в VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Образование и особенности социально-политического развития Древнерусского государства (Киевской Руси) в IX-XI вв. Рюриковичи. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в XI-XII вв. Международные связи древнерусских земель. Влияние Востока и Запада. Христианизация. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Феодализм.

Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.);

Тема 1.2 Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. (XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Ре-формация. Развитие капиталистических отношений. Абсолютная монархия и национальное государство. Развитие Российского государства в условиях перехода от средневековья к Новому времени. Московское государство в IV столетии. Иван Грозный. Россия в XVII в. Смутное время. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649г. : юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол и его последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Основные задачи внешней политики. Отношения с Речью Посполитой, воссоединение с Украиной. Освоение Сибири.);

Раздел 2 Мир и Российская империя в XVIII-XIX вв. (Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.);

Тема 2.1 Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. (XVIII век в европейской и мировой истории. Европейское Просвещение и рационализм. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Россия и Европа – новые взаимосвязи.

Реформы Петра I: рождение империи. Переход к абсолютизму. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Русско-турецкие войны. Россия и Европа в XVIII веке. Изменение в международном положении империи. Трансформация абсолютистских монархий Западной Европы. Великая Французская революция. Война за независимость североамериканских колоний и возникновение США.);

Тема 2.2 Российская империя в XIX начале XX вв. (Социально-экономическое развитие России в первой половине XIXв. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Отечественная война 1812г. Значение победы России в войне против Наполеона для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Движение декабристов. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг. Либеральные реформы 1860-1870 гг. Отмена крепостного права и ее итоги. Развитие общественно-политической мысли России во второй половине XIX в. Контрреформы 1880х гг. Внешняя политика Александра II и Александра III. Гражданская война в США. Франко-Прусская война. Объединение Германии. Развитие капитализма в России (конец XIX – начало XX вв.). Промышленный подъем конца XIX в. Николай II. Общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция 1905-1907 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Формирование политических партий в России начала XX в. Манифест 17 октября 1905г. Зарождение парламентаризма в России.);

Раздел 3 Россия и мир в XX – начале XXI вв.;

Тема 3.1 Россия в "годы великих потрясений" 1914-1921 гг. (Первая мировая война, ее влияние на развитие Европы и мира. Версальская система международных отношений. Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.). Февральская революция 1917г. Двоевластие: Советы и Временное правительство. Октябрьская революция. II Всероссийский съезд Советов. Формирование советской политической системы. Экономическая политика большевиков. Брестский мир. Гражданская война и интервенция.);

Тема 3.2 Советское общество в 1920-1930 е гг. (НЭП 1921-1929 гг. Образование СССР. Признание СССР за рубежом. Внешняя политика Советского государства. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт. СССР в

1920-1930е гг. Социалистическая реконструкция страны. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.

Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистического проекта: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм, национал-социализм. Приход национал-социалистов к власти в Германии. СССР и кризис системы международных отношений в преддверии второй мировой войны.);

Тема 3.3 Вторая мировая война (1939-1945 гг.) Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) (Предпосылки и ход Второй мировой войны (1939-1945гг.). Антигитлеровская коалиция. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне (1941-1945гг.). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Источники и цена Победы.);

Тема 3.4 Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. (Складывание Ялтинско-потсдамской системы международных отношений. Международное положение СССР и внешняя политика в послевоенное время. Холодная война. Советское общество и государство в первые послевоенные годы 1945-1953 гг.

Крах колониальной системы. Движение неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в период «оттепели» 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962 г.

НТР и ее влияние на мировое общественное развитие. Гонка вооружений. Становление систем контроля за распространением оружия массового поражения. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в Европе. Развитие стран Востока во второй половине XX в. СССР в 1964-1985 гг.: нарастание кризисных явлений. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.). Распад СССР 1991г.);

Тема 3.5 Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. (Глобализация мирового экономического, культурного и политического пространства. Трансформация биполярного мира. Мировые финансовые и экономические кризисы.

Политические процессы в Российской Федерации. Формирование системы государственной власти современной России. Становление института президентской власти. Социально-экономическое развитие страны. Внешняя политика постсоветской России. Место Российской Федерации в мировой политике. Глобальные проблемы человечества и роль России в их решении.).

6 Составитель(и):

Гутак Ольга Ярославовна

Ужан Ольга Юрьевна