

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянец
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектирование шахт

21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых
месторождений»)

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 5 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Целью настоящей учебной дисциплины является усвоение обучающимися знаний в области теории и современной практики проектирования горных предприятий, приобретение практических навыков выбора и обоснования проектных решений, а также ознакомление с проектной документацией.

Задачами учебной дисциплины являются:

- овладение знаниями в области организации и методики проектирования, методов обоснования проектных решений;
- приобретение практических навыков использования экономико-математических выводов обоснования проектных решений, составление горной, строительной части проектов строительства и реконструкции горных предприятий;
- подготовка специалиста к выполнению проектных работ, умению читать и разбираться в проектно-сметной документации, с которой он встретится в практической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Технология строительства горных выработок;
- Комплексное освоение недр;
- Управление состоянием массива горных пород;
- Вскрытие и подготовка шахтных полей;
- Геотехнология подземная (пластовые месторождения).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Компьютерное моделирование пластовых месторождений.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции**

Наименование категории	Код и наименование ПК	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
------------------------	-----------------------	--------------------	---------------------------------

(группы) ПК		индикатора достижения ПК	
	<p>ПК-1: Способен планировать, организовывать и реализовывать проектные и научно-исследовательские работы в области геотехнологии, геомеханики, аэрологии и рудничной аэрогазомеханики с использованием современных и перспективных цифровых технологий, математических методов, программных и программно-аппаратных комплексов, возможностей сетевых технологий</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает инновационные технологические решения при вскрытии и подготовке запасов пластовых месторождений подземным способом</p>	<p>– знать: организацию и методику проектирования шахт и основных ее элементов. – уметь: обосновывать оптимальные и инновационные проектные решения при различных способах развития шахтного фонда. – владеть: владеть навыками использования со-временных и перспективных методов проектирования.</p>
	<p>ПК-2: Способен проектировать и эффективно организовывать реализацию процессов подготовительных, очистных и буровзрывных работ в заданных горно-геологических и горнотехнических условиях</p>	<p>ПК-2.2 Применяет методы анализа закономерностей управления свойствами горных пород и состоянием массива при ведении подготовительных и очистных работ</p> <p>ПК-2.5 Применяет основные способы подготовки отчетности по результатам сбора технической</p>	<p>– знать: основы и методологию оценки состояния горного массива при проектировании основных процессов горного производства. – уметь: выбирать и прогнозировать высокопроизводительные средства для ведения горных работ. – владеть: основными методами обоснования и принятия оптимальных проектных решений.</p> <p>– знать: автоматизированные информационные системы, участвующие в процессе обработки информации об условиях</p>

		информации о предприятиях горного профиля	функционирования предприятия, человека и технических средств. – уметь: разделять получаемую информацию по сферам применения. – владеть: автоматизированными информационными системами, выполняющими операции по переработке информации.
--	--	---	---

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: информационное обеспечение проектных работ. – уметь: планировать и осуществлять свою деятельность в рамках действующей нормативной документации. – владеть: навыками использования современных методов проектирования.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	– знать: номенклатуру технической и нормативно-справочной документации. – уметь: планировать и осуществлять свою деятельность в рамках запланированных

			сроков проектных работ. – владеть: основными требованиями промышленной безопасности при проектировании опасных производственных объектов.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	– знать: структуру проектной документации и порядок представления ее к защите. – уметь: обосновывать эффективность реализации проектных решений. – владеть: практическими навыками и основными методами обоснования и принятия проектных решений.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс	ИТОГО	2 сессия / 4	3 сессия / 4
---------------	--------------	---------------------	---------------------

			<i>курс</i>	<i>курс</i>
Форма промежуточной аттестации				<i>экзамен, зачет с оценкой по КР</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	36	180
	<i>зачетных единиц</i>	6	1	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		4	2	2
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		4	0	4
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа, <i>академ. час.</i>		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		163	34	129
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	0	9
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в дисциплину проектирование шахт. ((Тема 1.1. Содержание дисциплины и её связь со смежными курсами. Тема 1.2. Цели и задачи проектирования.));

Раздел 2 Топливо-энергетический баланс, структура, состояние и перспективы изменения. ((Тема 2.1. Мировые запасы угля, состояние и перспективы угледобычи в мире и в РФ.

Тема 2.2. Сырьевая база и научно технический потенциал угольной промышленности РФ. Состояние, перспективы угледобычи в Кузбассе.));

Раздел 3 Состояние и организация проектирования шахт. ((Тема 3.1. Основные сведения о проектировании шахт.

Тема 3.2. Этапы и стадии выполнения проектных работ, проектные организации, структура проектного подразделения. Организация и финансирование проектных работ.));

Раздел 4 Информационно-методическое обеспечение проектных работ. ((Тема 4.1. Нормативно-справочное и информационное обеспечение проектных работ.

Тема 4.2. Методическое обеспечение проектных работ.));

Раздел 5 Способы развития шахтного фонда горных предприятий. ((Тема 5.1. Принципы воспроизводства вскрытых и подготовленных запасов на шахтах. Реконструкция, расширение, техническое перевооружение и поддержание мощности горных предприятий.

Тема 5.2. Прогрессивные проектные решения формирования альтернативных и выбор рациональных вариантов развития шахтного фонда.);

Раздел 6 Технологические схемы шахты. ((Тема 6.1. Основные элементы, графическое представление и сетевой граф технологической схемы шахты.

Тема 6.2. Формирование и оценка эффективности альтернативных вариантов и выбор оптимального. Анализ технологических схем с выявлением «узких» мест.);

Раздел 7 Горно-технологическая оценка месторождения и оценка технического уровня действующего предприятия в проектах шахт. ((Тема 7.1. Основные показатели работы шахты, показатели уровней технологии, концентрации и интенсификации работ. Основные требования к МПИ.

Тема 7.2. Проектирование основных параметров шахты. Проектная мощность, проверка по горным возможностям и пропускной способности элементов технологической схемы. Срок службы шахты, режим работы, нагрузка на забои, их количество, размеры блоков, горизонтов и выемочных полей.);

Раздел 8 Принципы проектирования вскрытия и подготовки шахтного поля. ((Тема 8.1. Особенности вскрытия при воспроизводстве запасов на действующих шахтах.

Тема 8.2. Проектирование горно-капитальных и подготовительных работ. Проектирование подготовки выемочных полей и участков. Расположение, проведение и охрана выемочных выработок в зависимости от принятых систем разработки и порядка отработки шахтного поля.);

Раздел 9 Проектирование систем разработки угольных месторождений. ((Тема 9.1. Определение параметров и основных технико-экономических показателей. Отработка пластов в сложных горно-геологических условиях.

Тема 9.2. Проектирование прогрессивных решений по вентиляции шахт, дегазации угольных пластов, борьбе с пылью, пожарами, высокими температурами подъема, водоотлива и водоснабжения.);

Раздел 10 Этапы и стадии технологического проектирования шахт. ((Тема 10.1. Состав и последовательность работ при разработке проектов. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) строительства шахт. Цели, задачи, основное содержание согласование и утверждение ТЭО.

Тема 10.2. Разработка проектно-сметной документации. Технический и технорабочий проект. Строительная часть проектно-сметной документации. Проект организации строительства (ПОС), проект производства работ (ППР) и разработчики ПОС и ППР. Состав и основное содержание.);

Раздел 11 Проектирование общей организации и подготовительного периода строительства горного предприятия объектов первого и второго основных периодов строительства. ((Тема 11.1. Продолжительность строительства шахт, нормативный метод определения продолжительности строительства. Методы определения продолжительности строительства по объему и темпам проведения выработок, по технологической схеме строительства. Тема 11.2. Разработка календарных графиков строительства и освоение проектной мощности горного предприятия, подготовки и отработки горизонтов, пластов, выемочных полей и участков.));

Раздел 12 САПР уголь, цель, структура и задачи. ((Тема 12.1. Современное состояние работ по созданию САПР. Тема 12.2. Алгоритмическое, информационное, программное и техническое обеспечение САПР.));

Раздел 13 Генеральный план горного предприятия. ((Тема 13.1. Природоохранные мероприятия и рекультивация. Тема 13.2. Требования ГО и ЧС при проектировании горного предприятия.)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	Введение в дисциплину проектирование шахт. Топливо-энергетический баланс, структура, состояние и перспективы изменения. Состояние и организация проектирования шахт. Информационно-методическое обеспечение проектных работ.	1	
Раздел 5; Раздел 6; Раздел 7.	Способы развития шахтного фонда горных предприятий. Технологические схемы шахты. Горно-технологическая оценка месторождения и оценка технического уровня действующего предприятия в проектах шахт.	1	
Раздел 8;	Принципы проектирования	1	

Раздел 9; Раздел 10.	вскрытия и подготовки шахтного поля. Проектирование систем разработки угольных месторождений. Этапы и стадии технологического проектирования шахт.		
Раздел 11; Раздел 12; Раздел 13.	Проектирование общей организации и подготовительного периода строительства горного предприятия объектов первого и второго основных периодов строительства. САПР уголь, цель, структура и задачи. Генеральный план горного предприятия.	1	
Итого:		4	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5.	Интегральная качественная оценка технического уровня действующей шахты. Ознакомление с нормативными и методическими материалами по проектированию шахт. Формирование альтернативных вариантов и выбор способа развития шахтного фонда.	1	
Раздел 6.	Разработка альтернативных вариантов, построение сетевого графика и выбор предпочтительных вариантов технологической схемы проектируемой шахты.	0.5	
Раздел 7; Раздел 8.	Анализ горно-геологических условий и	1	

	технологической схемы действующей шахты. Проверка по горным возможностям, пропускной способности транспорта и подъема, по условиям проветривания. Выявление «узких мест» и разработка рекомендаций по их устранению.		
Раздел 9.	Выбор системы разработки, технологии и технических средств отработки выемочных полей и участков, способов проведения и охраны выемочных выработок.	0.5	
Раздел 10; Раздел 11.	Разработка и построение календарных графиков развития горных работ, подготовки и отработки выемочных полей и участков, графиков строительства и освоения проектной мощности шахты.	0.5	
Раздел 12; Раздел 13.	Планировка шахтного поля. Определение размеров горизонтов, этажей, выемочных полей и участков.	0.5	
Итого:		4	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2;	«Новое строительство шахты.....»	36	

Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6; Раздел 7; Раздел 8; Раздел 9; Раздел 10; Раздел 11; Раздел 12; Раздел 13.	«Проект расширения шах- ты.....» «Проект реконструкции шах-ты.....» «Поддержание действующей мощности шахты.....» «Техническое переворужение шахты.....» «Проект дополнения к действующему проекту шахты..» «Ликвидация действующего предприятия.....»		
Итого:		36	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	15	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	15	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала;	15	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования. 		
Раздел 5.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования. 	15	
Раздел 6.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования. 	15	
Раздел 7.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования. 	15	
Раздел 8.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение 	15	

	тестирования.		
Раздел 9.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	15	
Раздел 10.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	15	
Раздел 11; Раздел 12; Раздел 13.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	18	
<i>Курсовая работа</i>	<i>Выполнение курсовой работы</i>	36	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	9	
Итого:		208	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Гидравлическая технология разработки угольных месторождений : учебное пособие для вузов / А. Я. Семенихин, А. Н. Домрачев, В. И. Любогощев, Г. В. Манжелевский ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк, 2005. – 179 с.;

2 Подземная разработка пластовых месторождений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Горное дело" (специализация "Шахтное и подземное

строительство") / Кузбасский государственный технический университет ; В. В. Першин, М. Д. Войтов, Г. К. Ключкин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 360 с. : ил.;

3 Проектирование шахт : конспект лекций по дисциплине для специальности 21.05.04 (130400.65) «Горное дело» / Сиб. гос. индустр. ун-т ; сост. В. И. Любогощев. – Новокузнецк : СибГИУ, 2015. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=71&lngEdition=2789&lngFile=2746&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 16.03.2022);

4 Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в угольных шахтах» : утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, техно-логическому и атомному надзору № 507 от 08.12.2020 г. : введены в действие с 01.01.2021 г. // Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та;

5 Подземная разработка пластовых месторождений : учебное пособие для вузов / П. В. Егоров, Е. А. Бобер, Ю. Н. Кузнецов [и др.]. – 3-е изд. – Москва : МГГУ, 2002. – 217 с. : ил. – (Высшее горное образование);

6 Бурчаков, А. С. Проектирование шахт : учебник для вузов / А.С. Бурчаков, А. С. Малкин, М. И. Устинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Недра, 1985. – 399 с. : ил. – (Высшее образование).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL:

<https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- AutoCAD;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

доцент Любогощев Виктор Иванович (кафедра геотехнологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектирование шахт»

по направлению подготовки (специальности)

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Целью настоящей учебной дисциплины является усвоение обучающимися знаний в области теории и современной практики проектирования горных предприятий, приобретение практических навыков выбора и обоснования проектных решений, а также ознакомление с проектной документацией.

Задачами учебной дисциплины являются:

- овладение знаниями в области организации и методики проектирования, методов обоснования проектных решений;
- приобретение практических навыков использования экономико-математических выводов обоснования проектных решений, составление горной, строительной части проектов строительства и реконструкции горных предприятий;
- подготовка специалиста к выполнению проектных работ, умению читать и разбираться в проектно-сметной документации, с которой он встретится в практической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Технология строительства горных выработок;
- Комплексное освоение недр;
- Управление состоянием массива горных пород;
- Вскрытие и подготовка шахтных полей;
- Геотехнология подземная (пластовые месторождения).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Компьютерное моделирование пластовых месторождений.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен планировать, организовывать и реализовывать проектные и научно-исследовательские работы в области геотехнологии, геомеханики, аэрологии и рудничной аэрогазомеханики с использованием современных и перспективных цифровых технологий, математических методов, программных и программно-аппаратных комплексов, возможностей сетевых технологий	ПК-1.1 Разрабатывает инновационные технологические решения при вскрытии и подготовке запасов пластовых месторождений подземным способом	<ul style="list-style-type: none">– знать: организацию и методику проектирования шахт и основных ее элементов.– уметь: обосновывать оптимальные и инновационные проектные решения при различных способах развития шахтного фонда.– владеть: владеть навыками использования со-временных и перспективных методов проектирования.
	ПК-2: Способен проектировать и эффективно организовывать реализацию процессов подготовительных, очистных и буровзрывных работ в заданных горно-геологических и горнотехнических	ПК-2.2 Применяет методы анализа закономерностей управления свойствами горных пород и состоянием массива при ведении подготовительных и очистных работ	<ul style="list-style-type: none">– знать: основы и методологию оценки состояния горного массива при проектировании основных процессов горного производства.– уметь: выбирать и прогнозировать высокопроизводительные средства для ведения горных работ.– владеть: основными

	условиях		методами обоснования и принятия оптимальных проектных решений.
		ПК-2.5 Применяет основные способы подготовки отчетности по результатам сбора технической информации о предприятиях горного профиля	<p>– знать: автоматизированные информационные системы, участвующие в процессе обработки информации об условиях функционирования предприятия, человека и технических средств.</p> <p>– уметь: разделять получаемую информацию по сферам применения.</p> <p>– владеть: автоматизированными информационными системами, выполняющими операции по переработке информации.</p>

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– знать: информационное обеспечение проектных работ.</p> <p>– уметь: планировать и осуществлять свою деятельность в рамках действующей нормативной документации.</p> <p>– владеть: навыками использования современных методов проектирования.</p>
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования,	– знать: номенклатуру технической и

		проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	нормативно-справочной документации. – уметь: планировать и осуществлять свою деятельность в рамках запланированных сроков проектных работ. – владеть: основными требованиями промышленной безопасности при проектировании опасных производственных объектов.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	– знать: структуру проектной документации и порядок представления ее к защите. – уметь: обосновывать эффективность реализации проектных решений. – владеть: практическими навыками и основными методами обоснования и принятия проектных решений.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	2 сессия / 4 курс	3 сессия / 4 курс
Форма промежуточной аттестации				
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	36	180
	<i>зачетных</i>	6	1	5

	единиц		
Лекции, <i>академ. час.</i>	4	2	2
в форме практической подготовки	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	4	0	4
в форме практической подготовки	0	0	0
Курсовая работа, <i>академ. час.</i>	36	0	36
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	163	34	129
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	9	0	9
в форме практической подготовки	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение в дисциплину проектирование шахт. ((Тема 1.1. Содержание дисциплины и её связь со смежными курсами. Тема 1.2. Цели и задачи проектирования.));

Раздел 2 Топливо-энергетический баланс, структура, состояние и перспективы изменения. ((Тема 2.1. Мировые запасы угля, состояние и перспективы угледобычи в мире и в РФ.

Тема 2.2. Сырьевая база и научно технический потенциал угольной промышленности РФ. Состояние, перспективы угледобычи в Кузбассе.));

Раздел 3 Состояние и организация проектирования шахт. ((Тема 3.1. Основные сведения о проектировании шахт.

Тема 3.2. Этапы и стадии выполнения проектных работ, проектные организации, структура проектного подразделения. Организация и финансирование проектных работ.));

Раздел 4 Информационно-методическое обеспечение проектных работ. ((Тема 4.1. Нормативно-справочное и информационное обеспечение проектных работ.

Тема 4.2. Методическое обеспечение проектных работ.));

Раздел 5 Способы развития шахтного фонда горных предприятий. ((Тема 5.1. Принципы воспроизводства вскрытых и подготовленных запасов на шахтах. Реконструкция, расширение, техническое перевооружение и поддержание мощности горных предприятий.

Тема 5.2. Прогрессивные проектные решения формирования альтернативных и выбор рациональных вариантов развития шахтного фонда.));

Раздел 6 Технологические схемы шахты. ((Тема 6.1. Основные элементы, графическое представление и сетевой граф технологической схемы шахты.

Тема 6.2. Формирование и оценка эффективности альтернативных

вариантов и выбор оптимального. Анализ технологических схем с выявлением «узких» мест.);

Раздел 7 Горно-технологическая оценка месторождения и оценка технического уровня действующего предприятия в проектах шахт. ((Тема 7.1. Основные показатели работы шахты, показатели уровней технологии, концентрации и интенсификации работ. Основные требования к МПИ.

Тема 7.2. Проектирование основных параметров шахты. Проектная мощность, проверка по горным возможностям и пропускной способности элементов технологической схемы. Срок службы шахты, режим работы, нагрузка на забои, их количество, размеры блоков, горизонтов и выемочных полей.);

Раздел 8 Принципы проектирования вскрытия и подготовки шахтного поля. ((Тема 8.1. Особенности вскрытия при воспроизводстве запасов на действующих шахтах.

Тема 8.2. Проектирование горно-капитальных и подготовительных работ. Проектирование подготовки выемочных полей и участков. Расположение, проведение и охрана выемочных выработок в зависимости от принятых систем разработки и порядка отработки шахтного поля.);

Раздел 9 Проектирование систем разработки угольных месторождений. ((Тема 9.1. Определение параметров и основных технико-экономических показателей. Оработка пластов в сложных горно-геологических условиях.

Тема 9.2. Проектирование прогрессивных решений по вентиляции шахт, дегазации угольных пластов, борьбе с пылью, пожарами, высокими температурами подъема, водоотлива и водоснабжения.);

Раздел 10 Этапы и стадии технологического проектирования шахт. ((Тема 10.1. Состав и последовательность работ при разработке проектов. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) строительства шахт. Цели, задачи, основное содержание согласование и утверждение ТЭО.

Тема 10.2. Разработка проектно-сметной документации. Технический и технорабочий проект. Строительная часть проектно-сметной документации. Проект организации строительства (ПОС), проект производства работ (ППР) и разработчики ПОС и ППР. Состав и основное содержание.);

Раздел 11 Проектирование общей организации и подготовительного периода строительства горного предприятия объектов первого и второго основных периодов строительства. ((Тема 11.1. Продолжительность строительства шахт, нормативный метод определения продолжительности строительства. Методы определения продолжительности строительства по объему и темпам проведения выработок, по технологической схеме строительства.

Тема 11.2. Разработка календарных графиков строительства и освоение

проектной мощности горного предприятия, подготовки и отработки горизонтов, пластов, выемочных полей и участков.);

Раздел 12 САПР уголь, цель, структура и задачи. ((Тема 12.1. Современное состояние работ по созданию САПР.

Тема 12.2. Алгоритмическое, информационное, программное и техническое обеспечение САПР.);

Раздел 13 Генеральный план горного предприятия. ((Тема 13.1. Природоохранные мероприятия и рекультивация.

Тема 13.2. Требования ГО и ЧС при проектировании горного предприятия.)).

6 Составитель(и):

доцент Любогощев Виктор Иванович (кафедра геотехнологии).