

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянец
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Ландшафтная архитектура

07.04.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

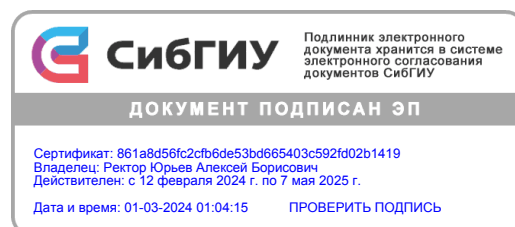
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- получение обучающимся теоретических и практических знаний и навыков в основных разделах методики проектирования в области ландшафтной архитектуры и дизайна;
- формирование понимания роли и ответственности профессионала в создании гармоничной ландшафтной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- овладение основами знаний и навыками использования социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, инженерных, экономических, и др. факторов, влияющих на ландшафтное проектирование объектов различных типов;
- освоение нормативных требований, предъявляемых к проектированию современных ландшафтных объектов;
- овладение базовыми методами и основными приемами ландшафтного проектирования объектов различных типов и форм;
- овладение знаниями и навыками к выполнению проектно-конструкторской документации объектов ландшафтной архитектуры и дизайна.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Новейшие архитектурные материалы и конструкции;
- Подземная урбанистика;
- Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки;
- Архитектурное проектирование зданий и многофункциональных комплексов;
- Презентация проекта.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Проектирование и исследования по направлению подготовки;
- Профессиональная архитектурная практика;

- Современные проблемы формирования архитектурных ансамблей и градостроительных комплексов;
- Научно-исследовательская работа (2 уровень);
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.3 Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные теоретические положения выбора, обоснования, концептуального и вариантного проектирования ландшафтных объектов. – уметь: учитывать градостроительные, историко-культурные, архитектурно-художественные условия и предпосылки ландшафтного проектирования. – владеть: приемами создания, анализа и отбора оптимальных архитектурных решений объектов ландшафтного проектирования и садово-паркового искусства.
		ПК-1.4 Использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы методологии использования средств профессиональных коммуникаций в

			<p>ландшафтном проектировании.</p> <p>– уметь: использовать новейшие средства персональных и профессиональных коммуникаций при разработке проектов ландшафтной архитектуры и дизайна.</p> <p>– владеть: навыками работы в современных графических средах для профессиональной архитектурной практики и ландшафтного проектирования.</p>
		<p>ПК-1.5 Учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p>– знать: основные положения визуального восприятия профессиональной архитектурной графики для выполнения демонстрационных материалов концептуального проектирования.</p> <p>– уметь: выполнять доступные для восприятия специалистами и лицами, не владеющими профессиональной культурой, иллюстративные материалы концептуального проектирования ландшафтных объектов.</p> <p>– владеть: навыками и различными</p>

			формами графической подачи результатов проектирования.
--	--	--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет, зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	академ. час.	180	180
	зачетных единиц	5	5
Лекции, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, академ. час.		34	34
в форме практической подготовки		0	0
Курсовой проект, академ. час.		54	54
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		83	83
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, академ. час.		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия ландшафтной архитектуры;

Тема 1.1 Понятие ландшафтной архитектуры и дизайна. Эстетические факторы в ландшафтной архитектуре;

Тема 1.2 Исторические аспекты развития ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Основные стили ландшафтной архитектуры;

Тема 1.3 Графические средства компьютерного моделирования и визуализации ландшафтной среды. Специализированные графические пакеты для работы над объектами ландшафтной архитектуры;

Раздел 2 Классификация и виды ландшафтных структур;

Тема 2.1 Ландшафтно-планировочная структура населённого пункта. Система озеленённых пространств. Классификация объектов ландшафтного дизайна и архитектуры;

Тема 2.2 Сады в жилой застройке, их специализация, особенности планировки. Озеленение общегородского и районного центра;

Тема 2.3 Ландшафтная архитектура в районах с неблагоприятными условиями. Влияние холодного климата и условий с большим перепадом температур на построение структуры озеленения городов;

Тема 2.4 Ландшафтная архитектура промышленных территорий и рекреационных зон. Специфика озеленения промышленных комплексов. Композиция ландшафтной среды парков;

Раздел 3 Ландшафтная архитектура жилых территорий;

Тема 3.1 Сады и скверы в жилой застройке. Композиционные и функциональные особенности организации пейзажа и ландшафта;

Тема 3.2 Построение пейзажа городского сквера и озеленения придомовых территорий. Расчет площади насаждений общего пользования для групп жилых домов;

Тема 3.3 Малые формы и озеленение площади, улицы, магистрали.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Понятие ландшафтной архитектуры и дизайна	2	
Тема 1.2.	Исторические аспекты развития ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства	4	
Тема 1.3.	Графические средства	4	

	компьютерного моделирования и визуализации ландшафтной среды		
Тема 2.1.	Ландшафтно-планировочная структура населённого пункта	2	
Тема 2.2.	Сады в жилой застройке, их специализация, особенности планировки	4	
Тема 2.3.	Ландшафтная архитектура в районах с неблагоприятными условиями	4	
Тема 2.4.	Ландшафтная архитектура промышленных территорий и рекреационных зон	2	
Тема 3.1.	Сады и скверы в жилой застройке	4	
Тема 3.2.	Построение пейзажа городского сквера и озеленения придомовых территорий	4	
Тема 3.3.	Малые формы и озеленение площади, улицы, магистрали	4	
Итого:		34	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Концептуальный проект городского сквера или парка	54	
Итого:		54	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Оформление отчета о практической работе.	20	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Оформление отчета о практической работе.	35	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Оформление отчета о практической работе.	28	
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	54	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
Итого:		146	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-07340-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/490505> (дата обращения: 20.03.2022);

2 Воронина, О. Н. Ландшафтная архитектура Нижегородских парков : монография. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2013. – 263 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427514> (дата обращения: 20.03.2022);

3 Ванпин, Удавэй Архитектурно-ландшафтное проектирование. Водные сооружения : справочник. – Москва : АСВ, 2012. – 200 с. – ISBN 978-5-93093-905-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939057.html> (дата обращения: 20.03.2022);

4 Летин, А.С. Ландшафтный дизайн на компьютере : учебное пособие / Летин А.С., Летина О.С. – Москва : ДМК-пресс. – 216 с. – ISBN 5-94074-176-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940741762.html> (дата обращения: 20.03.2022);

5 Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ),

2014. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337> (дата обращения: 20.03.2022);

6 Тупицына, Л. С. Основы генетики и селекции (18 занятий): учебно-методическое пособие для студентов 2 курса, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» : учебно-методическое пособие / Л.С. Тупицына, С.С. Тупицын. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 130 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574244> (дата обращения: 20.03.2022);

7 Хромов, Ю.Б. Ландшафтная архитектура городов Сибири и Европейского Севера / Ю.Б. Хромов. – Л. : Стройиздат, 1987. – 200 с. : ил.;

8 Ожегов, С.С. История ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / С.С. Ожегов. – Москва : Архитектура-С, 2004. – 231 с. : ил. – (Специальность "Архитектура").

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 3ds Max;
- 3ds Max Design;

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Adobe InDesign CS5.5;
- ARCHICAD - Академическая версия;
- AutoCAD Architecture;
- AutoCAD Civil 3D;
- AutoCAD Map 3D;
- AutoCAD Raster Design;
- BricsCAD;
- CorelDRAW X6;
- Dr.Web Mail Security Suite;
- GIMP;
- Libre Office;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;
- Notepad++;
- Revit;
- WinDjView.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура».

Составитель(и):

доцент Ершова Дора Владимировна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ландшафтная архитектура»

по направлению подготовки (специальности)

07.04.01 «Архитектура»

(направленность (профиль): «Архитектура»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- получение обучающимся теоретических и практических знаний и навыков в основных разделах методики проектирования в области ландшафтной архитектуры и дизайна;
- формирование понимания роли и ответственности профессионала в создании гармоничной ландшафтной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- овладение основами знаний и навыками использования социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, инженерных, экономических, и др. факторов, влияющих на ландшафтное проектирование объектов различных типов;
- освоение нормативных требований, предъявляемых к проектированию современных ландшафтных объектов;
- овладение базовыми методами и основными приемами ландшафтного проектирования объектов различных типов и форм;
- овладение знаниями и навыками к выполнению проектно-конструкторской документации объектов ландшафтной архитектуры и дизайна.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Новейшие архитектурные материалы и конструкции;
- Подземная урбанистика;
- Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки;

- Архитектурное проектирование зданий и многофункциональных комплексов;
- Презентация проекта.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Проектирование и исследования по направлению подготовки;
- Профессиональная архитектурная практика;
- Современные проблемы формирования архитектурных ансамблей и градостроительных комплексов;
- Научно-исследовательская работа (2 уровень);
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.3 Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные теоретические положения выбора, обоснования, концептуального и вариантного проектирования ландшафтных объектов. – уметь: учитывать градостроительные, историко-культурные, архитектурно-художественные условия и предпосылки ландшафтного проектирования. – владеть: приемами создания, анализа и отбора оптимальных архитектурных решений объектов ландшафтного проектирования и садово-паркового

		<p>ПК-1.4 Использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: основы методологии использования средств профессиональных коммуникаций в ландшафтном проектировании. – уметь: использовать новейшие средства персональных и профессиональных коммуникаций при разработке проектов ландшафтной архитектуры и дизайна. – владеть: навыками работы в современных графических средах для профессиональной архитектурной практики и ландшафтного проектирования.
		<p>ПК-1.5 Учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные положения визуального восприятия профессиональной архитектурной графики для выполнения демонстрационных материалов концептуального проектирования. – уметь: выполнять доступные для восприятия специалистами и лицами, не владеющими профессиональной культурой, иллюстративные материалы

			концептуального проектирования ландшафтных объектов. – владеть: навыками и различными формами графической подачи результатов проектирования.
--	--	--	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет, зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	180
	<i>зачетных единиц</i>	5	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		34	34
в форме практической подготовки		0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		54	54
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		83	83
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основные понятия ландшафтной архитектуры;

Тема 1.1 Понятие ландшафтной архитектуры и дизайна. Эстетические факторы в ландшафтной архитектуре;

Тема 1.2 Исторические аспекты развития ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Основные стили ландшафтной архитектуры;

Тема 1.3 Графические средства компьютерного моделирования и визуализации ландшафтной среды. Специализированные графические пакеты для работы над объектами ландшафтной архитектуры;

Раздел 2 Классификация и виды ландшафтных структур;

Тема 2.1 Ландшафтно-планировочная структура населённого пункта. Система озеленённых пространств. Классификация объектов ландшафтного дизайна и архитектуры;

Тема 2.2 Сады в жилой застройке, их специализация, особенности планировки. Озеленение общегородского и районного центра;

Тема 2.3 Ландшафтная архитектура в районах с неблагоприятными условиями. Влияние холодного климата и условий с большим перепадом температур на построение структуры озеленения городов;

Тема 2.4 Ландшафтная архитектура промышленных территорий и рекреационных зон. Специфика озеленения промышленных комплексов. Композиция ландшафтной среды парков;

Раздел 3 Ландшафтная архитектура жилых территорий;

Тема 3.1 Сады и скверы в жилой застройке. Композиционные и функциональные особенности организации пейзажа и ландшафта;

Тема 3.2 Построение пейзажа городского сквера и озеленения придомовых территорий. Расчет площади насаждений общего пользования для групп жилых домов;

Тема 3.3 Малые формы и озеленение площади, улицы, магистрали.

6 Составитель(и):

доцент Ершова Дора Владимировна (кафедра архитектуры).