

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Научные исследования в профессиональной деятельности

38.04.01 «Экономика»  
(направленность (профиль): «Корпоративная экономика и управление  
инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- обобщение и систематизация представлений о сущности и принципах научного исследования в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- систематизация сведений о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним;
- формирование научного представления у обучающихся о типах исследований, объекте и предмете исследования, проблеме и задачах исследования, методологии, подходах, концепции, принципах исследования экономических ситуаций.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методология научного познания;
- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Методология разработки управленческих решений.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Управление знаниями организации;
- Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
- Экономика и управление наукоемкими производствами;
- Разработка и реализация проектов 2;
- Бизнес-аналитика;
- Экономическое обоснование управленческих решений;
- Цифровые технологии в профессиональной экономической деятельности;
- Финансовая математика и анализ рынков;
- Разработка производственно-сбытовой политики организации;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Учебная практика;
- Научно-исследовательская работа.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обобщает достижения мировой науки в выбранной области научных интересов, составляет программу исследований, обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы поиска и обработки научной информации, планирования проведения научного исследования.</li> <li>– уметь: обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов, составлять программу собственного научного исследования.</li> <li>– владеть: навыками обоснования актуальности и формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</li> </ul>
		ОПК-3.2 Проводит исследования в соответствии с разработанной программой и (или) осуществляет сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: взаимосвязи целей и задач научного исследования, методологию его проведения.</li> <li>– уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой в контексте решения поставленных за-</li> </ul>

			<p>доч.</p> <p>– владеть: навыками сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных экономических исследований.</p>
--	--	--	---

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	<p>– знать: критерии проблемности экономических ситуаций, показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>– уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект и грамотно формулировать его цель.</p> <p>– владеть: навыками определения проблемы и формулировки цели проекта.</p>
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– знать: способы декомпозиции цели проекта на совокупность решаемых задач, действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта.</p> <p>– уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный</p>

			способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. – владеть: навыками решения конкретных задач проекта.
--	--	--	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>91</b>	91
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Роль научного исследования в профессиональной деятельности (Понятие и типы исследований. Объект и предмет исследования. Понятие проблемы и задачи исследования. Постановка проблемы. Факторы исследования. Планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ);

Раздел 2 Методология научного исследования (Понятие методологии. Аспектный, системный и концептуальный подходы. Средства и методы исследования: формально-логические, общенаучные, специфические. Понятие концепции исследования. Принципы исследования управленческих ситуаций: дивергенция, трансформация и конвергенция);

Раздел 3 Формально-логические методы исследований (Понятие, суждение, умозаключение. Обоснование. Методы классификации, обобщения и типологии, индуктивный и дедуктивный методы, конструирование понятий, аргументация);

Раздел 4 Общенаучные методы исследований (Эмпирические методы исследований: методы наблюдений, методы экспериментирования. Мыслительно-логические методы: полемика, моделирование, имитация. Экстраполяция, метод измерения, методы сравнения, метод абстрагирования, метод анализа и синтеза);

Раздел 5 Специфические методы исследований (Метод социологического исследования. Метод экспертных оценок. Деловая игра. Метод тестирования. Метод SWOT-анализа. Метод SMART-анализа. Метод морфологического анализа. Метод «мозгового штурма». Синектика. Метод «Дельфи». Метод «дерева целей». Диверсификация);

Раздел 6 Оценка результатов исследования (Понятие, цель и задачи диагностики. Понятие эффективности исследования. Принципы построения и реализации исследования. Оценка ситуаций, принципы оценивания. Понятие показателя, его функции. Требования к показателям, их типы. Виды эффективности от реализации результатов исследования).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме

			практической подготовки
Раздел 1.	Определение объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования. План научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы	2	
Раздел 2.	Аспектный, системный и концептуальный подходы	1	
Раздел 3.	Использование формально-логических методов исследования	1	
Раздел 4.	Использование общенаучных методов исследования	1	
Раздел 5.	Использование специфических методов исследования	1	
Раздел 6.	Показатели эффективности исследования. Виды эффективности	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала;	9	

	2. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	14	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	14	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	14	
Раздел 5.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	14	
Раздел 6.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	14	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания.	12	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 154 с. – ISBN 978-5-534-15305-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488232> (дата обращения: 26.02.2022);

2 Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-03635-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/489442> (дата обращения: 26.02.2022);

3 Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2022. – 154 с. – ISBN 978-5-534-02890-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 26.02.2022);



4 Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 115 с. – ISBN 978-5-534-09444-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (дата обращения: 26.02.2022);

5 Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 274 с. – ISBN 978-5-534-07187-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 26.02.2022);

6 Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 254 с. – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 26.02.2022).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;

– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности»

по направлению подготовки (специальности)

**38.04.01 «Экономика»**

(направленность (профиль): «Корпоративная экономика и управление инвестиционными проектами»)

форма обучения – Очно-заочная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- обобщение и систематизация представлений о сущности и принципах научного исследования в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- систематизация сведений о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним;
- формирование научного представления у обучающихся о типах исследований, объекте и предмете исследования, проблеме и задачах исследования, методологии, подходах, концепции, принципах исследования экономических ситуаций.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методология научного познания;
- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Методология разработки управленческих решений.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Управление знаниями организации;
- Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
- Экономика и управление наукоемкими производствами;
- Разработка и реализация проектов 2;
- Бизнес-аналитика;
- Экономическое обоснование управленческих решений;

- Цифровые технологии в профессиональной экономической деятельности;
- Финансовая математика и анализ рынков;
- Разработка производственно-сбытовой политики организации;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Учебная практика;
- Научно-исследовательская работа.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обобщает достижения мировой науки в выбранной области научных интересов, составляет программу исследований, обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы поиска и обработки научной информации, планирования проведения научного исследования.</li> <li>– уметь: обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов, составлять программу собственного научного исследования.</li> <li>– владеть: навыками обоснования актуальности и формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</li> </ul>
		ОПК-3.2 Проводит исследования в соответствии с разработанной программой и (или)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: взаимосвязи целей и задач научного исследования,</li> </ul>

		осуществляет сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	методологию его проведения. – уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой в контексте решения поставленных задач. – владеть: навыками сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных экономических исследований.
--	--	---	--

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	– знать: критерии проблемности экономических ситуаций, показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности. – уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект и грамотно формулировать его цель. – владеть: навыками определения проблемы и формулировки цели проекта.
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выби-	– знать: способы декомпозиции цели проекта на

		рая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность решаемых задач, действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта. – уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. – владеть: навыками решения конкретных задач проекта.
--	--	---	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>91</b>	<b>91</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	<b>9</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Роль научного исследования в профессиональной деятельности (Понятие и типы исследований. Объект и предмет исследования. Понятие проблемы и задачи исследования. Постановка проблемы. Факторы исследования. Планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ);

Раздел 2 Методология научного исследования (Понятие методологии. Аспектный, системный и концептуальный подходы. Средства и методы исследования: формально-логические, общенаучные, специфические. Понятие концепции исследования. Принципы исследования управленческих ситуаций: дивергенция, трансформация и конвергенция);

Раздел 3 Формально-логические методы исследований (Понятие, суждение, умозаключение. Обоснование. Методы классификации, обобщения и типологии, индуктивный и дедуктивный методы, конструирование понятий, аргументация);

Раздел 4 Общенаучные методы исследований (Эмпирические методы исследований: методы наблюдений, методы экспериментирования. Мыслительно-логические методы: полемика, моделирование, имитация. Экстраполяция, метод измерения, методы сравнения, метод абстрагирования, метод анализа и синтеза);

Раздел 5 Специфические методы исследований (Метод социологического исследования. Метод экспертных оценок. Деловая игра. Метод тестирования. Метод SWOT-анализа. Метод SMART-анализа. Метод морфологического анализа. Метод «мозгового штурма». Синектика. Метод «Дельфи». Метод «дерева целей». Диверсификация);

Раздел 6 Оценка результатов исследования (Понятие, цель и задачи диагностики. Понятие эффективности исследования. Принципы построения и реализации исследования. Оценка ситуаций, принципы оценивания. Понятие показателя, его функции. Требования к показателям, их типы. Виды эффективности от реализации результатов исследования).

## **6 Составитель(и):**

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).