

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института горного
дела и геосистем
_____ Ю.Е. Прошунин
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

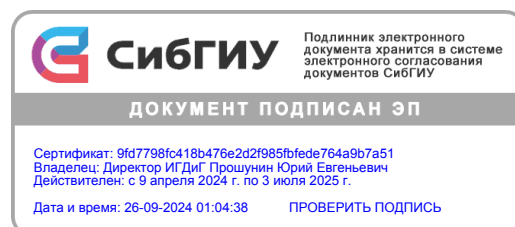
Русский язык как иностранный

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и
направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

21.05.02 «Прикладная геология»

(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»)

Срок обучения: 5 лет

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у иностранных обучающихся коммуникативные навыки, необходимые для успешного взаимодействия в устной и письменной речи; сформировать уровень языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разных стилях речи, необходимых для обучения, ежедневного общения с носителями языка.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать навыки чтения, письма, аудирования и говорения, необходимых для обучения и коммуникативного взаимодействия с носителями языка;
- дать представление о русском языке и речи, закономерности их функционирования, о взаимовлиянии лингвистических и социальных факторов;
- выработать практические навыки составления и редактирования текстов с соблюдением норм научного, официально-делового стилей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД. Факультативные дисциплины** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Иностранный язык.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	– знать: определенный корпус лексических единиц русского

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	языка, его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;. – уметь: употреблять фонетические, лексические и грамматические единицы русского языка в соответствии с нормами и правилами русского языка; выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации.
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: особенности построения диалогических и монологических высказываний на русском языке, разных стилей речи и типов текста. – уметь: понимать содержание диалога и адекватно реагировать на реплики собеседника, выражая свое коммуникативное намерение; строить целостные и логичные монологические высказывания бытовой, социально-культурной, учебной, официально-деловой тематики.
		УК-4.3 Выполняет перевод	– знать: основные характеристики,

		<p>академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию</p>	<p>этапы и последовательность выполнения перевода. – уметь: понимать различные виды устных и письменных текстов на русском языке, осуществлять перевод с русского языка на родной язык текстов бытовой, социально-культурной, учебной, официально-деловой тематики.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>– знать: русские культурные традиции и обычаи, особенности общественной жизни, историческое наследие . – уметь: реализовывать коммуникативные намерения с учетом русских социокультурных традиций и этикета.</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>– знать: особенности национальной и речевой культуры носителей языка, особенности русского речевого этикета. – уметь: адекватно понимать в процессе коммуникации особенности национальной и речевой культуры носителей языка, строить</p>

			коммуникацию с учетом этих особенностей.
--	--	--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		32	32
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		40	40
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Формирование представлений о языковой системе русского языка;

Тема 1.1 Фонетическая система русского языка (Гласные и согласные звуки; ударение и ритмика; правила произношения и чтения);

Тема 1.2 Лексико-фразеологическая система русского языка (Лексика, обслуживающая бытовую, учебную и социально-культурную сферы общения; устойчивые выражения, речевые шаблоны);

Тема 1.3 Грамматическая система русского языка (Части речи русского языка, грамматические категории частей речи; особенности словообразования и морфологии русского языка);

Тема 1.4 Синтаксическая система русского языка (Понятие о словосочетании, простом и сложном предложениях в русском языке, их разновидности, прямая и косвенная речь);

Раздел 2 Формирование навыков речевой деятельности и коммуникации на русском языке;

Тема 2.1 Особенности русского речевого этикета;

Тема 2.2 Моя страна. Мой город;

Тема 2.3 Мое образование. Мой вуз;

Тема 2.4 Здоровье. Здоровый образ жизни;

Тема 2.5 Покупки. Путешествия. На вокзале. В аэропорту;

Тема 2.6 Свободное время, отдых, интересы.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Формирование представлений о языковой системе русского языка		
Тема 1.1.	Фонетическая система русского языка	4	
Тема 1.2.	Лексико-фразеологическая система русского языка	4	
Тема 1.3.	Грамматическая система русского языка	8	
Тема 1.4.	Синтаксическая система русского языка	4	
Раздел 2.	Формирование навыков речевой деятельности и коммуникации на русском языке		
Тема 2.1.	Особенности русского речевого этикета	2	
Тема 2.2.	Моя страна. Мой город	2	

Тема 2.3.	Мое образование. Мой вуз.	2	
Тема 2.4.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	2	
Тема 2.5.	Покупки. Путешествия. На вокзале. В аэропорту.	2	
Тема 2.6.	Свободное время, отдых, интересы.	2	
Итого:		32	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение перевода и работа с текстом; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	20	
Раздел 2.	1. Выполнение перевода и работа с текстом; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	20	
Итого:		40	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Русский язык как иностранный: базовый уровень : учебное пособие / Н.Ф. Башарова, Р.Р. Сабитова, Т.В. Феоктистова [и др.]. – Казань : КНИТУ, 2017. – 174 с. – ISBN 978-5-7882-2265-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138279> (дата обращения: 26.08.2024);

2 Русский язык как иностранный: элементарный уровень : учебное пособие / Е.Н. Богатова, Р.Р. Сабитова, Г.Д. Фархетдинова [и др.]. – Казань : КНИТУ, 2018. – 204 с. – ISBN 978-5-7882-2441-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138418> (дата обращения: 26.08.2024);

3 Кишкевич, Е. В. Русский язык как иностранный. Общее владение. I сертификационный уровень / Е.В. Кишкевич, Ж.В. Проконина, С.М. Семёнова, Л.А. Януш. – Минск : БГУ, 2019. – 183 с. – ISBN 978-985-566-688-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180478> (дата обращения: 26.08.2024);

4 Русский язык как иностранный: базовый и первый уровни : учебное пособие / Е.Н. Богатова, Е.В. Аверко-Антонович, Н.Ф. Башарова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Казань : КНИТУ, 2022. – 186 с. – ISBN 978-5-7882-3143-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/330716> (дата обращения: 26.08.2024);

5 Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / Н.Д. Афанасьева, М.В. Беляков, И.Б. Могилева [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 350 с. – ISBN 978-5-534-00357-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536493> (дата обращения: 26.08.2024);

6 Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : учебное пособие для вузов / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00736-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/537352> (дата обращения: 26.08.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Составитель(и):

доцент Попова Ольга Александровна (кафедра филологии);
доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Русский язык как иностранный»

по направлению подготовки (специальности)

**Перечень направлений подготовки (специальностей) и
направленностей (профилей):**

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

21.05.04 «Горное дело»

**(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых
месторождений»)**

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

21.05.02 «Прикладная геология»

**(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и
разведка месторождений твердых полезных ископаемых»)**

Срок обучения: 5 лет

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у иностранных обучающихся коммуникативные навыки, необходимые для успешного взаимодействия в устной и письменной речи; сформировать уровень языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разных стилях речи, необходимых для обучения, ежедневного общения с носителями языка.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать навыки чтения, письма, аудирования и говорения, необходимых для обучения и коммуникативного взаимодействия с носителями языка;
- дать представление о русском языке и речи, закономерности их функционирования, о взаимовлиянии лингвистических и социальных факторов;
- выработать практические навыки составления и редактирования текстов с соблюдением норм научного, официально-делового стилей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД. Факультативные дисциплины** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Иностранный язык.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: определенный корпус лексических единиц русского языка, его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц; – уметь: употреблять фонетические, лексические и грамматические единицы русского языка в соответствии с нормами и правилами русского языка; выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации.
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности	– знать: особенности построения диалогических и монологических высказываний на русском языке,

		<p>делового эпистолярного стиля</p>	<p>разных стилей речи и типов текста. – уметь: понимать содержание диалога и адекватно реагировать на реплики собеседника, выражая свое коммуникативное намерение; строить целостные и логичные монологические высказывания бытовой, социально-культурной, учебной, официально-деловой тематики.</p>
		<p>УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию</p>	<p>– знать: основные характеристики, этапы и последовательность выполнения перевода. – уметь: понимать различные виды устных и письменных текстов на русском языке, осуществлять перевод с русского языка на родной язык текстов бытовой, социально-культурной, учебной, официально-деловой тематики.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в</p>	<p>– знать: русские культурные традиции и обычаи, особенности общественной жизни, историческое наследие . – уметь: реализовывать коммуникативные намерения с учетом русских социокультурных традиций и этикета.</p>

		контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: особенности национальной и речевой культуры носителей языка, особенности русского речевого этикета. – уметь: адекватно понимать в процессе коммуникации особенности национальной и речевой культуры носителей языка, строить коммуникацию с учетом этих особенностей.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		32	32
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		40	40
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Формирование представлений о языковой системе русского языка;

Тема 1.1 Фонетическая система русского языка (Гласные и согласные звуки; ударение и ритмика; правила произношения и чтения);

Тема 1.2 Лексико-фразеологическая система русского языка (Лексика, обслуживающая бытовую, учебную и социально-культурную сферы общения; устойчивые выражения, речевые шаблоны);

Тема 1.3 Грамматическая система русского языка (Части речи русского языка, грамматические категории частей речи; особенности словообразования и морфологии русского языка);

Тема 1.4 Синтаксическая система русского языка (Понятие о словосочетании, простом и сложном предложениях в русском языке, их разновидности, прямая и косвенная речь);

Раздел 2 Формирование навыков речевой деятельности и коммуникации на русском языке;

Тема 2.1 Особенности русского речевого этикета;

Тема 2.2 Моя страна. Мой город;

Тема 2.3 Мое образование. Мой вуз;

Тема 2.4 Здоровье. Здоровый образ жизни;

Тема 2.5 Покупки. Путешествия. На вокзале. В аэропорту;

Тема 2.6 Свободное время, отдых, интересы.

6 Составитель(и):

доцент Попова Ольга Александровна (кафедра филологии);

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).