

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.В. Зоря  
подпись  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История

21.02.17 Подземная разработка месторождений

полезных ископаемых

код и наименование специальности

технический

наименование профиля получаемого профессионального образования

Квалификация выпускника

Горный техник - технолог

наименование

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Срок обучения 3 г 10 м

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины «История» являются:

- развитие способности у обучающихся осмысления важнейших исторических событий, процессов и явлений, понимание взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачами учебной дисциплины «История» являются:

– формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.;

– усвоение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв. и понимания о месте и роли современной России в мире.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

**Учебная дисциплина «История»** относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социального-экономического цикла входит в состав профессионального цикла ООП по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– «История».

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– «Основы философии» общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, уметь:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем .	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Рабочей программой дисциплины «История» предусмотрено проведение *лекций, практических занятий*.

Особое место в овладении учебной дисциплины отводится *самостоятельной работе*, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

## Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>72</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	24
Консультации, <i>академ. час.</i>	0
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	24
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	24
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	0
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	0
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	0
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	0

### Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

#### Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Тенденции развития искусства, науки и спорта. Характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Духовная оппозиция в СССР. Российская творческая элита. Расцвет национальных культур. Связь представителей национальной культуры с общественно-политической деятельностью. Культура молодежного бунта.

Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

**Тема 1.2** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг. Демократизация общественно-политической жизни в СССР. Политические события в СССР во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Биографические портреты политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов руководителей государства. Экономический, внешнеполитический, культурный и геополитический анализ событий 1989-1991 гг. в Восточной Европе и СССР.

Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Новое мышление» в международных отношениях.

## **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века**

### **Тема 2.1** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. РФ и страны ближнего зарубежья. Обострение локальных национальных и религиозных конфликтов на постсоветском пространстве. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Кавказский конфликт. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.

Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.

**Тема 2.2** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.

Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

Административно-территориальное устройство России. Особенности российского федерализма. Постановка проблем современного федерализма. Пути решения проблем. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Реформа территориального устройства РФ в 90-е гг.

**Тема 2.3** Россия и мировые интеграционные процессы

Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Роль международных организаций (ВТО, ЕС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Глобализация с позиции гражданина РФ.

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования

**Тема 2.4** Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.

Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Неоконсерватизм как идейное течение. СМИ и массовая культура. СМИ как инструмент влияния на сознание людей. Феномен массовой культуры. Массовая культура – фактор формирования индустрии досуга. Место традиционных религий в условиях «массовой культуры». Активизация миграции населения. Миграции населения: насильственные и добровольные. Процесс этнической и религиозной консолидации населения.

Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. Деятельность современных молодежных организаций России.

Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.

Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России.

Перспективы развития РФ в современном мире. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Глобальные проблемы современности.

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, академ. час.
1/1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	4
1/1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	4
2/2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	4
2/2.2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	4
2/2.3	Россия и мировые интеграционные процессы	4
2/2.4	Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире	4
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

## 6 Перечень тем практических занятий

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий	Трудо- емкость, академ. час.
1/1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2
1/1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	4
2/2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	4
2/2.2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	4
2/2.3	Россия и мировые интеграционные процессы	4
2/2.4	Развитие культуры в Росси. Перспективы развития РФ в современном мире.	4
	Зачет	2
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

## 7 Виды самостоятельной работы

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо- емкость, академ. час.
1/1.1	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.»	4
1/1.2	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.»	2
2/2.1	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века»	4
2/2.2	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального домашнего задания по	2

	теме «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»	
2/2.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Россия и мировые интеграционные процессы»	4
2/2.4	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Развитие культуры в России»	4
2/2.4	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Перспективы развития РФ в современном мире»	4
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) основная литература**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434007> (дата обращения: 10.03.2020).

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05883-3. — URL: [www.biblio-online.ru/book/A2016D86-820E-45D5-8C4B-3F64B1DA540D](http://www.biblio-online.ru/book/A2016D86-820E-45D5-8C4B-3F64B1DA540D) (дата обращения: 10.03.2020).

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL: [www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5](http://www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5) (дата обращения: 10.03.2020).

### **б) дополнительная литература**

1. Чураков, Д. О. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6947-4. — URL: [www.biblio-online.ru/book/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94](http://www.biblio-online.ru/book/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94) (дата обращения: 10.03.2020).

2. Березовая, Л. Г. История отечественной культуры : учебник для СПО / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 488 с. — (Серия : Профессиональное об-



разование). — ISBN 978-5-534-02263-6. — URL: [www.biblio-online.ru/book/612F638B-F351-43BF-BED9-5960A6CE98CA](http://www.biblio-online.ru/book/612F638B-F351-43BF-BED9-5960A6CE98CA) (дата обращения: 10.03.2020).

3. Горелов, А. А. История отечественной культуры : учебник для СПО / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01397-9. — URL: [www.biblio-online.ru/book/A855ED5F-8239-4B4D-AD51-F2E4F9408D21](http://www.biblio-online.ru/book/A855ED5F-8239-4B4D-AD51-F2E4F9408D21) (дата обращения: 10.03.2020).

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 – ]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 – ]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва, [200 – ]. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:** ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, 7-Zip, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7.

#### **д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». — Кемерово, [200 – ]. — Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». — Новокузнецк, [199 – ]. — Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «История» включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения и материалами.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «История» включает специально оборудованную лекционную аудиторию с мультимедийным проектором, компьютером, выходом в Интернет.

Практические занятия, групповые и промежуточная аттестация проводятся в учебном кабинете «Гуманитарных дисциплин», оборудованном учебной мебелью, доской, орг. техникой, мультимедийным проектором, компьютером, выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».**

Составитель:

Преподаватель УК  
Преподаватель УК

И.Л. Бронштейн  
А.В. Ширшова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа, протокол №7 от «11» марта 2020 г.

Председатель  
Педагогического совета УК  
к.п.н., директор УК

Е.Г. Дунина - Седенкова

Согласовано:

Зав. кафедрой геотехнологии  
д.т.н., профессор

В.Н. Фрянов

Старший методист

О.А. Безрук

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «История»  
по специальности  
21.02.17 «Подземная разработка месторождений  
полезных ископаемых»  
форма обучения – очная**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины «История» являются:

- развитие способности у обучающихся осмысления важнейших исторических событий, процессов и явлений, понимание взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачами учебной дисциплины «История» являются:

– формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.;

– усвоение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв. и понимания о месте и роли современной России в мире.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

**Учебная дисциплина «История»** относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социального-экономического цикла входит в состав профессионального цикла ООП по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– «История».

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– «Основы философии» общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирова-

ние следующих компетенций:

**– общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, уметь:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем .	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового про-

екта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Рабочей программой дисциплины «История» предусмотрено проведение *лекций, практических занятий*.

Особое место в овладении учебной дисциплины отводится *самостоятельной работе*, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>72</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	24
Консультации, <i>академ. час.</i>	0
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	24
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	24
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	0
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	0
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	0
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	0

### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

#### **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Тема 1.1** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

**Тема 1.2** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

#### **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века**

**Тема 2.1** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

**Тема 2.2** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Тема 2.3** Россия и мировые интеграционные процессы

**Тема 2.4** Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.

### **6 Составитель:**

Преподаватель УК И. Л. Бронштейн

Преподаватель УК А.В.Ширшова