

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
металлургии и  
материаловедения  
\_\_\_\_\_ А.А. Уманский  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие и стратегия компании

(\* Перечень направлений подготовки (специальностей) и  
направленностей (профилей) на следующей странице)

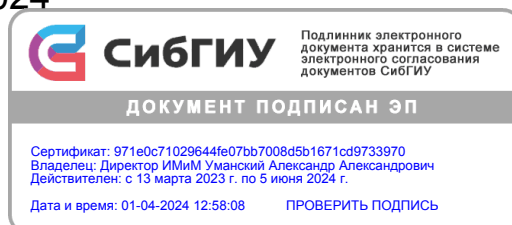
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей  
(профилей):

22.04.02 «Металлургия»

(направленность (профиль): «Металлургия»)

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)

18.04.01 «Химическая технология»

(направленность (профиль): «Химическая технология неорганических  
веществ»)

05.04.06 «Экология и природопользование»

(направленность (профиль): «Ресурсосбережение и утилизация  
отходов»)

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системного и критического мышления, практических умений и навыков в области формирования и оценки эффективности корпоративной стратегии в контексте целей устойчивого развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся научное представление о повестке устойчивого развития на глобальном и локальных рынках, интеграции целей устойчивого развития в стратегии российских компаний и ключевые показатели их эффективности, инструментах стратегического анализа деятельности организации, механизме формирования стратегических альтернатив и выбора стратегии;
- сформировать у них навыки анализа, оценки эффективности и научного обоснования стратегических решений, построения стратегической карты организации, ее каскадирования, разработки системы целей и показателей организации и ее структурных подразделений в контексте целей устойчивого развития.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.04.02 «Металлургия», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 18.04.01 «Химическая технология», 05.04.06 «Экология и природопользование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Современные проблемы экологии и природопользования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Экономический анализ и управление производством;
- Ресурсосбережение в промышленности;
- Экономические методы управления отходами;
- Комплексное использование сырья и отходов в современном производстве;
- Воздействие технологических процессов на экологию и здоровье человека;
- Ресурсо- и энергосбережение в современном производстве.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	<p>– знать: устройство организации как открытой системы, критерии эффективности ее функционирования в контексте целей устойчивого развития.</p> <p>– уметь: анализировать факторы, оказывающие влияние на деятельность организации; выявлять причины проблем; разрабатывать варианты управленческих решений для устранения проблем организации.</p>
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	<p>– знать: систему показателей эффективности стратегии компании в контексте целей устойчивого развития.</p> <p>– уметь: прогнозировать направления изменения показателей комплексной эффективности деятельности компании в зависимости от реализуемых стратегических альтернатив, оценивать их преимущества и риски.</p>
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения	<p>– знать: виды стратегий организаций.</p> <p>– уметь: проводить анализ стратегических альтернатив.</p>

		и оценки; предлагает стратегию действий	
--	--	---	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>47</b>	47
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Цели устойчивого развития как глобальная система координат, учитывающая интересы стейкхолдеров (Повестка устойчивого развития на глобальном и локальных рынках. Экосистема устойчивого развития (бизнес, некоммерческие организации, наука и образование, регуляторы, финансовые институты, человек).);

Раздел 2 Устойчивое развитие в России (Проблематика устойчивого развития в российской практике. Совершенствование законодательного регулирования (нефинансовая отчетность, расширенная ответственность производителей, отдельный сбор

отходов, социальное предпринимательство, «зеленое финансирование», «зеленые госзакупки» и т.п.). Документы в области устойчивого развития в российской практике. Нацпроекты, соответствующие целям устойчивого развития ООН. Интеграция ЦУР в повестку российских компаний и KPI. Ключевые элементы стратегии устойчивого развития бизнеса. Механизмы ответственного инвестирования.);

Раздел 3 Формирование корпоративной стратегии компании в контексте целей устойчивого развития (Основные понятия формирования и реализации корпоративной стратегии организации. Методология стратегического анализа. Процесс создания, формализации и каскадирования стратегической карты компании. Система показателей эффективности стратегии компании. Корреляция корпоративной стратегии с повесткой устойчивого развития.).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Цели устойчивого развития как глобальная система координат, учитывающая интересы стейкхолдеров	2	
Раздел 2.	Устойчивое развитие в России	2	
Раздел 3.	Формирование корпоративной стратегии компании в контексте целей устойчивого развития	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 3.	Видение и миссия организации в контексте целей устойчивого развития. Стратегические цели компании при формировании повестки устойчивого развития. Виды стратегических альтернатив	8	

	деятельности компании с учетом экономических, социальных и экологических факторов. Стратегическая карта. Каскадирование стратегической карты.		
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	27	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Альбеков, А. У. Климат Земли и устойчивое развитие: эколого-экономический аспект : монография / А.У. Альбеков, В.В. Украинцева, В.Б. Украинцев. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 175 с. – ISBN 978-5-7972-3123-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708578> (дата обращения: 13.03.2024);

2 Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В.С. Абрамов, С.В. Абрамов. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 435 с. – ISBN 978-5-534-09524-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/535382> (дата обращения: 13.03.2024);

3 Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 188 с. – ISBN 978-5-534-07032-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/538343> (дата обращения: 13.03.2024);

4 Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 365 с. – ISBN 978-5-9916-3502-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/536005> (дата обращения: 13.03.2024);

5 Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 157 с. – ISBN 978-5-534-08723-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/537355> (дата обращения: 13.03.2024);

6 Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько, Л.В. Адамская, М.М. Басова [и др.]. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 576 с. – ISBN 978-5-534-15585-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/544646> (дата обращения: 13.03.2024);

7 Новоселов, А. Л. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова, И.М. Потравный, Е.С. Мелехин. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 390 с. – ISBN 978-5-534-12355-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/536514> (дата обращения: 13.03.2024);

8 Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 330 с. – ISBN 978-5-534-15718-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/535501> (дата обращения: 13.03.2024).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL:



<http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- P7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.04.02 «Металлургия», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 18.04.01 «Химическая технология», 05.04.06 «Экология и природопользование».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## **Приложение**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие и стратегия компании»**

#### **по направлению подготовки (специальности)**

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей  
(профилей):

22.04.02 «Металлургия»

(направленность (профиль): «Металлургия»)

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)

18.04.01 «Химическая технология»

(направленность (профиль): «Химическая технология неорганических  
веществ»)

05.04.06 «Экология и природопользование»

(направленность (профиль): «Ресурсосбережение и утилизация  
отходов»)

**форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системного и критического мышления, практических умений и навыков в области формирования и оценки эффективности корпоративной стратегии в контексте целей устойчивого развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся научное представление о повестке устойчивого развития на глобальном и локальных рынках, интеграции целей устойчивого развития в стратегии российских компаний и ключевые показатели их эффективности, инструментах стратегического анализа деятельности организации, механизме формирования стратегических альтернатив и выбора стратегии;
- сформировать у них навыки анализа, оценки эффективности и научного обоснования стратегических решений, построения стратегической карты организации, ее каскадирования, разработки системы целей и показателей организации и ее структурных подразделений в контексте целей устойчивого развития.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.04.02 «Металлургия», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 18.04.01 «Химическая технология», 05.04.06 «Экология и природопользование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Современные проблемы экологии и природопользования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Экономический анализ и управление производством;
- Ресурсосбережение в промышленности;
- Экономические методы управления отходами;
- Комплексное использование сырья и отходов в современном производстве;
- Воздействие технологических процессов на экологию и здоровье человека;
- Ресурсо- и энергосбережение в современном производстве.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: устройство организации как открытой системы, критерии эффективности ее функционирования в контексте целей устойчивого развития. – уметь: анализировать факторы, оказывающие влияние на деятельность организации; выявлять причины проблем; разрабатывать варианты управленческих решений для устранения проблем организации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты	– знать: систему показателей

		решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	эффективности стратегии компании в контексте целей устойчивого развития. – уметь: прогнозировать направления изменения показателей комплексной эффективности деятельности компании в зависимости от реализуемых стратегических альтернатив, оценивать их преимущества и риски.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий	– знать: виды стратегий организаций. – уметь: проводить анализ стратегических альтернатив.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>47</b>	47
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Цели устойчивого развития как глобальная система координат, учитывающая интересы стейкхолдеров (Повестка устойчивого развития на глобальном и локальных рынках. Экосистема

устойчивого развития (бизнес, некоммерческие организации, наука и образование, регуляторы, финансовые институты, человек).);

Раздел 2 Устойчивое развитие в России (Проблематика устойчивого развития в российской практике. Совершенствование законодательного регулирования (нефинансовая отчетность, расширенная ответственность производителей, отдельный сбор отходов, социальное предпринимательство, «зеленое финансирование», «зеленые госзакупки» и т.п.). Документы в области устойчивого развития в российской практике. Нацпроекты, соответствующие целям устойчивого развития ООН. Интеграция ЦУР в повестку российских компаний и KPI. Ключевые элементы стратегии устойчивого развития бизнеса. Механизмы ответственного инвестирования.);

Раздел 3 Формирование корпоративной стратегии компании в контексте целей устойчивого развития (Основные понятия формирования и реализации корпоративной стратегии организации. Методология стратегического анализа. Процесс создания, формализации и каскадирования стратегической карты компании. Система показателей эффективности стратегии компании. Корреляция корпоративной стратегии с повесткой устойчивого развития.).

#### **6 Составитель(и):**

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).