

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Основы планирования профессиональной деятельности»
по специальности
21.05.02 Прикладная геология
специализация

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса «Основы планирования профессиональной деятельности» – формирование у обучающихся целостного представления о будущей профессиональной деятельности и развитие основных навыков эффективного поведения на рынке труда.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление и умение ориентироваться на рынке труда и рынке профессий;
- сформировать у обучающихся представление о себе как специалисте с высшим образованием, способствовать разработке модели будущей профессиональной деятельности;
- сформировать представления о правовых основах трудоустройства и направлениях содействия занятости молодежи на рынке труда;
- обеспечить освоение навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач в процессе планирования профессиональной деятельности: выбора стратегии и тактики поиска работы; прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; самопрезентации личных и профессиональных достижений; успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития;
- обеспечить разработку обучающимся портфолио (пакета документов) карьерного продвижения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин по специальности 21.05.02 Прикладная геология.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися дисциплин: «Культура речи и деловое общение», «Проектная деятельность 1», «Организационная психология».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции:

1) *способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)*

Структура компетенции:

знать:

- ситуацию на рынке труда;
- основные этапы технологии поиска работы и трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- основные принципы делового общения в коллективе;
- способы повышения своего уровня конкурентоспособности на рынке труда;

уметь:

- находить и использовать источники информации о возможностях трудоустройства;
- разрабатывать портфолио (пакет документов) карьерного продвижения;
- оценить свои сильные качества как работника: знания, умения и навыки,

личностные качества и др.;

- составить свой профессионально-психологический портрет;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
- использовать личные и групповые ресурсы для ориентации на рынке труда, социальной адаптации в коллективе.

владеть:

- навыками презентации своих личных и профессиональных достижений;
- технологиями самопоиска подходящей работы;
- навыками прохождения собеседования при устройстве на работу;

– профессиональные компетенции:

2) *готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией (ПК-1);*

Структура компетенции:

знать:

- ситуацию на профессиональном рынке труда и требования потенциальных работодателей;

уметь:

- планировать свою будущую профессиональную деятельность.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общее количество часов 72.

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Основы профессиональной деятельности

Раздел 2. Ситуация на профессиональном рынке труда

Раздел 3. Основные навыки поведения на рынке труда и планирования профессиональной деятельности

6 Формы организации учебного процесса

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

7 Виды промежуточной аттестации

Зачет по учебной дисциплине.

8 Составители:

Л.А. Пьянкова, Д.А. Гафарова