

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики  
и менеджмента  
\_\_\_\_\_ В.В. Шипунова  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая диагностика инвестиционного рынка

38.04.01 «Экономика»  
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление  
инвестиционными проектами»)

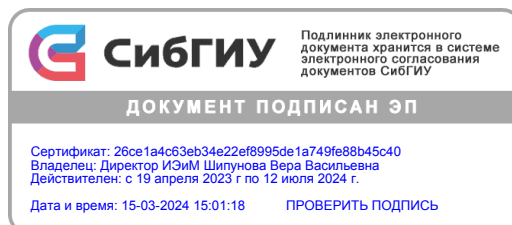
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков в области инвестиционных рынков, формирование системы профессиональных компетенций на инвестиционных рынках.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить теоретические основы функционирования инвестиционного рынка;
- изучить методы анализа инвестиционного рынка;
- изучить методы прогнозирования развития инвестиционного рынка.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Коммуникации и риски инвестиционного проекта;
- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Методология разработки управленческих решений;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Методики анализа финансовой отчетности;
- Финансовая математика и анализ рынков.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
- Механизмы финансирования инвестиционных проектов;
- Производственная практика.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен управлять эффективностью,	ПК-2.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации	– знать: способы определения ресурсов,

	рисками и контролировать реализацию инвестиционного проекта производства продукции и услуг	инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивает эффективность их использования	необходимых для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивания эффективности их использования. – уметь: определять ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивает эффективность их использования.
		ПК-2.2 Определяет состав участников, этапы реализации инвестиционного проекта и производит контроль его промежуточных результатов	– знать: риски присущие инвестиционному рынку. – уметь: оценивать риски инвестиционного рынка и разрабатывать мероприятия по управлению ими.
		ПК-2.3 Выявляет, оценивает и управляет рисками для обеспечения качества реализации инвестиционного проекта	– знать: способы выявления, оценивания и управления рисками для обеспечения качества реализации инвестиционного проекта. – уметь: выявлять, оценивать и управлять рисками для обеспечения качества реализации инвестиционного проекта.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы

взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 сессия / 2 курс</b>	<b>3 сессия / 2 курс</b>
Форма промежуточной аттестации				<b>экзамен</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	36	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	1	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	2	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	0	4
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>129</b>	34	95
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	0	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Роль аналитиков на инвестиционных рынках и методы прогнозирования (Инвестиционная среда и инвестиционный климат. Роль государства в развитии инвестиционного рынка. Инвестиционная среда в России. Конфликты интересов и качество прогноза. Методы прогнозирования результатов инвестирования);

Раздел 2 Анализ риска инвестирования (Традиционные показатели измерения риска инвестиционного актива. Безрисковые активы. Возможности снижения риска. Портфельные меры риска. Классические показатели риска для инвестиционных портфелей);

Раздел 3 Влияние поведения инвесторов, инфраструктуры рынков на ценообразование активов (Классическое понимание поведения инвестора. Сила информации и формирование цен. Теория рыночной микроструктуры. Влияние психологии на инвестиционное поведение. Причины возникновения пузырей на инвестиционных рынках.).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Роль аналитиков на инвестиционных рынках и методы прогнозирования	0.5	
Раздел 2.	Анализ риска инвестирования	1	
Раздел 3.	Влияние поведения инвесторов, инфраструктуры рынков на ценообразование активов	0.5	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Роль аналитиков на инвестиционных рынках и методы прогнозирования	1	
Раздел 2.	Анализ риска инвестирования	2	
Раздел 3.	Влияние поведения инвесторов, инфраструктуры рынков на аномалии в ценообразовании активов	1	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	30	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	30	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	30	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Контрольная работа; 2. Прохождение тестирования.	39	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>138</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 289 с. — ISBN 978-5-534-13779-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/489471> (дата обращения: 13.03.2024);

2 Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. Е. Румянцева. — Москва : Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/491401> (дата обращения: 13.03.2024);

3 Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Юрайт, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-534-08261-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/493256> (дата обращения: 13.03.2024);

4 Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Юрайт, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-534-00485-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/489483> (дата обращения: 13.03.2024).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 — ]. — URL:

<http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Шипунова Вера Васильевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.



## Приложение

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Экономическая диагностика  
инвестиционного рынка»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**38.04.01 «Экономика»**

**(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление  
инвестиционными проектами»)**

**форма обучения – Заочная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков в области инвестиционных рынков, формирование системы профессиональных компетенций на инвестиционных рынках.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить теоретические основы функционирования инвестиционного рынка;
- изучить методы анализа инвестиционного рынка;
- изучить методы прогнозирования развития инвестиционного рынка.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Коммуникации и риски инвестиционного проекта;
- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Методология разработки управленческих решений;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Методики анализа финансовой отчетности;
- Финансовая математика и анализ рынков.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
- Механизмы финансирования инвестиционных проектов;
- Производственная практика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен управлять эффективностью, рисками и контролировать реализацию инвестиционного проекта производства продукции и услуг	ПК-2.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивает эффективность их использования	– знать: способы определения ресурсов, необходимых для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивания эффективности их использования. – уметь: определять ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивает эффективность их использования.
		ПК-2.2 Определяет состав участников, этапы реализации инвестиционного проекта и производит контроль его промежуточных результатов	– знать: риски присущие инвестиционному рынку. – уметь: оценивать риски инвестиционного рынка и разрабатывать мероприятия по управлению ими.
		ПК-2.3 Выявляет, оценивает и управляет рисками для обеспечения качества реализации инвестиционного проекта	– знать: способы выявления, оценивания и управления рисками для обеспечения качества реализации инвестиционного проекта. – уметь: выявлять, оценивать и управлять рисками для обеспечения качества реализации

			инвестиционного проекта.
--	--	--	--------------------------

#### 4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 сессия / 2 курс</b>	<b>3 сессия / 2 курс</b>
Форма промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	36	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	1	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	2	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	0	4
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>129</b>	34	95
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	0	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Роль аналитиков на инвестиционных рынках и методы прогнозирования (Инвестиционная среда и инвестиционный климат. Роль государства в развитии инвестиционного рынка. Инвестиционная среда в России. Конфликты интересов и качество прогноза. Методы прогнозирования результатов инвестирования);

Раздел 2 Анализ риска инвестирования (Традиционные показатели измерения риска инвестиционного актива. Безрисковые активы. Возможности снижения риска. Портфельные меры риска. Классические показатели риска для инвестиционных портфелей);

Раздел 3 Влияние поведения инвесторов, инфраструктуры рынков на ценообразование активов (Классическое понимание поведения инвестора. Сила информации и формирование цен. Теория рыночной микроструктуры. Влияние психологии на инвестиционное поведение. Причины возникновения пузырей на инвестиционных рынках.).

#### 6 Составитель(и):

доцент Шипунова Вера Васильевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).