

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -  
первый проректор

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика

21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»  
(направленность (профиль): «Геотехнология (подземная, открытая и  
строительная)»)

Квалификация выпускника  
Исследователь. преподаватель - исследователь

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- получение навыков преподавания дисциплин, соответствующих научной специальности Геотехнология (подземная, открытая и строительная);
- выполнения учебно-методической работы;
- знакомство с принципами организации учебного процесса.

Задачами практики являются:

- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;
- изучение современных образовательных технологий;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшем учебном заведении, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принятие непосредственного участия в учебном процессе с выполнением педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

## 2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Педагогическая практика относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 2 «Практики»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

**Вид практики: педагогическая практика.**

**Тип практики: -.**

**Способы проведения практики:**

- стационарная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- История и философия науки;
- Методология научных исследований.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и

развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Научно-исследовательская деятельность.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3 Формы проведения практики**

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### **4 Место проведения практики**

Практика осуществляется в условиях СибГИУ и других высших учебных заведениях, расположенных на территории г. Новокузнецка и за его пределами, с которыми заключены договоры о прохождении практики.

Объекты практики: кафедры, осуществляющие подготовку обучающихся по специальности 21.06.01 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (профиль Геотехнология (подземная, открытая и строительная)).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Общепрофессиональные компетенции**

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	– знать: профильные федеральные государственные образовательные стандарты. – уметь: формировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам. – владеть: программным обеспечением по рекомендованным дисциплинам.

## – Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	– знать: организацию, постановку и проведение научно-исследовательских работ в области технологии горного производства. – уметь: использовать закономерности распределения свойств горных пород и массивов при постановке исследовательских задач. – владеть: методологией научных исследований при для постановки экспериментов по преподаваемым дисциплинам.

## – Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	– знать: порядок проведение лекционных, практических и семинарских занятий. – уметь: организовывать работу учебной группы на практических (семинарских) занятиях. – владеть: методиками построения образовательного процесса.
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	– знать: отечественные и зарубежные данные по исследованию проводимых на объектах горной промышленности. – уметь: реализовывать отдельные научно-производственные задачи в рамках исследовательских проектов. – владеть: основными методами научных исследований для проведения экспериментов.

## 6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Объем практики

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	<b>540</b>	216	324
	зачетных единиц	<b>15</b>	6	9
Лекции, академ. час.		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, академ. час.		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, академ. час.		<b>4</b>	2	2
в форме практической подготовки		<b>4</b>	2	2
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>536</b>	214	322
в форме практической подготовки		<b>536</b>	214	322
Контроль, академ. час.		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

### Содержание практики

**Раздел 1 Подготовительный этап (В ходе данного этапа аспирантами осуществляется: подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. Знакомство с информационно-методической базой практики; определение дисциплин и их модулей, по которым будут проведены учебные занятия. Подготовка соответствующих учебно-методических материалов по выбранным дисциплинам. Составление графика работы аспиранта в течение педагогической практики);**

**Раздел 2 Основной этап (В ходе данного этапа выполняется: посещение занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса; подготовка сценария занятия и материалов, необходимых для**

реализации учебных занятий; проведение занятий и самоанализ занятий; профессионально-ориентированная работа);

Раздел 3 Заключительный этап (В ходе данного этапа выполняется: подготовка отчёта по практике. В отчёт должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения нескольких лекционных, а также практических занятий, выводы о прохождении педагогической практики).

### Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от

профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела

кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1 Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. – М.: Академия, 2010. – 394 с.;

2 Педагогика и психология: учебное пособие / Н.А. Богачкина [и др.]. – М.: Омега-Л, 2011. – 233 с.;

3 Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учебное пособие для вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 389 с.

### **б) дополнительная литература:**

1 Управление высшим учебным заведением: учебник для вузов / А.Ю. Архипов [и др.]; под ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 768 с.;

2 Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для вузов / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2009. – 192 с.;

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». –



Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- AutoCAD;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **9 Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально

оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Фрянов Виктор Николаевич (кафедра геотехнологии).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геотехнологии.

## Приложение А

**Аннотация  
рабочей программы практики  
«Педагогическая практика»  
по направлению подготовки (специальности)  
21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»  
(направленность (профиль): «Геотехнология (подземная, открытая  
и строительная)»)  
форма обучения – Очная форма**

### **1 Цели и задачи практики**

Целями практики являются:

- получение навыков преподавания дисциплин, соответствующих научной специальности Геотехнология (подземная, открытая и строительная);
- выполнения учебно-методической работы;
- знакомство с принципами организации учебного процесса.

Задачами практики являются:

- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;
- изучение современных образовательных технологий;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшем учебном заведении, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принятие непосредственного участия в учебном процессе с выполнением педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

### **2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Педагогическая практика относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 2 «Практики»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

**Вид практики: педагогическая практика.**

**Тип практики: -.**

### **Способы проведения практики:**

– стационарная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- История и философия науки;
- Методология научных исследований.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Научно-исследовательская деятельность.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Общепрофессиональные компетенции**

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	– знать: профильные федеральные государственные образовательные стандарты. – уметь: формировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам. – владеть: программным обеспечением по рекомендованным дисциплинам.

#### **– Профессиональные компетенции**

<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	– знать: организацию, постановку и проведение научно-исследовательских работ в области технологии горного производства. – уметь: использовать закономерности распределения свойств горных пород и массивов при постановке исследовательских задач. – владеть: методологией научных исследований при для постановки

	экспериментов по преподаваемым дисциплинам.
--	---

### – Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: порядок проведения лекционных, практических и семинарских занятий.</li> <li>– уметь: организовывать работу учебной группы на практических (семинарских) занятиях.</li> <li>– владеть: методиками построения образовательного процесса.</li> </ul>
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: отечественные и зарубежные данные по исследованию проводимых на объектах горной промышленности.</li> <li>– уметь: реализовывать отдельные научно-производственные задачи в рамках исследовательских проектов.</li> <li>– владеть: основными методами научных исследований для проведения экспериментов.</li> </ul>

### 4 Объем практики

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>540</b>	216	324
	<i>зачетных единиц</i>	<b>15</b>	6	9
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	2	2
в форме практической подготовки		<b>4</b>	2	2
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>536</b>	214	322
в форме практической подготовки		<b>536</b>	214	322
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

### 5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

**Раздел 1 Подготовительный этап (В ходе данного этапа аспирантами осуществляется: подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. Знакомство с информационно-методической базой практики; определение дисциплин и их модулей, по которым будут проведены учебные занятия. Подготовка соответствующих учебно-методических материалов по выбранным дисциплинам. Составление графика работы аспиранта в течение педагогической практики);**

**Раздел 2 Основной этап (В ходе данного этапа выполняется: посещение занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса; подготовка сценария занятия и материалов, необходимых для реализации учебных занятий; проведение занятий и самоанализ занятий; профессионально-ориентированная работа);**

**Раздел 3 Заключительный этап (В ходе данного этапа выполняется: подготовка отчёта по практике. В отчёт должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения нескольких лекционных, а также практических занятий, выводы о прохождении педагогической практики).**

#### **6 Составитель(и):**

заведующий кафедрой Фрянов Виктор Николаевич (кафедра геотехнологии).