

Аннотация
программы учебной дисциплины «Проектная деятельность 1»
по направлению подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»
направленность (профиль)
«Прикладная информатика в информационной сфере»
форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Проектная деятельность 1» является формирование представления обучающихся о выполнении проектов посредством освоения подходов и основных понятий проектного управления.

Задачами учебной дисциплины «Проектная деятельность 1» являются освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта, формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Проектная деятельность 1» входит в модуль «Проектная деятельность», который относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, и изучается на первом курсе.

Дисциплина «Проектная деятельность 1» формирует знания, умения и навыки необходимые для последующего изучения дисциплин модуля «Проектная деятельность».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность 1» направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Структура компетенции:

– **уметь** работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Структура компетенции:

– **знать** признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности; основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; базовые понятия теории маркетинга;

– **уметь** отличать проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; применять на практике методы изобретательского творчества и алгоритм решения изобретательских задач для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности;

– **владеть** терминологией в области проектной деятельности; навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения; высокой мотивацией к осуществлению проектной деятельности; навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом;

– **общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Структура компетенции:

– **знать** роль информации в развитии современного информационного общества; методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы; принципы и методы сбора, обработки и представления информации в ходе реализации проектов;

– **уметь** работать в системе управления обучением «Moodle»; формировать личное электронное портфолио обучающегося; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности; управлять проектами с использованием ProjectLibre;

– **владеть** современными информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия между участниками образовательного

процесса, в том числе посредством сети "Интернет"; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные темы.

Введение. Проекты, которые изменили мир.

Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности.

Что такое проект?

Управление проектами в *ProjectLibre*.

Проект от идеи до воплощения.

Коммерциализация результатов проектной деятельности.

Акселератор учебных и научно-инновационных проектов (опыт успешных проектов СибГИУ)

6 Формы организации учебного процесса

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

7 Виды промежуточной аттестации

Оценка по рейтингу.

8 Составители

ректор СибГИУ, д.т.н., профессор
проректор по учебной работе –
первый проректор, д.т.н., доцент
доцент каф. ПИТиП, к.т.н., доцент
директор ИЭиМ, к.т.н., доцент
директор ИОО, к.т.н., доцент
доцент каф. ПМИИ, к.т.н., доцент
начальник УНИ, к.т.н., доцент
зав. каф. БиИ, к.т.н., доцент
зав. каф. АиИС, к.т.н., доцент
начальник УМУ, к.т.н., доцент
ст. преподаватель каф. СГД

Е.В. Протопопов

А.В. Феоктистов

Л.А. Ермакова

И.Ю. Кольчурина

Т.В. Кораблина

Е.С. Корнев

А.И. Куценко

Е.Г. Лашкова

М.В. Ляховец

О.Г. Приходько

Д.А. Гафарова