

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы проектной деятельности»
по специальности 21.05.04 «Горное дело»
(специализации: Подземная разработка пластовых месторождений;
Подземная разработка рудных месторождений;
Открытые горные работы;
Электрификация и автоматизация горного производства)
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование целостного представления обучающихся о разработке и реализации проекта, особенностях проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта, формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам и практикам:

- Информационные технологии;
- Организационная психология;
- Основы экономической теории;
- Экономика организации;
- Проектная деятельность;
- Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-7 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	Знать: признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности; основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
творческого потенциала	<p>проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; базовые понятия теории маркетинга;</p> <p>Уметь: отличать проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; применять на практике методы изобретательского творчества и алгоритм решения изобретательских задач для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности; представлять результаты личной и / или командной работы</p> <p>Владеть: терминологией в области проектной деятельности; основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом; способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения</p>

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: роль информации в развитии современного информационного общества; принципы и методы сбора, обработки и представления информации в ходе реализации проектов; методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы</p> <p>Уметь: работать в системе управления обучением «Moodle»; формировать личное электронное портфолио обучающегося; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности; управлять проектами с использованием ProjectLibre;</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет"; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.</p>
ОПК-3 Готовностью руководить коллективом в сфере своей	<p>Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: работать в команде и выполнять определённую</p>

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности; Владеть: навыками межличностных отношений

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет	зачет с оценкой
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	4	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	10	8
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		16	8	8
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		110	54	56
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные темы:

- Введение. Проекты, которые изменили мир
- Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности
- Что такое проект?
- Управление проектами в ProjectLibre
- Проект от идеи до воплощения
- Коммерциализация результатов проектной деятельности
- Акселератор учебных и научно-инновационных проектов

6 Составители:

начальник УМУ, к.т.н., доцент
доцент кафедры ПИТиП, к.т.н., доцент
директор ИЭиМ, к.т.н., доцент
доцент кафедры ПИТиП, к.т.н., доцент
доцент кафедры ПМИИ, к.т.н.
начальник УНИ, к.т.н., доцент
доцент кафедры МКиИ, к.т.н., доцент,
зав. кафедрой АиИС, к.т.н., доцент

О.Г. Приходько
Л.А. Ермакова
И.Ю. Кольчурина
Т.В. Кораблина
Е.С. Корнев
А.И. Куценко
Е.Г. Лашкова
М.В. Ляховец