

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины « Русский язык и культура речи»**  
**по специальности**  
**27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов»**  
**форма обучения – очная**

Целями учебной дисциплины являются:

- повышение уровня практического владения русским литературным языком;
- формирование и совершенствование коммуникативных навыков обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развивать у обучающихся лингвистическую компетентность;
- формировать умения и навыки эффективной коммуникации в условиях устного и письменного общения;
- формировать навыки выразительной и искусной речи.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП по специальности 27.06.02 «Контроль работы измерительных приборов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Русский язык;
- Родной язык;
- Литература.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Психология общения.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **– общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК	Уметь	Знать
--------	-------	-------

<p>ОК 01. ОК 03. ОК 05.</p>	<p>Ориентироваться в различных речевых ситуациях в т.ч., в ситуациях делового общения, строить взаимодействие в соответствии с этическими и исторически сложившимися принципами, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, грамотно и ясно формулировать свою мысль, создавать логичное, связное и целостное высказывание, создавать тексты различных функциональных стилей и жанров в письменной и устной формах, задавать вопросы с учетом конкретной речевой ситуации, использовать нормы речевого этикета, эффективно использовать паралингвистические средства общения, использовать навыки публичного общения, составлять основные виды деловых документов.</p>	<p>основные законы и закономерности создания текстов различных стилей и жанров, особенности функционирования языковых единиц в различных ситуациях общения в т.ч. в ситуациях делового общения, основные этапы подготовки и особенности произнесения публичной речи, основные литературные нормы современного русского языка.</p>
-------------------------------------	---	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации		–	зачет
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>84</b>	<b>40</b>	<b>44</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>20</b>	8	12
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>64</b>	32	32
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Промежуточная аттестация, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: Культура и техника речи; Речевое поведение современного носителя языка; Основные законы жанрообразования.

#### 6 Составитель:

преподаватель УК

С.А. Ковалева