



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» .....	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» .....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» .....	12
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» .....	15
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....	19
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» .....	22
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	24

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом потребностей рынка труда и реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (СибГИУ).

СибГИУ реализует по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» программу специалитета по специализации «Промышленный транспорт».

ООП специалитета представляет совокупность регламентирующих документов, отражающих содержание подготовки специалистов в университете, а также цели, ожидаемые результаты, структуру, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, и включает в себя: календарный учебный график; учебный план с распределением компетенций по учебным дисциплинам; программы учебных дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации; методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, содержащие методические материалы по выполнению всех видов учебной нагрузки; оценочные средства сформированных *общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций* на всех стадиях освоения ООП (текущая и промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников).

1.2 Нормативно-правовую основу разработки ООП составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. №1367;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1289;

– нормативно – методические документы Минобрнауки России;

– устав СибГИУ.

1.3 Общая характеристика вузовской ООП подготовки специалиста по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

1.3.1 Миссия и цели ООП подготовки специалиста по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Миссия ООП подготовки специалиста по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» заключается в подготовке квалифицированных специалистов в области эксплуатации железных дорог, предназначена для методического обеспече-

ния учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная образовательная программа по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» имеет следующие цели:

- **главная цель:** развитие личностных качеств обучающихся, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально – специализированных

компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- **цели в области воспитания:** повышение культурного уровня и формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности;

- **цели в области обучения:** освоение углубленных гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных, а также общепрофессиональных и специальных профессиональных (в соответствии с направленностью подготовки) знаний, позволяющих выпускнику успешно работать и развиваться в своей профессиональной области и быть активным членом общества.

Выпускник, освоивший ООП ВО по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» владеет методологией проектной деятельности и практическим опытом реализации профессионально-ориентированных проектов наряду с набором сформированных универсальных компетенций, обеспечивающих эффективную адаптацию к качественным изменениям социально-экономического пространства в регионах Российской Федерации.

### 1.3.2 Срок освоения ООП подготовки специалиста по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Обучение по ООП специалитета осуществляется в заочной форме обучения.

Срок получения образования по ООП специалитета в соответствии с ФГОС ВО:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем ООП специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет по заочной форме – от 4 лет 6 месяцев до 5 лет 11 месяцев. Объем ООП специалитета за один учебный год в заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем ООП специалитета за один учебный год

при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### 1.3.3 Трудоемкость ООП подготовки специалиста по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Общая трудоемкость ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, составляет для заочной формы обучения 300 зачетных единиц.

### 1.3.4 Реализация ООП специалитета

При реализации ООП специалитета применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ООП специалитета возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по ООП специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в университет на ООП специалитета по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании или о высшем образовании и о квалификации

Прием на обучение по ООП специалитета осуществляется в соответствии с Правилами приема в СибГИУ, ежегодно утверждаемых решением ученого совета СибГИУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.04 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта;
- организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» являются:

- организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделения, занятые перевозками пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставление пользование инфраструктурой, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения, службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиторские предприятия и организации;
- федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры;
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, производственные и сбытовые системы;
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта, образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специалист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная.

При разработке и реализации программы специалитета СибГИУ ориентируется на.

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ООП специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП специалитета, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:**

***организационно-управленческая деятельность:***

- организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью;
- оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

- организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатационной работы железнодорожного транспорта и выбор рационального решения;
- совершенствование организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности;
- организация и совершенствование системы первичного учета результатов производственной деятельности, отчетности и документооборота;
- выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;
- организация технического контроля и управления качеством транспортной продукции и услуг;
- осуществление контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы;
- организация контроля состояния экологической безопасности на железнодорожном транспорте;
- подготовка сертификационных и лицензионных документов в области эксплуатации железных дорог;

***проектная деятельность:***

- формирование целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности; планирование реализации проекта;
- проектирование объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта;
- разработка планов развития транспорта регионов, городов, предприятий, систем организации движения;
- использование информационных технологий при разработке транспортно-технологических схем доставки грузов;
- развитие скоростного и высокоскоростного движения поездов в пассажирских сообщениях;
- научно-исследовательская деятельность:
- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов исследований;
- создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;

- техническое и организационное обеспечение исследований;
- анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;
- прогнозирование развития региональных транспортных систем;
- оценка экологической безопасности функционирования железнодорожного транспорта;
- разработка экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, в том числе предпортовых и пограничных, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций на основе специализации по видам сообщений, применения новых технических средств, автоматизированных систем управления, совершенствования технологических процессов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний; воспитательная работа с обучающимся.

***в соответствии со специализацией "Промышленный транспорт"***

- организация аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов;
- применение информационных технологий управления эксплуатационной работой промышленного железнодорожного транспорта, пользование компьютерными базами данных, средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, техническими средствами производства и переработки информации;
- организация перевозки и транспортировки грузов внутренним и внешним промышленным железнодорожным транспортом;
- проектирование объектов инфраструктуры промышленного железнодорожного транспорта, внедрение автоматизированных систем управления его работой;
- организация работы транспортно-складского хозяйства предприятия, внедрение современных систем контроля и учета товародвижения на складах;
- организация погрузочно-разгрузочных работ, работы транспортного-складского хозяйства предприятия, внедрение современных систем контроля и учета товародвижения на складах;
- организация и планирование технического обслуживания и ремонта технических средств промышленного транспорта.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.04 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

Совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП специалитета определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.



В результате освоения ООП специалитета у выпускника должны быть сформированы *общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.*

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения; умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений (ОК-2);
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-3);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность; владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приёмами психической саморегуляции (ОК-5);
- готовностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства; умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника; способностью проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других (ОК-7);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-9);
- способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ОК-10);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-11);
- способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (ОК-12);
- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-13).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

- способностью использовать знания о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);
- способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-3);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов (ОПК-4);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных (ОПК-5);
- способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-7);
- готовностью к использованию основных прикладных программных средств, пользованию глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации при обеспечении функционирования транспортных систем (ОПК-8);
- готовностью к использованию современных методик метрологического обеспечения, стандартизации и лицензионного сопровождения процессов при организации деятельности транспортно-технологических систем (ОПК-9);
- готовностью к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах (ОПК-10);
- готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта (ОПК-11);
- готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем (ОПК-12);
- способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил (ОПК-13);
- владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала (ПК-14);
- способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества (ПК-15);
- способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов (ПК-16);
- способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами (ПК-17);
- способностью к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа (ПК-18);

***проектная деятельность:***

- готовностью к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, разработке технико-экономического обоснования проектов и выбору рационального технического решения (ПК-19);
- готовностью к разработке и принятию схемных решений при переустройстве отдельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рациональному размещению, к разработке и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов (ПК-20);
- способностью составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры (ПК-21);
- готовностью к проектированию системы доставки грузов, выбору перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-22);
- способностью к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных, промышленных и торговых организаций, а также технологии интермодальных (мультимодальных) перевозок (ПК-23).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать ***профессионально-специализированными компетенциями***, соответствующими специализации программы специалитета:

***специализация "Промышленный транспорт":***

- готовностью к участию в организации аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов, не являющихся профильными в деятельности промышленного транспорта, но необходимых для его полноценной работы, а также в организации контроля за их выполнением (ПСК 2.1);
- готовностью к применению информационных технологий управления эксплуатационной работой промышленного железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, сетью "Интернет", средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства и переработки информации - аппаратного, математического и программного обеспечения (ПСК-2.2);

- способностью организовывать перевозки и транспортировку грузов внутренним и внешним промышленным железнодорожным транспортом во взаимосвязке со специальными видами промышленного транспорта и со станцией примыкания общего пользования (ПСК-2.3);
- готовностью к проектированию объектов инфраструктуры промышленного железнодорожного транспорта, внедрению автоматизированных систем управления его работой (ПСК-2.4);
- способностью к организации погрузочно-разгрузочных работ, в том числе с опасными грузами, работы транспортно-складского хозяйства предприятия, внедрению современных систем контроля и учета товародвижения на складах (ПСК-2.5);
- готовностью к организации и планированию технического обслуживания и ремонта технических средств промышленного транспорта (ПСК-2.6);

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.04 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

В соответствии ФГОС ВО специалитета по специальности 23.05.04 « Эксплуатация железных дорог», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом специализации; программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, ФОС, паспортом и программой формирования компетенций.

Календарный учебный график приведен в приложении А.

Учебный план ООП специалитета включает перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовую часть в блок 1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 23.05.04 « Эксплуатация железных дорог» включена дисциплина «Проектная деятельность», изучение которой начинается с 1-го семестра и продолжается в течение всего периода обучения. Для презентации результатов проектной деятельности обучающихся в календарном учебном графике предусмотрена неделя защиты проектов, планируемая ежегодно в период экзаменационной сессии.

Учебные планы по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» по специализации «Промышленный транспорт», по формам обучения приведены в приложении Б.

Программы учебных дисциплин приведены в приложении В.

ООП специалитета предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию *общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций* обучающихся.

Программы практик приведены в приложении Г.

При реализации ООП специалитета предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная практика; учебная практика);
- производственная практика (производственная; научно – исследовательская работа, в том числе преддипломная практика).

#### 4.1 Ознакомительная практика.

Тип практики: *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Способы проведения практики: *стационарная, выездная*

Задачей практики является общее ознакомление со структурой предприятия; ознакомление с технологическими процессами транспортного производства, парком подвижного состава, погрузочно-разгрузочным оборудованием; ознакомление с организацией перевозочного процесса грузов и пассажиров; ознакомление с основными планово-экономическими показателями предприятия

Практика осуществляется на предприятиях и структурных подразделениях СибГИУ.

#### 4.2 учебная практика.

Тип практики: *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Способы проведения практики: *стационарная, выездная*

Задачей практики является получение студентом первичных профессиональных знаний, навыков и умений при осуществлении производственных обязанностей, выполнении операций с погрузочно-разгрузочным оборудованием и подвижным составом; ведению документооборота

Практика осуществляется на предприятиях и структурных подразделениях СибГИУ.

#### 4.3 научно-исследовательская работа.

Тип практики: *НИР.*

Способы проведения: *стационарная, выездная.*

Проведение НИР осуществляется на предприятиях и структурных подразделениях СибГИУ.

#### 4.4 производственная практика.

Тип практики *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

Способы проведения производственной практики: *стационарна, выездная.*

Задачей практики является закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение исходных практических навыков бакалавра по направлению подготовки; освоение технологических процессов, ознакомление с основными документами системы управления перевозочным процессом; ознакомление с задачами и деятельностью ремонтных служб; сбор материалов для курсовых проектов и работ.

Практика осуществляется на предприятиях и структурных подразделениях СибГИУ.

#### 4.5 преддипломная практика.

Тип практики *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

Способы проведения производственной практики: *стационарная, выездная.*

Задачей практики является закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла; изучение конкретного производственного процесса, результатов научно-исследовательской или проектной деятельности; изучение системы организации доставки грузов или пассажиров, технико-экономических показателей, мероприятий по повышению эффективности использования грузового оборудования и пробега подвижного состава; приобретение необходимых практических навыков для выполнения выпускной работы; выполнение выпускной квалификационной работы.

Практика осуществляется на предприятиях и структурных подразделениях СибГИУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

#### 4.6 Программа научно-исследовательской работы

В ООП специалитета представлена программа научно-исследовательской работы обучающихся (приложение Г).

Научно-исследовательская работа (НИР) – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий обучение всех обучающихся навыкам научных исследований в рамках и вне учебного процесса. НИР направлена на формирование *общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций* обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП специалитета.

#### 4.7 Программа государственной итоговой аттестации

В ООП специалитета представлена программа государственной итоговой аттестации обучающихся (приложение Д).

В государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

4.8 Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ООП специалитета для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП, входит в состав ООП специалитета.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям ООП специалитета, программ учебных дисциплин (модулей) и практик.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по учебным дисциплинам (практикам, НИР, ГИА) приведены в приложении Е.

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.04 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

Ресурсное обеспечение данной программы по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности.

### **5.1 Общесистемные условия реализации программы специалитета.**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде СибГИУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда СибГИУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

## 5.2 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)



Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 %.

### 5.3 Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение программы

Основная образовательная программа обеспечивается учебно - методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП, содержание каждой из которых представлено на сайте образовательного учреждения, практиками.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), электронной информационно-образовательной среде вуза, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к такой системе не менее чем для 25 % обучающихся. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно - библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) в университете сформирован библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: «Консультант плюс», «Гарант», «Техэксперт» а также как минимум к двум базам данных. Состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «Логистика и склад», «Железнодорожный транспорт», «Промышленный транспорт 21 век» и другие.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспе-

чены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»:

1. специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проведения промежуточной аттестации,
2. помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:
  - кабинеты-аудитории;
  - компьютерные классы;
  - учебные специализированные кабинеты (для изучения иностранного языка);
  - аудитории с мультимедийным и аудио оборудованием;
  - библиотека с читальными залами;
  - лаборатории физики, химии, физической химии, безопасности жизнедеятельности, экологии, электротехники и электроники, стандартизации и метрологии, механических испытаний, физико-химических и высокотемпературных измерений;
  - медиатека вузовских электронных материалов;
  - класс открытого доступа в Интернет;
  - спортивный комплекс, включающий спортивные и тренажерные залы, стадион, бассейн для занятий физической культурой;
  - культурный центр;
  - студенческий санаторий-профилакторий, предназначенный для укрепления здоровья обучающихся.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Вуз имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в специалитете соответствуют требованиям ФГОС ВО: выбор мест прохождения практик согласован с требованием их доступности для данных обучающихся; электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возмож-

ность приема-передачи информации в доступных для них формах; обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательной деятельности (принято на заседании Учёного совета протокол № 4 от 24.12.2015 г.).

#### 5.4 Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение реализации ООП специалитета осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерства образования и науки Российской Федерации. В университете среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная среда СибГИУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций СибГИУ;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;

- гражданско-правовую и патриотическую;

- культурно-нравственную.

## 6.1 Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

### *Задачи:*

- организация выполнения обучающимися НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);
- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

### *Основные формы реализации:*

- организация и проведение Всероссийской олимпиады по управлению качеством;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- проведение конкурсов на получение грантов ректора университета на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение обучающихся к деятельности бизнес-инкубатора;
- прочие формы.

## 6.2 Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды СибГИУ представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

### *Задачи:*

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;

– формирование у обучающихся качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

– создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

*Основные формы реализации:*

– развитие студенческого самоуправления;

– организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

– организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;

– курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;

– проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

– проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами обучающихся;

– организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;

– участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

– развитие деятельности клуба молодого политика, молодого избирателя;

– организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;

– развитие волонтерской деятельности;

– прочие формы.

### 6.3 Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды СибГИУ включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

*Задачи:*

– воспитание нравственно-развитой личности;

– воспитание эстетически и духовно-развитой личности;

– формирование физически-здоровой личности;

– формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

*Основные формы реализации:*

– вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;

– организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС;

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Неделя первокурсника, посвящение в студенты «Первый шаг», «Татьянин день», фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна СибГИУ» и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся и оздоровления в санатории-профилактории;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих («Береги здоровье смолоду», «Задумайся!»);
- организация и развитие деятельности «Клуба молодой семьи», дискуссионного клуба «Вопросы возраста» и подобных общественных объединений;
- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического отряда «Экос»;
- организация и проведение Всероссийской олимпиады по экологии;
- участие университета в традиционных городских акциях «Чистый город» и «Мой город – мое будущее»;
- прочие формы.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.04 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

В соответствии с ФГОС по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с нормативными документами вуза.

### 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- контрольные вопросы и индивидуальные типовые задания для практических занятий;
- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- тесты по дисциплинам учебного плана;
- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

Кафедрой организации перевозок и управления на транспорте созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### 7.1 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

Государственная итоговая аттестация выпускников выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает Государственный экзамен по осваиваемой специальности и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен входит в состав государственной итоговой аттестации выпускника и по содержанию полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК входят представители работодателей. В результате сдачи Государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен окончательно сформировать общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции в соответствии с заявленными видами деятельности.

#### *7.2.1 Требования к Государственному экзамену*

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится Государственный экзамен по специальности.

Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа призваны подтвердить сформированность компетенций и готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения и программа Государственного экзамена определяются вузом на основании ДП СМК 7.5.1-4.0-2015 Система менеджмента качества. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОДУКЦИИ. Государственная итоговая аттестация, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.04

«Эксплуатация железных дорог».

Цель Государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре.

Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению и формам обучения. Экзамен проводится в письменной форме. В процессе Государственного экзамена оценивается владение целым рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных для специалиста. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов должна быть комплексной и соответствовать избранным учебным дисциплинам, формирующим компетенции.

### *7.2.2 Требования к выпускной квалификационной работе*

Выпускная квалификационная работа специалиста представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую и (или) расчетно - аналитическую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для современного промышленного производства, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 2.

В вузе, на основе локальных нормативных актов (ЛНА), требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

## **8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы* осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1 ДП СМК 7.3.0-1.0-2014 «Система менеджмента качества. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОДУКЦИИ. Структура и разработка основной образовательной программы» (введена приказом ректора № 355-об от 06.03.2014 г.)

2 ДП СМК 8.2.2-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Внутренний аудит» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

3 ДП СМК 8.3.0-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Управление несоответствиями» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

4 ДП СМК 8.5.0-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Корректирующие и предупреждающие действия» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

*Обеспечение компетентности преподавательского состава в соответствии со следующими документами:*

1 Положение о порядке проведения конкурсного избрания на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-



преподавательскому составу (принято на заседании Ученого совета протокол № 3 от 03.12.2015 г.).

2 Положение о порядке проведения конкурсного избрания на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (принято на заседании Ученого совета протокол № 3 от 03.12.2015 г.).

3 Положение о проведении мониторинга эффективности деятельности ППС, кафедр и институтов университета (принято на заседании Ученого совета протокол № 3 от 27.10.2014 г.).

*Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности осуществляется в соответствии с «Моделью совершенствования деятельности».*

Учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса осуществляется на основе:

1 Положение о проведении социологических исследований (принято на заседании Ученого совета протокол № 5 от 25.12.2014 г.)

2 ИК СМК 7.2.1-1.0-2009 «Маркетинговые исследования рынка образовательной и научной деятельности и рынка труда» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

Согласовано

Проректор по учебной работе –  
первый проректор, доцент

А.В.Феоктистов

Начальник УМУ, доцент

О.Г.Приходько

Главный юрист

М.Ю. Акст

Начальник ОМК, доцент

И.Ю. Кольчурина

Директор ИМиТ, профессор

А.Г. Никитин

Разработано: зав. каф. ТиЛ, доцент

А.В. Новичихин

ООП по специальности 23.05.04 « Эксплуатация железных дорог» согласована с представителями работодателей:

Фамилия, имя, отче- ство	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (электронная почта, слу- жебный телефон)	Подпись
Гусаков Константин Васильевич	Главный инженер	ООО «Кузнец- кая строитель- ная компания»	gusakov_konstantin@mail.ru 8-3843-496233 89039082984	