

Приложение А Аннотация

**рабочей программы дисциплины «История и философия науки»
по направлению подготовки (специальности)**

**21.06.01 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
(направленность «Геотехнология
(подземная, открытая и строительная)»
форма обучения – заочная**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с общими проблемами истории и философии науки;
- знакомство обучающихся с общими проблемами истории и философии техники и технических наук ;

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение предмета и проблемного поля истории и философии науки;
- стимулирование философской рефлексии, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности;
- совершенствование методологической культуры на основе систематизации знаний в области истории и философии науки и техники;
- углубление представлений о технике и технических науках.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1 Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Конкурсное и грантовое сопровождение научно-исследовательской деятельности;
- Методология научных исследований;

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Педагогика высшей школы;
- Презентация результатов научных исследований.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции:

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: общие проблемы философии науки. Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения. Владеть: навыком критического анализа и оценки современных научных достижений.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: историю и философию науки. Уметь: использовать знания в области истории и философии науки для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Владеть: навыком целостного системного научного мировоззрения.
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: содержание научного этики; Уметь: реализовывать требования научного этики; Владеть: навыком следования этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: сущность и особенности процесса профессионализации. Уметь: планировать собственное профессиональное развитие. Владеть: навыком решения задачи профессионального развития.

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	Знать: специфику научной деятельности; Уметь: осуществлять научные исследования; Владеть: навыком представления результатов научных исследований.
ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основы научно-педагогической деятельности; Уметь: организовывать самостоятельную исследовательскую работу; Владеть: навыком проведения научных исследований.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 сем.	6 сем.
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	36	72
	<i>зачетных единиц</i>	3	1	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	8	8

Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические работы, <i>академ. час.</i>	0	<i>0</i>	<i>0</i>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	<i>0</i>	<i>0</i>
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	74	<i>28</i>	<i>46</i>
Контроль, <i>академ. час.</i>	18	<i>0</i>	<i>18</i>

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

- 1) Общие проблемы философии науки.
- 2) Философия и история техники и технических наук.

6 Составитель:

д.ф.н., доцент Н.А. Иванова