

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянец
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и
направленностей (профилей) на следующей странице)

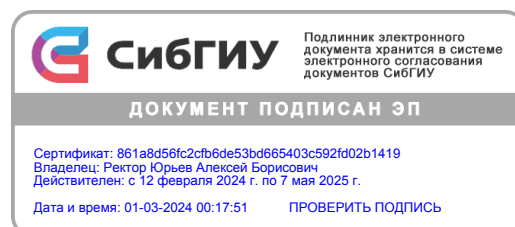
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
(направленность (профиль): «Материаловедение и технология
конструкционных и функциональных материалов»)

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Металлургия цветных, редких и
благородных металлов»)

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Металлургия черных металлов»)

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Литейное производство»)

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Обработка металлов давлением»)

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)

20.03.01 «Техносферная безопасность»
(направленность (профиль): «Инженерная защита окружающей среды»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданской ответственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ, существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02 «Металлургия», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;

- Философия;
- Правоведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и принципы периодизации истории России. – уметь: логически мыслить. – владеть: понятийным аппаратом в области истории.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: понятийным аппаратом в области истории. – уметь: вести научные дискуссии. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тенденции в развитии российского государства. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о событиях российской истории.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: значимые факты и события из истории России. – уметь: анализировать исторические явления. – владеть: навыками анализа информации.
		УК-1.5 Определяет и	– знать: деятельность

		оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	известных исторических личностей и их роль в истории. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории России. – владеть: навыками анализа исторических источников.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: работать в коллективе. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с	– знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду.

		людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.
--	--	--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		56	56
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Особенности становления государственности в России и мире. От Древней Руси к Российскому государству (Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Пути политогенеза и этапы образования государства. Этногенез и роль миграций в становлении

народов. Территория России в системе Древнего мира. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Восточные славяне в VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Образование и особенности социально-политического развития Древнерусского государства (Киевской Руси) в IX-XI вв. Рюриковичи. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в XI-XII вв. Международные связи древнерусских земель. Влияние Востока и Запада. Христианизация. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Феодализм. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. (XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация. Развитие капиталистических отношений. Абсолютная монархия и национальное государство. Развитие Российского государства в условиях перехода от средневековья к Новому времени. Московское государство в IV столетии. Иван Грозный. Россия в XVII в. Смутное время. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649г. Боярская дума. Церковь и государство. Церковный раскол и его последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Основные задачи внешней политики. Отношения с Речью Посполитой, воссоединение с Украиной. Освоение Сибири));

Раздел 2 Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. Мир и Российская империя в XVIII-XIX вв. (XVIII век в европейской и мировой истории. Европейское Просвещение и рационализм. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Россия и Европа – новые взаимосвязи. Реформы Петра I.

Переход к абсолютизму. Екатерина II. Русско-турецкие войны. Россия и Европа в XVIII веке. Изменение в международном положении империи. Трансформация абсолютистских монархий Западной Европы. Великая Французская революция. Война за независимость североамериканских колоний и возникновение США. Российская империя в XIX начале XX вв. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Отечественная война 1812г. Значение победы России в войне против Наполеона для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Движение декабристов. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг. Либеральные реформы 1860-1870 гг. Отмена крепостного права и ее итоги. Развитие общественно-политической мысли России во второй половине XIX в. Контрреформы 1880х гг. Внешняя политика Александра II и Александра III. Гражданская война в США. Франко-Прусская война. Объединение Германии. Развитие капитализма в России. Промышленный подъем конца XIX в. Николай II. Общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция 1905-1907 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Формирование политических партий в России начала XX в. Манифест 17 октября 1905г. Зарождение парламентаризма в России);

Раздел 3 Россия и мир в XX – начале XXI вв. (Первая мировая война, ее влияние на развитие Европы и мира. Версальская система международных отношений. Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917г. Двоевластие: Советы и Временное правительство. Октябрьская революция. II Всероссийский съезд Советов. Формирование советской политической системы. Экономическая политика большевиков. Брестский мир. Гражданская война и интервенция. Советское общество в 1920-1930 е гг. Образование СССР. Признание СССР за рубежом. Внешняя политика Советского государства. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт. СССР в 1920-1930е гг. Социалистическая реконструкция страны. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистического проекта: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм, национал-социализм. Приход национал-социалистов к власти в Германии. СССР и кризис системы международных отношений в преддверие второй мировой войны. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Антигитлеровская коалиция. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Источники и цена Победы. Международное положение СССР и внешняя политика в послевоенное время. Холодная война. Советское общество и государство в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Движение неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в период «оттепели» 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962 г. НТР и ее влияние на мировое общественное развитие. Гонка вооружений. Создание и развитие международных финансовых структур. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в Европе. Развитие стран Востока во второй половине XX в. СССР в 1964-1985 гг.: нарастание кризисных явлений. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.). Распад СССР 1991г. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. (Глобализация мирового экономического, культурного и политического пространства. Трансформация биполярного мира. Мировые финансовые и экономические кризисы. Политические процессы в Российской Федерации. Формирование системы государственной власти современной России. Становление института президентской власти. Социально-экономическое развитие страны. Внешняя политика постсоветской России. Место Российской Федерации в мировой политике. Глобальные проблемы человечества и роль России в их решении)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Древнерусское государство (IX-XII вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. 2. Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2	
Раздел 2.	1. Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. 2. Российская империя в XIX начале XX вв.	2	
Раздел 3.	1. Россия в "годы великих потрясений" 1914-1921 гг. 2. Советское общество в 1920-1930 е гг. 3. Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	4	

	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) 4. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.		
Итого:		8	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Древнерусское государство (IX-XII вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. 2. Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2	
Раздел 2.	1. Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. 2. Российская империя в XIX начале XX вв.	2	
Раздел 3.	1. Россия в "годы великих потрясений" 1914-1921 гг. 2. Советское общество в 1920-1930 е гг. 3. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	4	
Итого:		8	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	20	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	18	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	18	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36	
Итого:		92	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Платонов, С. Ф. Учебник русской истории : учебник для вузов / С. Ф. Платонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 419 с. – ISBN 978-5-534-12113-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/491430> (дата обращения: 15.03.2022);

2 Князев, Е. А. История России. XVII – первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-534-11418-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/490069> (дата обращения: 15.03.2022);

3 Князев, Е. А. История России. XVII – первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :

Юрайт, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-534-11418-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/494920> (дата обращения: 15.03.2022);

4 Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. – Москва : Юрайт, 2022. – 455 с. – ISBN 978-5-534-09766-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/494919> (дата обращения: 07.06.2022);

5 Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914–1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 270 с. – ISBN 978-5-534-04669-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/491019> (дата обращения: 07.06.2022);

6 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 255 с. – ISBN 978-5-534-08424-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/494603> (дата обращения: 07.06.2022);

7 История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 680 с. – ISBN 978-5-392-16308-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163083.html> (дата обращения: 07.06.2022);

8 История России : учебник для студентов вузов / редактор Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 07.06.2022);

9 История России : учебное пособие для вузов / под редакцией И. И. Широкоград. – Москва : ПЕР СЭ, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-9292-0161-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html> (дата обращения: 07.06.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02 «Металлургия», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

по направлению подготовки (специальности)

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей
(профилей):

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
(направленность (профиль): «Материаловедение и технология
конструкционных и функциональных материалов»)

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Металлургия цветных, редких и
благородных металлов»)

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Металлургия черных металлов»)

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Литейное производство»)

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Обработка металлов давлением»)

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)

20.03.01 «Техносферная безопасность»
(направленность (профиль): «Инженерная защита окружающей среды»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданской ответственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;

- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ, существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02 «Металлургия», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;
- Философия;
- Правоведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и принципы периодизации истории России. – уметь: логически мыслить. – владеть: понятийным аппаратом в области истории.

	подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: понятийным аппаратом в области истории. – уметь: вести научные дискуссии. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тенденции в развитии российского государства. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о событиях российской истории.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: значимые факты и события из истории России. – уметь: анализировать исторические явления. – владеть: навыками анализа информации.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: деятельность известных исторических личностей и их роль в истории. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории России. – владеть: навыками анализа исторических источников.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	<ul style="list-style-type: none"> – знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: работать в коллективе. – владеть: приемами ведения дискуссии и

	философском контекстах	традициях различных социальных групп в философском контексте	полемики.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>– знать: основные этапы и ключевые события истории России.</p> <p>– уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.</p> <p>– владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.</p>
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>– знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду.</p> <p>– уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.</p> <p>– владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	56	56
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	36	36
в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Особенности становления государственности в России и мире. От Древней Руси к Российскому государству (Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Пути политогенеза и этапы образования государства. Этногенез и роль миграций в становлении народов. Территория России в системе Древнего мира. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Восточные славяне в VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Образование и особенности социально-политического развития Древнерусского государства (Киевской Руси) в IX-XI вв. Рюриковичи. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в XI-XII вв. Международные связи древнерусских земель. Влияние Востока и Запада. Христианизация. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Феодализм. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. (XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация. Развитие капиталистических отношений. Абсолютная монархия и национальное государство. Развитие Российского государства в условиях перехода от средневековья к Новому времени. Московское государство в IV столетии. Иван Грозный. Россия в XVII в. Смутное

время. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649г. Боярская дума. Церковь и государство. Церковный раскол и его последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Основные задачи внешней политики. Отношения с Речью Посполитой, воссоединение с Украиной. Освоение Сибири));

Раздел 2 Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. Мир и Российская империя в XVIII-XIX вв. (XVIII век в европейской и мировой истории. Европейское Просвещение и рационализм. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Россия и Европа – новые взаимосвязи. Реформы Петра I. Переход к абсолютизму. Екатерина II. Русско-турецкие войны. Россия и Европа в XVIII веке. Изменение в международном положении империи. Трансформация абсолютистских монархий Западной Европы. Великая Французская революция. Война за независимость североамериканских колоний и возникновение США. Российская империя в XIX начале XX вв. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Отечественная война 1812г. Значение победы России в войне против Наполеона для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Движение декабристов. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг. Либеральные реформы 1860-1870 гг. Отмена крепостного права и ее итоги. Развитие общественно-политической мысли России во второй половине XIX в. Контрреформы 1880х гг. Внешняя политика Александра II и Александра III. Гражданская война в США. Франко-Прусская война. Объединение Германии. Развитие капитализма в России. Промышленный подъем конца XIX в. Николай II. Общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция 1905-1907 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Формирование политических партий в России начала XX в. Манифест 17 октября 1905г. Зарождение парламентаризма в России);

Раздел 3 Россия и мир в XX – начале XXI вв. (Первая мировая война, ее влияние на развитие Европы и мира. Версальская система международных отношений. Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917г. Двоевластие: Советы и Временное правительство. Октябрьская революция. II Всероссийский съезд Советов. Формирование советской политической системы. Экономическая политика большевиков. Брестский мир. Гражданская война и интервенция. Советское общество в 1920-1930 е гг. Образование СССР. Признание СССР за рубежом. Внешняя политика Советского государства. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт. СССР в 1920-1930е гг. Социалистическая реконструкция страны. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Мировой

экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистического проекта: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм, национал-социализм. Приход национал-социалистов к власти в Германии. СССР и кризис системы международных отношений в преддверие второй мировой войны. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Антигитлеровская коалиция. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Источники и цена Победы. Международное положение СССР и внешняя политика в послевоенное время. Холодная война. Советское общество и государство в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Движение неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в период «оттепели» 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962 г. НТР и ее влияние на мировое общественное развитие. Гонка вооружений. Создание и развитие международных финансовых структур. Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в Европе. Развитие стран Востока во второй половине XX в. СССР в 1964-1985 гг.: нарастание кризисных явлений. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.). Распад СССР 1991г. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. (Глобализация мирового экономического, культурного и политического пространства. Трансформация биполярного мира. Мировые финансовые и экономические кризисы. Политические процессы в Российской Федерации. Формирование системы государственной власти современной России. Становление института президентской власти. Социально-экономическое развитие страны. Внешняя политика постсоветской России. Место Российской Федерации в мировой политике. Глобальные проблемы человечества и роль России в их решении)).

6 Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).