

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики
обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической
культуры, здоровья и спорта
_____ О.Ю. Похорюков
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность педагога

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

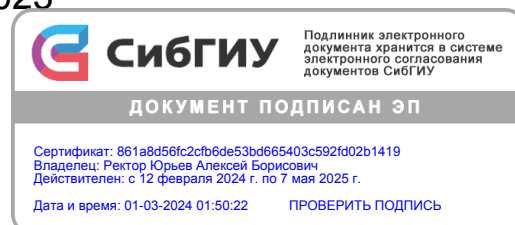
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- – получение обучающимися представления о специфике педагогического проектирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- – освоение обучающимися технологией педагогического проектирования;
- представления о видах, этапах педагогического проектирования;
- получение навыков работы с литературными источниками и Интернет-ресурсами при работе над проектом педагогического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Правоведение;
- Основы проектной деятельности;
- Проектирование образовательных программ;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная	– знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований,

	специальных научных знаний	деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	в том числе выходящих за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся. – уметь: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой. – владеть: навыками реализации методов, форм, средств обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся; организации различных видов внеурочной деятельности.
--	----------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования. – уметь: критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. – владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора

			перспективных альтернатив проекта в сфере деятельности педагога.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> – знать: способы проектирования решений конкретной задачи проекта. – уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач в сфере деятельности педагога. – владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи образовательного проекта.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в сфере деятельности педагога. – уметь: применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве руководителя проектной команды обучающихся. – владеть: : основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации образовательных проектов.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 4 курс	2 сессия / 4 курс
Форма промежуточной аттестации				
Трудоёмкость	академ. час.	108	36	72
	зачетных единиц	3	1	2
Лекции, академ. час.		2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		2	0	2
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа, академ. час.		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		64	34	30
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, академ. час.		4	0	4
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы педагогического проектирования (История возникновения проектирования в образовании. Социально-педагогическое проектирование. Психолого-педагогическое проектирование. Образовательное проектирование. Принципы проектной деятельности в образовании);

Раздел 2 Виды и объекты педагогического проектирования (Формат проекта в зависимости от цели и задач обучения
Досуговый проект

Проекты в системе профессиональной подготовки
 Проектирование в системе повышения квалификации
 Социально-психологические проекты
 Проекты личностного становления
 Сетевые проекты);

Раздел 3 Проектирование воспитательного пространства образовательной организации (Понятие воспитательного пространства
 Уровни реализации воспитательного пространства
 Особенности функционирования воспитательного пространства);

Раздел 4 Технология педагогического проектирования (Критерии педагогического проектирования
 Этапы педагогического проекта
 Модели организации педагогического проекта
 Формы работы и возможности взаимодействия школьных сообществ в реализации проекта).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Теоретические основы педагогического проектирования	2	
Итого:		2	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Виды и объекты педагогического проектирования	2	
Итого:		2	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы	Темы курсовых работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
------------------	---------------------	----------------------------------

дисциплины	(проектов)	всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Разработка проекта по повышению уровня мотивации обучения в начальной школе. 2. Разработка проекта по повышению уровня мотивации обучения в среднем звене. 3. Разработка проекта по повышению уровня мотивации обучения старшеклассников. 4. Особенности организации проектной деятельности в начальной школе.	8	
Раздел 2.	5. Воспитательное пространство школы как область проектной деятельности. 6. Внешняя и внутренняя среда образовательного проекта. 7. Организация мониторинга исполнения образовательного проекта. 8. Завершение образовательного проекта и анализ результатов.	8	
Раздел 3.	9. Тайм-менеджмент в управлении образовательными проектами. 10. Управление качеством проектов в сфере образования. 11. Организация системы стимулирования и мотивации участников образовательного проекта. 12. Информационные технологии как инструмент управления образовательным проектом.	8	
Раздел 4.	13. Оценка эффективности деятельности команды образовательного проекта.	12	

	<p>14. Управление командой образовательного проекта на различных этапах его функционирования.</p> <p>15. Управление изменениями в образовательном проекте.</p> <p>16. Образовательный проект: понятие и виды.</p> <p>17. Образовательный проект: критерии и методы оценки.</p> <p>18. Жизненный цикл образовательного проекта</p>		
Итого:		36	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала.	15	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.	15	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала.	15	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	19	
<i>Курсовая работа</i>	<i>Выполнение курсовой работы</i>	36	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	4	
Итого:		104	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-06592-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/494064> (дата обращения: 14.06.2023);

2 Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова, О.П. Панкратова. – Москва : Юрайт, 2022. – 152 с. – ISBN 978-5-534-13229-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 14.06.2023);

3 Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=619034 (дата обращения: 14.06.2023);

4 Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311>. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600311 (дата обращения: 14.06.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором; (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность педагога»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- получение обучающимися представления о специфике педагогического проектирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение обучающимися технологией педагогического проектирования;
- представления о видах, этапах педагогического проектирования;
- получение навыков работы с литературными источниками и Интернет-ресурсами при работе над проектом педагогического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Правоведение;
- Основы проектной деятельности;
- Проектирование образовательных программ;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	<p>– знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся.</p> <p>– уметь: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.</p> <p>– владеть: навыками реализации методов, форм, средств обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся; организации различных видов внеурочной деятельности.</p>

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	<p>– знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования.</p> <p>– уметь: критически</p>

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели.</p> <p>– владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта в сфере деятельности педагога.</p>
	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: способы проектирования решений конкретной задачи проекта.</p> <p>– уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач в сфере деятельности педагога.</p> <p>– владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи образовательного проекта.</p>
	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений</p>	<p>– знать: основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в сфере деятельности педагога.</p> <p>– уметь: применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве руководителя проектной команды обучающихся.</p> <p>– владеть: : основными навыками формирования стартапа проекта; способностью</p>

			адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации образовательных проектов.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 4 курс	2 сессия / 4 курс
Форма промежуточной аттестации				зачет, зачет с оценкой по КР
Трудоёмкость	академ. час.	108	36	72
	зачетных единиц	3	1	2
Лекции, академ. час.		2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		2	0	2
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа, академ. час.		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		64	34	30
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, академ. час.		4	0	4
в форме практической подготовки		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы педагогического проектирования (История возникновения проектирования в образовании.

Социально-педагогическое проектирование.

Психолого-педагогическое проектирование.

Образовательное проектирование.

Принципы проектной деятельности в образовании);

Раздел 2 Виды и объекты педагогического проектирования

(Формат проекта в зависимости от цели и задач обучения

Досуговой проект

Проекты в системе профессиональной подготовки

Проектирование в системе повышения квалификации

Социально-психологические проекты

Проекты личностного становления

Сетевые проекты);

Раздел 3 Проектирование воспитательного пространства образовательной организации (Понятие воспитательного пространства

Уровни реализации воспитательного пространства

Особенности функционирования воспитательного пространства);

Раздел 4 Технология педагогического проектирования (Критерии педагогического проектирования

Этапы педагогического проекта

Модели организации педагогического проекта

Формы работы и возможности взаимодействия школьных сообществ в реализации проекта).

6 Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).