

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики  
и менеджмента

\_\_\_\_\_ В.В. Шипунова

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

(направленность (профиль): «Туроператорские и турагентские услуги»)

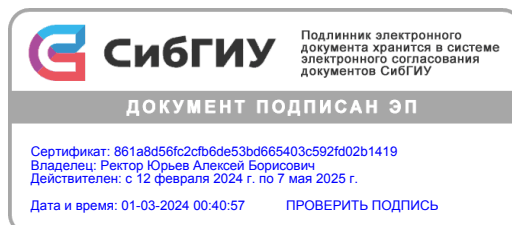
Квалификация выпускника  
Специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк  
2023



## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыка общения на профессиональные темы на иностранном языке;
- формирование компетенции пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;
- овладение лексическим минимумом в размере (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для общения, чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла ООП по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Иностранный язык (второй).

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общие компетенции**

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>142</b>	<i>74</i>	<i>68</i>
Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>

Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>114</b>	<i>64</i>	<i>50</i>
в форме практической подготовки	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>1</b>	<i>0</i>	<i>1</i>
в форме практической подготовки	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>21</b>	<i>10</i>	<i>11</i>
в форме практической подготовки	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>6</b>	<i>0</i>	<i>6</i>
в форме практической подготовки	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности;

Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.

Грамматический материал: временные категории будущего времени: Future Simple, Present Progressive. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.

Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Страна изучаемого языка», «Культура, достопримечательности и обычаи страны

изучаемого языка». Говорение: диалог на тему «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»);

Тема 1.2 Роль образования в современном мире (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: модальные глаголы, Participle 2, времена группы Perfect. Перевод и работа с текстами по темам «Система образования в России», «Система образования в стране изучаемого языка». Говорение: презентация на тему «Роль образования в моей жизни»);

Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: герундий, инфинитив, Passive Voice, во-просительные конструкции, условные предложения (Zero conditional, First conditional). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Я и моя профессия», «Иностранный язык в моей профессии».

Говорение: диалог на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»);

Тема 1.4 Основы делового общения (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: условные предложения (Second and Third conditional).

Перевод (со словарем) и работа с текстом по теме «Основы делового общения». Чтение и перевод (со словарем) деловых писем.

Составление деловых писем. Правила ведения разговоров по телефону.

Говорение: диалог на тему «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»);

Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: фразовые глаголы (phrasal verbs). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме для работодателя. Говорение: диалоги на темы «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»);

Раздел 2 Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International);

Тема 2.1 Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: определенный артикль. Перевод (со словарем) и работа с текстами по теме «World Skills». Говорение: презентация на тему «Описание задания мирового чемпионата World Skills International»; диалог на тему «Участие в World Skills»);

Раздел 3 Профессиональное содержание;

Тема 3.1 Туризм. Путешествия. Туристская индустрия (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: word order. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Travelling», "Tourism", "Holidays", "The world tourism organisation", "Development of mass tourism", "Statistics and facts on the global tourism industry". Говорение: диалог на тему "At the travel agency");

Тема 3.2 Внутренний туризм (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: few-a few; little-a little. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам "Tourism in Russia", "St.Petersburg", "Veliky Novgorod", "Prospects for the development of tourism in Russia". Говорение: презентация на тему "Популярные туристские направления в России");

Тема 3.3 Международный туризм (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: much-many. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам "International tourism", "A safe trip abroad", "Canada", "Turkey". Говорение: презентация на тему "Популярные туристские направления за рубежом");

Тема 3.4 Транспорт в туризме (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: Косвенная речь. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам "Types of transport", "Travelling by car", "Travelling by plain", Говорение: диалоги на темы "Путешествие на

самолете", "Путешествие на поезде", "Путешествие на корабле", "Звонок в турагентство", "На таможне");

Тема 3.5 Индустрия гостеприимства (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: Косвенная речь. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам "The accomodation industry", "Hospitality through centuries", "Types of hotels", "Ethics in hospitality industry". Говорение: диалоги на темы "Бронирование отеля", "Регистрация в отеле", "Звонок на стойку регистрации", "В отеле".);

Тема 3.6 Саморазвитие в профессии (Грамматический материал: Косвенная речь. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Инновации в бизнесе», «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности», «Моя специальность». Говорение: презентация на тему «Моё будущее в профессии»).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	8	
Раздел 1; Тема 1.2.	Роль образования в современном мире	8	
Раздел 1; Тема 1.3.	Значение иностранного языка в освоении профессии	8	
Раздел 1; Тема 1.4.	Основы делового общения	8	
Раздел 1; Тема 1.5.	Рынок труда, трудоустройство и карьера	8	
Раздел 2; Тема 2.1.	Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	4	
Раздел 3;	Туризм. Путешествия.	10	

Тема 3.1.	Туристская индустрия		
Раздел 3; Тема 3.2.	Внутренний туризм	10	
Раздел 3; Тема 3.3.	Международный туризм	14	
Раздел 3; Тема 3.4.	Транспорт в туризме	12	
Раздел 3; Тема 3.5.	Индустрия гостеприимства	14	
Раздел 3; Тема 3.6.	Саморазвитие в профессии	10	
<b>Итого:</b>		<b>114</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию.	1	
Раздел 1; Тема 1.2.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом;	1	



	3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.		
Раздел 1; Тема 1.3.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.	2	
Раздел 1; Тема 1.4.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию.	1	
Раздел 1; Тема 1.5.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию.	1	
Раздел 2; Тема 2.1.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию.	1	
Раздел 3; Тема 3.1.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию.	1	
Раздел 3;	1. Выполнение	2	

Тема 3.2.	контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации; 5. Прохождение тестирования.		
Раздел 3; Тема 3.3.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.	2	
Раздел 3; Тема 3.4.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию.	3	
Раздел 3; Тема 3.5.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию.	3	
Раздел 3; Тема 3.6.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации; 5. Прохождение тестирования.	3	
	<i>Консультации</i>	1	

Контроль	Подготовка к экзамену	6	
Итого:		28	0

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература:

1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 28.04.2023);

2 Мошняга Е.В. Английский язык для изучающих туризм (А2-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Мошняга. - 6-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 267 с. - (Профессиональное образование). // URL: <https://urait.ru/bcode/474993> (дата обращения: 28.04.2023);

3 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452460> (дата обращения: 28.04.2023).

### б) дополнительная литература:

1 Воробьева С.А. Деловой английский язык для гостиничного бизнеса (В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Воробьева, А.В. Киселева. - 5-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. — 192 с. - (Профессиональное образование). // URL: <https://urait.ru/bcode/492755> (дата обращения: 28.04.2023);

2 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/489721> (дата обращения: 28.04.2023);

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 — ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 — ]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 – ]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» / ИП Бурцева Антонина Петровна. – Москва, [200 ? ]. – URL: <https://academia-library.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

10 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://lib.sibsiu.ru>. – URL: <https://lib.sibsiu.ru>.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader;
- Astra Linux Special Edition;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

кабинет «Иностранного языка» для проведения практических занятий, оснащенный средствами обучения.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- 1) демонстрационные материалы;
- 2) словари.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Составитель(и):

преподаватель Григорьева Наталья Геннадьевна  
(университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на Педагогическом совете Университетского колледжа.

## Приложение

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**

**(направленность (профиль): «Туроператорские и турагентские услуги»)**

**форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыка общения на профессиональные темы на иностранном языке;
- формирование компетенции пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;
- овладение лексическим минимумом в размере (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для общения, чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла ООП по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Иностранный язык (второй).

#### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общие компетенции**

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>142</b>	<b>74</b>	<b>68</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в форме	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

практической подготовки			
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>114</b>	<i>64</i>	<i>50</i>
в форме практической подготовки	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>1</b>	<i>0</i>	<i>1</i>
в форме практической подготовки	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>21</b>	<i>10</i>	<i>11</i>
в форме практической подготовки	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>6</b>	<i>0</i>	<i>6</i>
в форме практической подготовки	<b>0</b>	<i>0</i>	<i>0</i>

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности;

Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.

Грамматический материал: временные категории будущего времени: Future Simple, Present Progressive. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.



Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Страна изучаемого языка», «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Говорение: диалог на тему «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»);

Тема 1.2 Роль образования в современном мире (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: модальные глаголы, Participle 2, времена группы Perfect. Перевод и работа с текстами по темам «Система образования в России», «Система образования в стране изучаемого языка». Говорение: презентация на тему «Роль образования в моей жизни»);

Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: герундий, инфинитив, Passive Voice, во-просительные конструкции, условные предложения (Zero conditional, First conditional). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Я и моя профессия», «Иностранный язык в моей профессии».

Говорение: диалог на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»);

Тема 1.4 Основы делового общения (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: условные предложения (Second and Third conditional).

Перевод (со словарем) и работа с текстом по теме «Основы делового общения». Чтение и перевод (со словарем) деловых писем.

Составление деловых писем. Правила ведения разговоров по телефону. Говорение: диалог на тему «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»);

Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: фразовые глаголы (phrasal verbs). Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме

для работодателя. Говорение: диалоги на темы «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»);

Раздел 2 Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International);

Тема 2.1 Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: определенный артикль. Перевод (со словарем) и работа с текстами по теме «World Skills». Говорение: презентация на тему «Описание задания мирового чемпионата World Skills International»; диалог на тему «Участие в World Skills»);

Раздел 3 Профессиональное содержание;

Тема 3.1 Туризм. Путешествия. Туристская индустрия (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: word order. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Travelling», "Tourism", "Holidays", "The world tourism organisation", "Development of mass tourism", "Statistics and facts on the global tourism industry". Говорение: диалог на тему "At the travel agency");

Тема 3.2 Внутренний туризм (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: few-a few; little-a little. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам "Tourism in Russia", "St.Petersburg", "Veliky Novgorod", "Prospects for the development of tourism in Russia". Говорение: презентация на тему "Популярные туристские направления в России");

Тема 3.3 Международный туризм (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: much-many. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам "International tourism", "A safe trip abroad", "Canada", "Turkey". Говорение: презентация на тему "Популярные туристские направления за рубежом");

Тема 3.4 Транспорт в туризме (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: Косвенная речь. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам "Types of transport", "Travelling by car",

"Travelling by plain", Говорение: диалоги на темы "Путешествие на самолете", "Путешествие на поезде", "Путешествие на корабле", "Звонок в турагентство", "На таможне");

Тема 3.5 Индустрия гостеприимства (Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Грамматический материал: Косвенная речь. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам "The accomodation industry", "Hospitality through centuries", "Types of hotels", "Ethics in hospitality industry". Говорение: диалоги на темы "Бронирование отеля", "Регистрация в отеле", "Звонок на стойку регистрации", "В отеле".);

Тема 3.6 Саморазвитие в профессии (Грамматический материал: Косвенная речь. Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Инновации в бизнесе», «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности», «Моя специальность». Говорение: презентация на тему «Моё будущее в профессии»).

## **6 Составитель(и):**

преподаватель Григорьева Наталья Геннадьевна  
(университетский колледж).