

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянец
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в языкознание

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»);
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных проблемах науки о языке, об особенностях языковой системы, познакомить с основными понятиями и направлениями лингвистики, необходимыми для изучения других предметов лингвистического цикла.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с основами науки о языке, структурой языкознания как науки, его разделами, методами исследования, направлениями изучения языка;
- сформировать представление об основных лингвистических понятиях и терминах;
- сформировать представление об особенностях и типологических связях языков мира;
- выработать научное понимание сущности языка, сформировать основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения русскому языку;
- Методика обучения иностранному языку;
- Актуальные процессы в современном русском языке;
- Теория и практика перевода;
- Иностраный язык;
- Современный русский язык;
- Практикум по орфографии и пунктуации;
- История языка;
- Стилистика и литературное редактирование;
- Практикум по грамматике;
- Грамматика;
- Основы теории иностранного языка.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<p>– знать: особенности языка как системы, его структуры, функционирования, происхождения; типологию языков и языковую картину мира.</p> <p>– уметь: уметь продемонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование; применять теоретические знания при анализе единиц различных уровней языка и в решении задач лингвистических исследований .</p> <p>– владеть: приемами лингвистического анализа конкретного языкового материала, изучения языковых явлений.</p>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>– знать: основные положения и теории современного языкознания, структуру языкознания как науки; методы лингвистического исследования.</p> <p>– уметь: работать с научной литературой по теоретическому языкознанию, анализиро-</p>

			<p>вать различные концепции и теории языкознания.</p> <p>– владеть: методами лингвистического исследования.</p>
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>– знать: важнейшие понятия и термины, применяемые в современном языкознании.</p> <p>– уметь: использовать терминологию и понятийный аппарат языкознания в собственных суждениях и оценках.</p> <p>– владеть: мета-языком лингвистики и когнитивно-дискурсивными умениями.</p>
Коммуникация	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>– знать: основные единицы языковой системы, особенности их функционирования.</p> <p>– уметь: использовать коммуникативно приемлемые языковые средства в осуществлении речевой деятельности.</p> <p>– владеть: разнообразными языковыми средствами при осуществлении речевой деятельности.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматри-

вающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		56	56
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Язык как объект языкознания;

Тема 1.1 Языкознание как наука (Языкознание как наука о языке, его место среди других филологических наук. Объект, предмет, задачи языкознания. История развития науки о языке. Научные проблемы современного языкознания. Структура языкознания как науки. Основные разделы языкознания. Методы лингвистического исследования);

Тема 1.2 Понятие языка (Язык как универсалия. Сущность языка. Когнитивная, психологическая, социальная, культурная природа языка. Значение языка. Функции языка. Проблема происхождения языка);

Тема 1.3 Язык как система (Язык как знаковая система. Понятие знаково-семиотической системы. Процесс передачи информации посредством знаковой системы. Особенности языка как естественной знаковой системы. Языковой знак. Уровни языковой системы Системные связи языковых единиц. Фонетика и фонология, лексика и семасиология, грамматика как уровни языковой системы);

Тема 1.4 Язык, речь, речевая деятельность (Соотношение понятий "язык" и "речь". История исследования вопроса. Язык как основное средство коммуникации. Понятие речи и речевой деятельности. Формы речи. Связь языка и мышления);

Тема 1.5 Социальная природа языка (Общественный характер языка. Биологическое и социальное в языке. Двусторонняя связь языка и общества. Внешние и внутренние закономерности развития языка. Языковая политика. Языковые проблемы современного общества.);

Раздел 2 Классификация языков;

Тема 2.1 Классификация языков (Языки мира и их многообразие. Живые и мертвые языки. Принципы классификации языков. Генеалогическая, ареальная, типологическая классификации языков. Методы изучения родства языков. Понятие о сравнительно-историческом методе);

Тема 2.2 Генеалогическая классификация языков (Семья, группа, ветвь родственных языков. Возможные генеалогические отношения между языковыми семьями; понятие макросемьи. Язык-изолят. Важнейшие языковые семьи. Генеалогическая отнесенность и родство русского языка);

Тема 2.3 Типологическая классификация языков (Типологическая классификация языков. История исследования вопроса. Сравнение языков по внутренней структуре. Флективные, агглютинативные, изолирующие, инкорпорирующие языки. Языки номинативного, активного и эргативного строя. Фонологический тип языка. Языки фонемной или силлабемной структуры; монотонические и тональные и т.п.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Язык как объект языкознания		
Тема 1.1.	Языкознание как наука	2	
Тема 1.3.	Язык как система	2	
Тема 1.5.	Социальная природа языка	2	
Раздел 2.	Классификация языков		
Тема 2.1.	Классификация языков	2	
Итого:		8	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.2.	Понятие языка	2	
Раздел 1; Тема 1.4.	Язык, речь, речевая деятельность	2	
Раздел 2;	Генеалогическая классифика-	2	

Тема 2.2.	ция языков		
Тема 2.3.	Типологическая классификация языков	2	
Итого:		8	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка реферата; 4. Прохождение тестирования; 5. Составление конспекта лекций.	30	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов; 5. Составление конспекта лекций.	26	

Итого:	56	0
--------	----	---

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 333 с. – ISBN 978-5-534-02537-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/449873> (дата обращения: 27.04.2021);

2 Шунейко, А. А. Основы языкознания : учебное пособие / А.А. Шунейко, И.А. Авдеенко. – Москва : Юрайт, 2020. – 363 с. – ISBN 978-5-534-13632-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/466151> (дата обращения: 27.04.2021);

3 Зеленецкий, А. Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса : учебное пособие для вузов / А. Л. Зеленецкий. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 175 с. – ISBN 978-5-534-13013-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/448755> (дата обращения: 27.04.2021);

4 Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И.С. Куликова, Д.В. Салмина. – Москва : Юрайт, 2020. – 366 с. – ISBN 978-5-534-01667-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/451696> (дата обращения: 27.04.2021);

5 Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов./ В. Н. Немченко.– 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 494 с. – ISBN 978-5-534-02709-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/449967> (дата обращения: 27.04.2021);

6 Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И.С. Куликова, Д.В. Салмина. – Москва : Юрайт, 2020. – 339 с. – ISBN 978-5-9916-1185-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/451697> (дата обращения: 27.04.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютер-

ной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в языкознание»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»);

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных проблемах науки о языке, об особенностях языковой системы, познакомить с основными понятиями и направлениями лингвистики, необходимыми для изучения других предметов лингвистического цикла.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с основами науки о языке, структурой языкознания как науки, его разделами, методами исследования, направлениями изучения языка;
- сформировать представление об основных лингвистических понятиях и терминах;
- сформировать представление об особенностях и типологических связях языков мира;
- выработать научное понимание сущности языка, сформировать основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения русскому языку;
- Методика обучения иностранному языку;
- Актуальные процессы в современном русском языке;
- Теория и практика перевода;
- Иностраный язык;
- Современный русский язык;
- Практикум по орфографии и пунктуации;
- История языка;
- Стилистика и литературное редактирование;
- Практикум по грамматике;
- Грамматика;
- Основы теории иностранного языка.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<p>– знать: особенности языка как системы, его структуры, функционирования, происхождения; типологию языков и языковую картину мира.</p> <p>– уметь: уметь продемонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование; применять теоретические знания при анализе единиц различных уровней языка и в решении задач лингвистических исследований .</p> <p>– владеть: приемами лингвистического анализа конкретного языкового</p>

			материала, изучения языковых явлений.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>– знать: основные положения и теории современного языкознания, структуру языкознания как науки; методы лингвистического исследования.</p> <p>– уметь: работать с научной литературой по теоретическому языкознанию, анализировать различные концепции и теории языкознания.</p> <p>– владеть: методами лингвистического исследования.</p>
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>– знать: важнейшие понятия и термины, применяемые в современном языкознании.</p> <p>– уметь: использовать терминологию и понятийный аппарат языкознания в собственных суждениях и оценках.</p> <p>– владеть: мета-языком лингвистики и когнитивно-дискурсивными умениями.</p>
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p>– знать: основные единицы языковой системы, особенности их функционирования.</p> <p>– уметь: использовать коммуникативно приемлемые языковые средства в осуществлении</p>

			речевой деятельности. – владеть: разнообразными языковыми средствами при осуществлении речевой деятельности.
--	--	--	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		56	56
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Язык как объект языкознания;

Тема 1.1 Языкознание как наука (Языкознание как наука о языке, его место среди других филологических наук. Объект, предмет, задачи языкознания. История развития науки о языке. Научные проблемы современного языкознания. Структура языкознания как науки. Основные разделы языкознания. Методы лингвистического исследования);

Тема 1.2 Понятие языка (Язык как универсалия. Сущность языка. Когнитивная, психологическая, социальная, культурная природа языка. Значение языка. Функции языка. Проблема происхождения языка);

Тема 1.3 Язык как система (Язык как знаковая система. Понятие знаково-семиотической системы. Процесс передачи информации посредством знаковой системы. Особенности языка как естественной знаковой системы. Языковой знак. Уровни языковой системы Системные связи языковых единиц. Фонетика и фонология, лексика и семасиология, грамматика как уровни языковой системы);

Тема 1.4 Язык, речь, речевая деятельность (Соотношение понятий "язык" и "речь". История исследования вопроса. Язык как основное

средство коммуникации. Понятие речи и речевой деятельности. Формы речи. Связь языка и мышления);

Тема 1.5 Социальная природа языка (Общественный характер языка. Биологическое и социальное в языке. Двусторонняя связь языка и общества. Внешние и внутренние закономерности развития языка. Языковая политика. Языковые проблемы современного общества.);

Раздел 2 Классификация языков;

Тема 2.1 Классификация языков (Языки мира и их многообразие. Живые и мертвые языки. Принципы классификации языков. Генеалогическая, ареальная, типологическая классификации языков. Методы изучения родства языков. Понятие о сравнительно-историческом методе);

Тема 2.2 Генеалогическая классификация языков (Семья, группа, ветвь родственных языков. Возможные генеалогические отношения между языковыми семьями; понятие макросемьи. Язык-изолят. Важнейшие языковые семьи. Генеалогическая отнесенность и родство русского языка);

Тема 2.3 Типологическая классификация языков (Типологическая классификация языков. История исследования вопроса. Сравнение языков по внутренней структуре. Флективные, агглютинативные, изолирующие, инкорпорирующие языки. Языки номинативного, активного и эргативного строя. Фонологический тип языка. Языки фонемной или силлабемной структуры; монотонические и тональные и т.п.).

6 Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).